**Конспект кружка «Азбука здоровья»**

**Что такое грипп?**

**Задачи:**

* формировать умения правильного обращения со своими вещами;
* приучать быть собранными, самостоятельными, аккуратными ;
* дать информацию о гриппе , как вирусном заболевании;
* рассказать о полезных свойствах лука и чеснока;

**Оборудование:**

Замок Добра (Зла); Фея Зла; презентация «Маша растеряша», «Как заболела семья Ошибайкиных», одноразовая медицинская маска, чеснок, капсула- чесночница, лук; рисунки с изображением лука и чеснока; фломастеры

**Ход кружка**

Здравствуйте ребята! Скажите вы дружная семья? (*ответ детей*) Ну тогда спойте мне песенку про нашу дружную семью. (*звучит песенка "Здоровалка*"). Молодцы! Теперь наша дружная семья готова получать новые знания о нашем здоровье.

**Повторение**

Но сначала давайте вспомним, о чём мы говорили в прошлый раз. Кто приходил к нам в гости? (*куклы Маша и Света)* Верно, к нам приходили две куклы, (*показать куклу Машу –растеряшу и Свету*) . А чему мы её научили куклу Машу? (*ответ детей*).Правильно мы научили её, убирать свои вещи на место. А сегодня я расскажу вам о новой девочке Маше -растеряше. Готовы? Сейчас вы будете внимательно слушать рассказ про девочку Машу -растеряшу и помогать мне находить глазками нужный предмет:

*Чтение рассказа и сопровождение его, показом слайдов на экране см стр 87*

Жила –была девочка Маша.

Утром встало солнышко,

Заглянуло в окно – а Маша спит.

Пришла мама:- Маша поднимайся, Маша одевайся!

Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

- Встану –не устану.

Я немножко полежу да в окошко погляжу

А мама опять: нет башмачка во дворе.

Маша , поднимайся, Маша одевайся!

Нечего делать – надо подниматься, надо чулки надевать.

Оглянулась маша – а чулок- то и нет!

- Где же, где мои чулки? Обыщу все уголки.

Их на стуле нет, и под стулом нет, на кровати нет, под кроватью - нет…

Ищет Маша чулки, никак не найдет.

А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:

Ищешь, ищешь – не найдешь, а разыщешь- так пойдешь.

Надо вещи убирать – не придется их искать.

И воробьи за окном Машу подразнивают: - Опоздаешь Маша, Маша- растеряша!

А Маша все ищет: - И под стулом нет, и на стуле нет…

Да вот же они (*ребята видите где спрятались чулки*?)- у куклы в кроватке!

Мама спрашивает- Маша скоро?

А маша отвечает- Надеваю чулки, обуваю башмаки.

Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит , а другого нет!

- Под кроватью нет, на кровати нет, и за шкафом нет, и под шкафом нет…

А кошка ходит все свое мырлычет, приговаривает:

Ищешь, ищешь не найдешь, а разыщешь – так пойдешь.

Надо вещи убирать- не придется их искать.

Подошел к окну петушок и запел: Опоздаешь Маша, Маша-растеряша!

Стала Маша просить петушка: Петушок , петушок разыщи мой башмачок!

Петушок поискал, поискал- А башмачок то вот где ( *где ребята он спрятался*?)- на столе стоит.

Мама спрашивает: Маша скоро?

А Маша отвечает: Вот надену платье и пойду гулять я!

А платья тоже нигде нет!

- В чем пойду гулять ? Потерялось платье!

Платье в горошину- куда оно положено?

И на стуле нет, и под стулом нет…

А кошка все мурлычет – приговаривает:

Ищешь, ищешь не найдешь, а без платья не пойдешь…

Опоздаешь Маша , Маша –растеряша…

Но тут Маша увидела свое платье. Обрадовалась:

- Платье в горошину ( *ребята где платье вы видите его*?) на полочку заброшено!

Мама говорит: - Больше ждать я не могу!

А Маша отвечает- Я бегу, бегу, бегу!

Бежит маша в детский сад, торопится

А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли гулять

Они увидели Машу и закричали:

Опоздала Маша, Маша- растеряша!

Ребята вам понравился рассказ? Скажите, только девочки бывают растеряшами? (*ответы детей*) Да я с вами согласна, что не только девочки бывают растеряшами, но и мальчики - они теряют носки, ремни, майки и даже рубашки. И не зря придумана пословица о вещах

Кто бросает вещи в беспорядке,

С тем они играют в прятки.

