**Администрация Волжского района**

**Муниципального образования « Город Саратов»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад № 243 «Апельсин»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

410003 ,г. Саратов ул. Соборная 67/69, телефон 33-31-94

**Сценарий**

театрализованной деятельности в старшей группе

**тема: «Мы в профессии играем!»**

**разработали:**

**Колоярова Валентина Константиновна,**

старший воспитатель,

**Обревко Елена Юрьевна,**

педагог дополнительного образования**,**

**Апанасенко Наталия Викторовна,**

воспитатель

**Ионова Елена Владимировна,**

воспитатель

**Саратов-2016**

**Ведущая образовательная область:**

Социально – коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель**: расширить знания детей о многообразии мира профессий, создать условия для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры, художественное творчество.

**Образовательные:**

1. Систематизировать знания детей о профессиях взрослых через игровую деятельность (воспитатель, водитель, пожарный, доктор, работник почты, дизайнер)

2. Познакомить с новой профессией дизайнер.

3. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; оборудовании; инструментах и материалах, необходимых для работы

4.Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослого

**Развивающие:**

1.Развивать интерес к художественной деятельности в процессе создания рекламы детского сада;

2.Расширять представления детей о процессе создания рекламы;

3.Способствовать развитию памяти, внимания, воображения,

сообразительности и активизации речевой деятельности детей; отвечать на вопросы и обращения, рассуждать.

4.Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной художественной деятельности;

5.Развивать творческое воображение в процессе создания рекламы.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать положительное отношение и уважение к труду людей разных профессий

2.Продолжать осваивать правила культуры общения со взрослыми и сверстниками;

**Здоровьесберегающие:**

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении театральной деятельности

- Создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Методы и приёмы:** мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и вопросы, создание воображаемой игровой ситуации.

**Виды деятельности** игровая, коммуникативная, художественная, создание воображаемой игровой ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности. |
| Игровая | Игровые ситуации и упражнения в игровых центрах |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, рассказывание стихов |
| Художественная | Создание рекламы детского сада |

**Предварительная работа:**

-Посещение рекламного агентства «Престиж», чтение художественных произведений (С.Михалков «А что у вас?», С. Маршак «Почта», Д.Родари «Чем пахнут ремесла» и др.)

-Рассматривание дидактических альбомов «Кем быть?», «Профессии», настольно – печатные игры по теме «Профессии».

**Активизация словаря:** обогащение словаря словами: дизайнер, реклама, почта России, работник скорой помощи, водитель, воспитатель: много знает, добрый, заботливый, играет с детьми.

