**Сценарий интегрированного физкультурно – психологического досуга**

**для детей среднего дошкольного возраста и их родителей (отцов)**

**«Мой папа самый, самый»**

*Педагог- психолог высшей категории Пустовалова Валентина Ивановна*

*Инструктор по физической культуре высшей категории Харькина Любовь Николаевна*

*МДОУ №5 «Ромашка» ЗАТО Светлый Саратовская область.*

 **Цель**: привлечь внимание детей и взрослых к авторитету и значимости роли отца в психическом и физическом развитии ребенка.

**Задачи:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи;

- повышение компетентности родителей через привлечение детей и родителей к совместным играм, занятиям физкультурой;

- развивать физические и волевые качества детей, творческую, двигательную активность в процессе игрового общения;

- развивать позитивную отцовскую заботу;

- учить детей и взрослых невербально выражать свою любовь к близким;

- развивать умение взрослых прислушиваться к детским просьбам.

**Оборудование:** Мячи – хопы ; кольцо - мишень для метания мешочков ; мешочки - по количеству участников; тоннель, d- 70 см; гантели - по количеству участников; дуги-h-60 см ; кубики - кирпичи ; памятки - пожелания для пап; шары, флажки, эмблема для украшения спортивного зала, музыкальное сопровождение.

**Место проведения:** спортивный зал.

Количество участников: 16-20 человек (8-10 пар: отец + ребенок; по желанию мама может присутствовать, как зритель, группа поддержки).

Продолжительность мероприятия – 30 – 35 минут.

**Ход мероприятия.**

Папы с детьми заходят парами в физкультурный зал.

**Вед. -** Здравствуйте, уважаемые ребята и их папы. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести совместно полезный, приятный вечер.

**Входит Веселинка (роль Веселинки выполняет педагог-психолог).**

**Веселинка. -** Я бежала, бежала, чуть не опоздала, ч то здесь происходит?

 У вас здесь много людей, и больших, и маленьких.

**Вед**: **-** У нас проходит интересный праздник. Здесь присутствуют папы и их дети.

**Веселинка.** – Ребята, расскажите мне, пожалуйста, а зачем вам нужны папы? (ответы детей)

 - Ребята, а что умеют ваши папы делать? Вопрос адресован каждой паре индивидуально « Что умеет делать твой папа? Что вы любите делать вместе?»

-А зачем папе ребенок? (ответ каждого папы)

**Вед:** Папа может научить своего ребенка быть сильным.

Папы выходите и гимнастику вместе с ребятами покажите!

***Ритмическая гимнастика с гантелями.***

Участники в парах: папа - ребенок встают напротив друг друга. Папы выполняют гимнастику с утяжеленными гантелями, а дети - с легкими гантелями. ( Упражнения выполняются под детскую веселую ритмичную музыку).

Комплекс упражнений с гантелями.

1. И.п. О.с. «Руки вперед- вверх».
2. И.п. Ноги на ширине плеч, руки внизу. «Руки к плечам, в стороны»
3. И.п. О.с. «Повороты с разведением рук в стороны».
4. И.п. Ноги на ширине плеч, руки внизу. «Наклон вперед, с разведением рук в стороны»
5. И.п. то же. «Приседания» Присесть, вытянуть руки вперед, вернуться в и.п.
6. И. п. о.с. «Прыжки на 2-х ногах с разведением рук в стороны»

**Веселинка**: Молодцы! Наши папы сильные и хотят, чтобы их дети выросли такими же сильными и здоровыми и они обязательно научат этому своих ребят.

**Веселинка: -** Ребята, а папа всегда помогает вам? Ответы детей.

**Вед.** Сейчас ребята вместе с папами пронесут тяжелый мяч .

**Игра «Перенеси мяч вместе с папой»**

(Ребенок вместе с папой берется за мяч, с обеих сторон, и проносит его вокруг стойки. Возвращаясь назад, передают мяч следующей паре. Задача пары – не уронить мяч).

**Веселинка:** Какие дружные у нас участники! Папы и дети – настоящие помощники друг для друга.

**Вед.** Ребята,папа также может научить вас быть ловким и метким.

Меткий глаз - залог успеха , Скажет нам стрелок любой, В руки мы возьмем мешочки Попадем в мишень с тобой.

**Игра «Меткие стрелки».**

(Участники делятся на 2 команды. Сначала бросок делает папа, затем его ребенок. В конце игры, подсчитывается количество попаданий каждой пары.)

**Веселинка:** Молодцы! Все замечательно справились с заданием - и папы, и ребята!

**Вед.** А, еще наш папа придаст уверенности своим детям, укажет правильный надежный путь.

**Игра «Пронеси на плечах своего ребенка» .**

( Папа берет на плечи своего ребенка и преодолевает с ним полосу препятствий).

1.Перешагнуть через высокие кирпичики;

2.Перепрыгнуть через широкий ручей;

3.Пролезть через широкий тоннель вместе со своим ребенком.

**Веселинка:** Мы посмотрим ход движенья Без промашки проследим, Кто оказался здесь дружнее Тот сейчас и победил! - У нас все победители! Мы знаем, что папа укажет правильный путь, поддержит, защитит в любой ситуации и даже в темном, длинном тоннеле становится не страшно, когда папа находится рядом.

**Веселинка**: Папа – ваша родня – нет родни роднее у тебя. Вы родных своих очень любите и сразу их найдите.

**Игра «Найди своего папу»** (Участники встают в 2 круга; во внешнем кругу стоят папы , а внутренний круг строят дети. Все участники начинают движение противоходом под веселую музыку (дети – вправо по кругу, папы – влево по кругу, с окончанием музыки каждый ребенок находит своего папу и запрыгивает ему на руки).

**Вед**: Ребята, папа очень любит своего малыша и найдет его из миллиона людей.

**Игра «Найди своего ребенка с закрытыми глазами».**

(Дети встают в круг. Папа, на ощупь, с завязанными глазами, ощупывает каждого ребенка и находит своего. Игра заканчивается, когда ребенок попадает в надежные уверенные папины руки).

**Вед**. Наша встреча подошла к концу. Мы с вами полезно и весело провели время. Папы показали любовь, поддержку по отношению к своим детям, продемонстрировали свою силу, ловкость, смелость, умение действовать согласованно со своими детьми.

**Веселинка.** Всем вам большое спасибо за то, что помогли мне понять, зачем папы и дети нужны друг другу.

**Вед.** Папы, в знак любви угощают своего ребенка сладкими призами.

А папам мы вручаем памятки – пожелания о значимости отца в глазах ребенка.