Вот и мы с вами сейчас поиграем в слова - прятки. Я буду начинать предложение, а вы мне будете его заканчивать

-Мы воспитаны - и руки никогда не прячем в …*брюки*

- В дом, войдя, наденьте тапки, а с головы снимите… *шапки*

- У сестренки лапочки на двух ножках…*тапочки*

-Полосатая рубашка, называется ...*тельняшка*

-Не замерзли, чтоб внучатки вяжет бабушка…*перчатки*

-Чтоб в мороз не мерзла Люба, мама ей купила... *шубу*

Молодцы ребята как мы весело поиграли…

*Голос злой феи:* Ха-ха-ха , поиграли они..а больше играть не будете.

Ребята чей это голос, кто это может быть? Посмотрите под стульчиками, может там кто то сидит? *( дети смотрят*) Нет? А за стульчиком посмотрите.

*Достаю и одеваю перчатачную куклу «Злую Фею»*

*Делаю вид, что общаюсь с ней*: ты говоришь надо наступить на ногу? Показать язык? Ущипнуть? Дернуть за ухо? (*всё это проделываю на детях*). Хватит… не буду я выполнять твои просьбы…Кто ты такая и зачем пришла к нам? Говоришь, что ты фея Зла? Но тебя сюда ни кто не звал. Ой, ребята, посмотрите, во что превратила фея Зла наш замок Добра. Он весь в паутине, пауках, каких то микробах. Я все поняла, пока Фея Добра улетела из замка, Фея Зла завладела им и распространила в нем гриппные микробы. Они, так же как и все микробы незаметны, но очень опасны. Люди вдыхают их и заболевают. У людей появляются кашель, насморк, слезы, температура. Некоторые ложатся в постель и лечатся, а некоторые продолжают больными ходить на работу, в магазин, в детский сад и даже гулять. Они дышат, чихают и кашляют на других людей и те тоже заболевают. Так однажды и случилось в семье Ошибайкиных послушайте рассказ о них.

*Рассказ и сопровождение с показом слайдов.*

1.(*слайд бабушка в магазине*) Однажды бабушка пошла в магазин за продуктами. Там была большая очередь. Бабушка стояла в очереди, сзади неё стоял мужчина. Он стоял, и всё время кашлял и чихал. Бабушке это очень не нравилось, но она молчала и терпела.

2.(*слайд бабушка подаёт обед*) Дома бабушка приготовила обед и подовая борщ, тоже кашляла и чихала.

3.(*слайд* *бабушка в постели)* После обеда бабушке стало совсем плохо. Она легла в постель, а мама стала ухаживать за ней. Мама давала ей горячий чай, таблетки, а бабушка всё кашляла и кашляла.

-Ребята, как вы думаете, что будет с мамой? (*ответ детей).*

4Верно, мама тоже заболела и пошла в садик за своим сыном. *(слайд больная мама*)

5. (*слайд мама кормит сына*) Придя домой, мама стала его кормить, кашляя при этом. Скажите, ребята, что будет с мальчиком? (*ответ детей*)

6. Да и мальчик заболел. *(слайд больной мальчик)*

5. (*слайд папа пришёл с работы*) Вечером, когда папа пришёл с работы, очень удивился, вся семья заболела: сын лежал в кровати, мама еле ходила на ногах, и даже любимый котёнок Барсик грустно смотрел на всех.

- Как вы думаете ребята почему заболела вся семья? *( Все кашляли друг на друга и на закрывали рот платком и рукой)* Кто заразил бабушку? Маму? Сына? Как вы думаете, а папа тоже заболеет? Как могла вся семья уберечься от микробов? (*ответы детей*) Да я с вами согласна, чтобы уберечься от микробов надо надевать специальные медицинские маски (*демонстрация).* И соблюдать вот такие правила:

1.Обязательное правило соблюдать не забывай -

Рот при кашле и чихании ты ладошкой прикрывай.

2. Если ты простыл дружок, кашляй в носовой платок!

Не рассеивались, чтобы на других твои микробы.

- И запомните ребята,микробы главное не пускать внутрь себя. Фея Зла много напустила микробов вокруг нас, но нам они не страшны. Сейчас мы устроим для них парк развлечений. Вставайте возле своих стульчиков.

