**Администрация Волжского района**

**Муниципального образования « Город Саратов»**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребенка – детский сад № 243 «Апельсин»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

410003 ,г. Саратов ул. Соборная 67/69, телефон 33-31-94

**Сценарий**

театрализованной деятельности в старшей группе

**тема: «Мы в профессии играем!»**

**разработали:**

**Колоярова Валентина Константиновна,**

старший воспитатель,

 **Обревко Елена Юрьевна,**

педагог дополнительного образования**,**

 **Апанасенко Наталия Викторовна,**

воспитатель

 **Ионова Елена Владимировна,**

воспитатель

**Саратов-2016**

**Ведущая образовательная область:**

Социально – коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель**: расширить знания детей о многообразии мира профессий, создать условия для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры, художественное творчество.

**Образовательные:**

1. Систематизировать знания детей о профессиях взрослых через игровую деятельность (воспитатель, водитель, пожарный, доктор, работник почты, дизайнер)

2. Познакомить с новой профессией дизайнер.

3. Закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; оборудовании; инструментах и материалах, необходимых для работы

4.Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослого

**Развивающие:**

1.Развивать интерес к художественной деятельности в процессе создания рекламы детского сада;

2.Расширять представления детей о процессе создания рекламы;

3.Способствовать развитию памяти, внимания, воображения,

сообразительности и активизации речевой деятельности детей; отвечать на вопросы и обращения, рассуждать.

4.Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной художественной деятельности;

5.Развивать творческое воображение в процессе создания рекламы.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать положительное отношение и уважение к труду людей разных профессий

2.Продолжать осваивать правила культуры общения со взрослыми и сверстниками;

**Здоровьесберегающие:**

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении театральной деятельности

- Создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Методы и приёмы:** мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и вопросы, создание воображаемой игровой ситуации.

**Виды деятельности** игровая, коммуникативная, художественная, создание воображаемой игровой ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности. |
| Игровая | Игровые ситуации и упражнения в игровых центрах  |
| Коммуникативная | Беседы, вопросы, рассказывание стихов |
| Художественная | Создание рекламы детского сада |

**Предварительная работа:**

-Посещение рекламного агентства «Престиж», чтение художественных произведений (С.Михалков «А что у вас?», С. Маршак «Почта», Д.Родари «Чем пахнут ремесла» и др.)

-Рассматривание дидактических альбомов «Кем быть?», «Профессии», настольно – печатные игры по теме «Профессии».

**Активизация словаря:** обогащение словаря словами: дизайнер, реклама, почта России, работник скорой помощи, водитель, воспитатель: много знает, добрый, заботливый, играет с детьми.