**Продолжительность:** 25 мин.

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | | | **Деятельность детей** |
| **Вводная (мотивационная) часть** | | | |
| **Звучит музыка**  **Под музыку входит Фея:**  Не грусти, малыш ты так  Что профессий много  Приглашу тебя в детсад  Поиграть там будешь рад.  Дети в садике живут, Там в профессии играют,  Любую для себя выбирают.  Вместе с ними поиграешь  И немножко помечтаешь.  *Фея берет ребенка за руку, подходят к занавесу*  *Занавес открывается.*  *вокруг стоит атрибутика профессий в разных местах.(дети в костюмах играют в уголках)* | | В зале сидит ребенок (он грустит)  **Ребенок:**  Когда я врасту, работать пойду  Какую профессию я получу?  Надо подумать, кем мне быть  Какую профессию получить  Ведь профессий в мире , так много  Самую лучшую выбрать охота.  **Ребенок:**  Тут торопиться никак нельзя  Надо взвесить все против и за! | |
| **Основная часть** | | | |
| **Воспитатель:**  Добро пожаловать в детский сад!  **Воспитатель:**  Где работает воспитатель?  Что можно вы можете рассказать о воспитателе, он какой?  **Фея*:*** *(обращается к ребенку)*  Может воспитателем хочешь быть?  **Воспитатель:**  Угадайте, кто вот здесь  В уголке играет  Хобот длинный у него Извергает пену. Может на любой этаж Он войти снаружи. Там, где гость трудился наш, Остаются лужи,  **Воспитатель**: Что же делать нам тогда?  **Воспитатель:** Какой номер телефона  **Фея:***(обращается к ребенку)*  Может пожарным хочешь быть?  ***Воспитатель:***  Угадай-ка, кто же здесь тихонечко играет?  **Фея:** *(обращается к ребенку)*  Может доктором хочешь стать?  Или в доктора поиграть?  *Воспитатель: обращает внимание на играющего в машину мальчика*  **Фея:***(обращается к ребенку)*  Может доктором в скорую помощь пойдешь? Очень ведь почетно!  **Воспитатель:** может у этого мальчика спросить, кем он хочет быть?  **Фея:***(обращается к ребенку)*  Может водителем хочешь стать?  .    **Воспитатель:** Попробуй машиной управлять иди в игру поиграть  **Фея:**Подожди машину покупать, посмотри, во что еще дети играют  **Фея:**  Ну как решил ты для себя вопрос?  Кем ты хочешь быть?  Какую профессию хочешь получить?  **Воспитатель:** Мы в детском саду не только играя, о профессиях узнаем. Мы на экскурсии ходим, знакомимся с разными профессиями  Совсем недавно мы ходили:    **Воспитатель:** о какой профессии мы узнали в рекламном агентстве?  Хотите поиграть в дизайнера?  Что делает и пояснить слово дизайнер.  Предлагаю для гостей создать рекламу про наш детский сад.  *Воспитатель приглашает детей за стол.*  **Воспитатель:** Рекламок всего сколько?, а гостей больше или меньше?  Что же делать?  **Фея:** Я знаю, что нужно сделать, в каждом рекламном агентстве есть копировальная машина, сейчас положим в него ваши рекламы, зададим ему количество, и он нам размножит ваши рекламки.  Фея достает рекламки, дает детям. | | *В уголке сидит девочка, играет с куклами, учит их читать и считать*  **Девочка:**  Мы в профессии играем  Выберем их по душе  Чтоб не просто так мечтать  А кем быть решить и стать!  **Девочка (выходит на ковер):**  Кто все сказки и загадки  И стихи на память знает?  В куклы, мячики, лошадки  Кто до старости играет?  *Ответ детей – Воспитатель*  **Девочка:** *продолжает*  В воспитатели только лучшие идут,  И только с годами замечен их труд!  Ответы детей – в детском саду  Ответ детей: добрый, заботливый, много знает  **Ребенок:** Надо подумать и решить  **Пожарный:**  Здравствуйте, а вот и я Прямо с пылу с жару! Укротителем огня Я зовусь не даром.  Ведь играть с огнем нельзя Он находит дело – Съест без спроса дом тогда Или город целый!  У меня с таким огнем Разговор особый…  **Пожарный:**                               Позвонить Мне по...  Ответ детей - Телефону!  *Ответ детей 01, 112*  **Ребенок: Хорошо пожарным быть!**  Но тут торопиться никак нельзя  Надо взвесить все против и за!  **Доктор:**  Если заболеют детки  Я назначу им таблетки  Зубки вылечу, ринит,  Да еще аппендицит.  Заходя ко мне, не плачь  Угадали, да я, ……. (врач!)  Кто на свете всех полезней  Лечит от любых болезней  Кто всегда в халате белом  Занят, самым нужным делом?  Кто заботливый и добрый,  Ну конечно, это ……  *Ответ детей Доктор*  **Выходит работник скорой помощи:**  Я профессией горжусь!  Я в скорой помощи тружусь.  Для скорой нет плохой погоды  Мы побеждаем все невзгоды  Любой водитель на дороге  Знает правильный ответ  Для скорой помощи на светофоре  Всегда горит зеленый свет!  **Ребенок:** Доктором хорошо, я бы в доктора пошел пусть меня научат.  Но тут торопиться никак нельзя  Надо взвесить все против и за!  **Ребенок:** Доктором скорой – почетно конечно…  Но тут торопиться никак нельзя  Надо взвесить все против и за!  **Ребенок:**  Стану водителем первоклассным я,  Будет гордиться мною семья!  Ведь водитель всегда и везде пригодится,  Даже плохой и тот сгодится.  Хлеб развозить, такси водить  В скорой рулить, начальника возить  **Ребенок:**  Мой выбор на водителя пал,  Скажу папе, чтоб машину мне покупал*.*  *Ребенок, который выбирал профессию садится в уголок играть*  **Почтальон**  Кто стучится в дверь ко мне?  С толстой сумкой на ремне?  Это он, это, он!  Российской почты - почтальон  Он впереди планеты всей  Несет нам много новостей.  Не опоздает никогда,  Профессией своей он горд всегда.  **Ребенок:**  Профессий в мире смотрю я не счесть  И в каждой работать – большая честь!  Главное — не ошибиться, Выбирая, кем же стать?  Ответы детей: в рекламное агентство  –дизайнер, печатник  Дети делают рекламки.  Ответ детей: - 8, намного больше  Предположения детей.  Надо размножить  (включаются звуки работы копировальной машины)  Дети дарят рекламки гостям | |
| **Заключительная часть** | | | |
| **Воспитатель:** Вам понравилось играть?  В какие профессии играли? Вы все молодцы!  Все профессии важны, играй и выбирай!  Тогда пойдем к нам в группу, будешь с нами играть и знакомиться с другими профессиями | **Ребенок:**  Мне понравилось в детском саду в профессии играть.  Еще поиграю и буду точно знать –  Кем работать мне,  Чем заниматься? | | |