**Физкультминутка с микробами.**

«Веселые горки» - *машут руками вверх-вниз.*

«Карусель» *- делают моторчики с поворотами.*

«Сюрприз» - *кружатся вокруг себя.*

«Прыгуны» - *прыгают на месте.*

«Буратино» - *делают нос.*

«Живые ушки» - *вращают руками возле ушей.*

Ну вот, молодцы, микробов мы с вами прогнали.

Против гриппа ещё можно сделать прививки, стараться реже бывать, где больные люди и завести дружбу с одним из самых главных бойцов с гриппом. Хотите узнать кто? Отгадайте загадку.

Микробов он сбивает с ног, а зовут его ...чеснок ( *показываю*)

Гриппные микробы терпеть не могут запаха чеснока, они его бояться и гибнут от него, поэтому с чесноком надо подружиться и кушать его почаще. Например, с борщом, в салате или натереть сухарик.

Чеснок порежь ты зубчик,

Положи в горячий супчик.

Смотрите ребята, а вот и сам чеснок пожаловал к нам в гости. (*беру в руки головку чеснока, на которой наклеены глазки и ротик, и веду речь от имени чеснока*)

**Живое общение с чесноком.**

**Чеснок:** Ну что друзья готовы начать чесночную атаку против гриппа? Тогда ежедневно носите на шнурочке вот этот пахучий скафандр. ( *одеть каждому ребенку )*Микробы подлетят к вам, почувствуют запах и упадут в обморок.

(*беру в руки перчаточную фею Зла и веду диалог от её имени ).*

**Фея Зла**: Фу… как пахнет! Что же это за запах. Скорее надо убегать от сюда!

(*убегает)*

- Ну, вот ребята запах чеснока даже прогнал Злую Фею. Ребята, а чеснок говорит, что у него еще есть друг. Послушайте про него загадку:

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает ( *лук*). ( *показываю*)

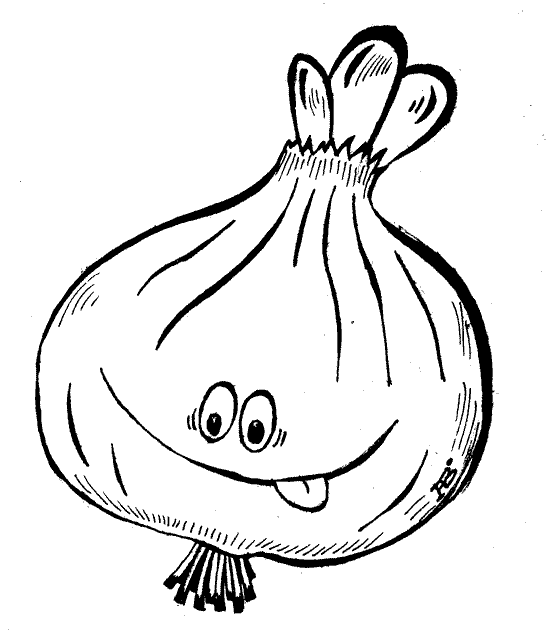
Смотрите ребята, а вот и лучок пожаловал к нам в гости. (*беру в руки головку лука, на которой наклеены глазки и ротик, и веду речь от имени лука*)

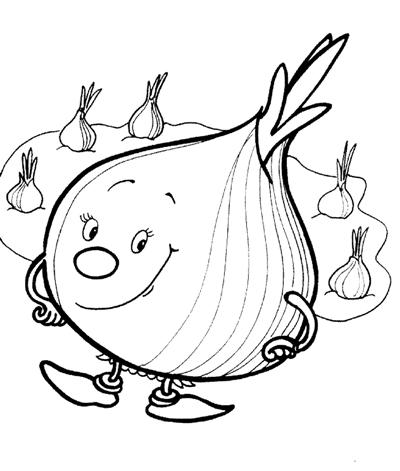
**Лук:** Я тоже помогаю бороться с гриппом. Меня тоже можно носить в пахучем скафандре. Мною тоже можно пообедать! Буду с нетерпением ждать встречи с вами за обеденным столом.

- Ну, вот ребята наше занятие подходит к концу. Сегодня вы узнали, как нужно бороться с гриппными микробами. Подружились с чесноком и луком. И я предлагаю вам оживить их. Садитесь и принимайтесь за работу.

*Дети занимаются продуктивной деятельностью, оживляя на рисунках, и макетах*

*лук и чеснок.*

**

**