**Продолжительность:** 25 мин.

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Вводная (мотивационная) часть** |
| **Звучит музыка****Под музыку входит Фея:**Не грусти, малыш ты такЧто профессий многоПриглашу тебя в детсадПоиграть там будешь рад.Дети в садике живут,Там в профессии играют, Любую для себя выбирают.Вместе с ними поиграешьИ немножко помечтаешь.*Фея берет ребенка за руку, подходят к занавесу**Занавес открывается.**вокруг стоит атрибутика профессий в разных местах.(дети в костюмах играют в уголках)* | В зале сидит ребенок (он грустит)**Ребенок:**Когда я врасту, работать пойдуКакую профессию я получу?Надо подумать, кем мне бытьКакую профессию получитьВедь профессий в мире , так много Самую лучшую выбрать охота.**Ребенок:**Тут торопиться никак нельзяНадо взвесить все против и за! |
| **Основная часть** |
| **Воспитатель:**Добро пожаловать в детский сад!**Воспитатель:** Где работает воспитатель?Что можно вы можете рассказать о воспитателе, он какой?**Фея*:*** *(обращается к ребенку)*Может воспитателем хочешь быть?**Воспитатель:**Угадайте, кто вот здесь В уголке играетХобот длинный у негоИзвергает пену.Может на любой этажОн войти снаружи.Там, где гость трудился наш,Остаются лужи,**Воспитатель**: Что же делать нам тогда?**Воспитатель:** Какой номер телефона **Фея:***(обращается к ребенку)*Может пожарным хочешь быть?***Воспитатель:***Угадай-ка, кто же здесь тихонечко играет?**Фея:** *(обращается к ребенку)*Может доктором хочешь стать?  Или в доктора поиграть?*Воспитатель: обращает внимание на играющего в машину мальчика***Фея:***(обращается к ребенку)*Может доктором в скорую помощь пойдешь? Очень ведь почетно!**Воспитатель:** может у этого мальчика спросить, кем он хочет быть?**Фея:***(обращается к ребенку)*Может водителем хочешь стать?.**Воспитатель:** Попробуй машиной управлять иди в игру поиграть**Фея:**Подожди машину покупать, посмотри, во что еще дети играют**Фея:** Ну как решил ты для себя вопрос?Кем ты хочешь быть?Какую профессию хочешь получить?**Воспитатель:** Мы в детском саду не только играя, о профессиях узнаем. Мы на экскурсии ходим, знакомимся с разными профессиямиСовсем недавно мы ходили:**Воспитатель:** о какой профессии мы узнали в рекламном агентстве?Хотите поиграть в дизайнера? Что делает и пояснить слово дизайнер.Предлагаю для гостей создать рекламу про наш детский сад.*Воспитатель приглашает детей за стол.* **Воспитатель:** Рекламок всего сколько?, а гостей больше или меньше?Что же делать? **Фея:** Я знаю, что нужно сделать, в каждом рекламном агентстве есть копировальная машина, сейчас положим в него ваши рекламы, зададим ему количество, и он нам размножит ваши рекламки.Фея достает рекламки, дает детям.  | *В уголке сидит девочка, играет с куклами, учит их читать и считать***Девочка:**Мы в профессии играемВыберем их по душеЧтоб не просто так мечтатьА кем быть решить и стать!**Девочка (выходит на ковер):**Кто все сказки и загадкиИ стихи на память знает?В куклы, мячики, лошадкиКто до старости играет? *Ответ детей – Воспитатель***Девочка:** *продолжает*В воспитатели только лучшие идут,И только с годами замечен их труд!Ответы детей – в детском садуОтвет детей: добрый, заботливый, много знает**Ребенок:** Надо подумать и решить**Пожарный:**Здравствуйте, а вот и яПрямо с пылу с жару!Укротителем огняЯ зовусь не даром.Ведь играть с огнем нельзяОн находит дело –Съест без спроса дом тогдаИли город целый!У меня с таким огнемРазговор особый…**Пожарный:**                               Позвонить Мне по...Ответ детей - Телефону!*Ответ детей 01, 112***Ребенок: Хорошо пожарным быть!**Но тут торопиться никак нельзяНадо взвесить все против и за!**Доктор:**Если заболеют деткиЯ назначу им таблеткиЗубки вылечу, ринит,Да еще аппендицит.Заходя ко мне, не плачьУгадали, да я, ……. (врач!)Кто на свете всех полезнейЛечит от любых болезнейКто всегда в халате беломЗанят, самым нужным делом?Кто заботливый и добрый,Ну конечно, это ……  *Ответ детей Доктор***Выходит работник скорой помощи:**Я профессией горжусь!Я в скорой помощи тружусь.Для скорой нет плохой погодыМы побеждаем все невзгодыЛюбой водитель на дорогеЗнает правильный ответДля скорой помощи на светофореВсегда горит зеленый свет!**Ребенок:** Доктором хорошо, я бы в доктора пошел пусть меня научат.Но тут торопиться никак нельзяНадо взвесить все против и за!**Ребенок:** Доктором скорой – почетно конечно…Но тут торопиться никак нельзяНадо взвесить все против и за!**Ребенок:**Стану водителем первоклассным я,Будет гордиться мною семья!Ведь водитель всегда и везде пригодится,Даже плохой и тот сгодится.Хлеб развозить, такси водитьВ скорой рулить, начальника возить**Ребенок:**Мой выбор на водителя пал,Скажу папе, чтоб машину мне покупал*.**Ребенок, который выбирал профессию садится в уголок играть***Почтальон**Кто стучится в дверь ко мне? С толстой сумкой на ремне?Это он, это, он!Российской почты - почтальонОн впереди планеты всейНесет нам много новостей.Не опоздает никогда,Профессией своей он горд всегда.**Ребенок:** Профессий в мире смотрю я не счестьИ в каждой работать – большая честь!Главное — не ошибиться,Выбирая, кем же стать?Ответы детей: в рекламное агентство –дизайнер, печатникДети делают рекламки.Ответ детей: - 8, намного большеПредположения детей.Надо размножить (включаются звуки работы копировальной машины)Дети дарят рекламки гостям |
| **Заключительная часть** |
| **Воспитатель:** Вам понравилось играть?В какие профессии играли? Вы все молодцы!Все профессии важны, играй и выбирай!Тогда пойдем к нам в группу, будешь с нами играть и знакомиться с другими профессиями | **Ребенок:**Мне понравилось в детском саду в профессии играть.Еще поиграю и буду точно знать –Кем работать мне, Чем заниматься? |