Конспект семейного развлечения на логопункте«Наш веселый язычок!»

для детей старшей группы.

Автор: Боброва Ирина Юрьевна, логопед МБДОУ « Детский сад с.Алексеевка»

Описание материала: Предлагаю Вам конспект семейного развлечения на логопункте«Наш веселый язычок!» для детей старшей группы.Этот конспект семейного развлечения направлен на повышение интереса родителей к логопедической работе ДОУ.

**Конспект семейного развлечения на логопункте «Наш веселый язычок!» для детей старшей группы** .

Цель: Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ, формировать [интерес к](http://ds82.ru/doshkolnik/1428-.html) интеллектуально-познавательному общению с ребенком;

Задачи:

**Образовательные;**- повторение знакомых артикуляционных упражнений:- развитие мелкой моторики пальцев рук:- работа над речевым дыханием, ритмической стороной речи: - логопедические распевки на разные группы звуков:

**Развивающие:** - развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать, внимательно слушать: - развивать мнение родителей о том, что нет ничего важнее отношений с собственным ребенком;

**Воспитательные:** - воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу;   
- эмоционально воспринимать тексты стихотворений и музыку: - воспитывать у детей проявления лучших человеческих качеств, уважения и любви к родной семье.

**Организация и проведение семейного развлечения на логопункте «Наш веселый язычок!» для детей старшей группы .**

На развлечение приглашены родители детей, родители и дети рассаживаются рядом друг с другом. Во время рассаживания гостей звучит музыка. Зал украшен.

Добрый день, дорогие родители! Мамы, сыновья и дочки! Мы рады приветствовать вас на нашем семейном развлечении «Наш веселый язычок!». Нас ждут интересные задания, веселье и шутки, хорошее настроение.

Логопед: Хочу сегодня я, друзья, открыть вам свой секрет,  
Об этом говорил еще мой дед:   
«Ученье – свет, а не ученье – тьма!»  
Чтоб умным быть и дружно жить,  
Вам надобно, друзья, Правила красивой речи изучить,  
Для этого необходимо ежедневно делать гимнастику для язычка, пальчиков, дыхательную гимнастику, проговаривать скороговорки, стихи.

1. Логопед. А начнем мы с гимнастики для язычка. (Показ презентации «Сказка о веселом язычке».Родители и дети выполняют упражнения).

Логопед: Эти упражнения нужно повторять каждый день и тогда вы их быстро запомните.

2. Логопед: а теперь разомнем свои пальчики.

Дети выполняют пальчиковую гимнастику « Пальцы – дружная семья». Родители выполняют вместе с ними. Логопед: Чтобы четко говорить,

Надо с пальцами дружить.

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| Пальцы — дружная семья.  Друг без друга им нельзя. | *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.* |
| Вот — большой, а это —  средний,  Безымянный и последний, — Наш мизинчик-малышок.  Указательный забыли! | *Поочередно поднимать пальцы обеих рук вверх.* |
| Чтобы пальцы дружно жили  Будем их соединять  И движенья выполнять. | *Каждый палец руки поочередно соединять с большим пальцем.* |
| Мы рога козы покажем, | *Выдвинуть вперед указательный палец и мизинец. Остальные пальчики загнуть в кулачок. Поднять «рога» к голове.* |
| И рога оленя даже. | *Широко раздвинуть пальцы обеих рук, скрестить ладошки и поднять «ветвистые рога» к голове.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Читает логопед** | **Выполняют дети** |
| И про зайку не забудем, —  Ушками водить мы будем. | *Выдвинуть вперед указательные и средние пальцы обеих рук. Поднять «ушки» к голове и пошевелить ими.* |
| Чтобы четко говорить,  надо с пальцами дружить! | *Каждый палец руки поочередно соединять с большим пальцем.* |

3. Логопед: Уважаемые родителя послушайте рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики;

Дыхательную гимнастику не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы час, еще лучше, если занятия проводятся натощак.

Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения.

Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнений не напрягались мышцы рук, шеи, груди.

Придерживаясь данных рекомендаций, выполним упражнение; «Надуй, самый большой шар.» (родители и дети выполняют задание.)

4. Логопед: Сейчас мы с вами и с вашими мамочками пропоем логопедические распевки, будем стараться их петь правильно, четко проговаривая все звуки.( проектор показывает на интерактивной доске логопедические распевки на разные группы звуков, дети с родителями пропевают вместе.)

5. Логопед: Предлагаю всем вместе поиграть в игру «Эхо»

-Собирайся детвора!                        - Ра-Ра! – Ра!

-Начинается игра!                            - Ра-Ра! - Ра

-Да ладошек не жалей!                    - Лей- Лей! Лей!

-Бей в ладоши веселей!                    -Лей-Лей! Лей!

-Сколько времени сейчас?               -Час-Час! Час!

-Сколько будет через час?                -Час -Час! Час!

-И неправда: будет два!                    -Два -Два! Два!

-Думай! Думай голова!                     -Ва- Ва! Ва!

-Как поёт в селе петух?                    -Ух-Ух! Ух!                       -

-Да не филин, а петух!                      -Ух-Ух- Ух-

Вы уверены что так?                        -Так-Так! Так!

-А на самом деле как?                       -Как Как? Как?

-Сколько будет дважды два? -Два -Два! Два!

-Ходит кругом голова! -Ва- Ва! Ва!

-Это ухо или нос? -Нос!-Нос!-Нос!

-Или может сена воз? -Воз!-Воз!-Воз!

-Это локоть или глаз? -Глаз!-Глаз!-Глаз!

-А вот это, что у нас? -Нос!-Нос!-Нос!

-Вы хорошие всегда?                        -Да-Да! Да!

-Или только иногда                           -Да-Да! Да!

-Не устали отвечать?                         -Чать-Чать! Чать!

Разрешаю помолчать!

А еще что нужно делать, чтобы научиться выговаривать все звуки?

( Ответы детей и родителей)

6. Логопед:(раздается стук в дверь) Ребята, к нам в гости кто-то пришел.(открываем дверь) В группу входит веселый клоун Клепа, здоровается с детьми и с их родителями. Вот у меня корзиночка - там лежат скороговорки. Я предлагаю, родителям проговорить скороговорки,и ребятам выучить эти скороговорки с мамами дома, и рассказать их в детском саду.

Усядемся на пригорке и расскажем скороговорки.

Мы купили огурцы, хлебцы, соль и леденцы.

В цветнике овца гуляла – все цветы она сжевала.

Перепелка перепелят прятала от ребят.

Кинул шапкой в шишку Мишка: падай с елки в шапку, шишка!

Птички четко щебетали, мышки кошку щекотали

Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.

Сколько съест соломы слон, чтоб в стогу поспать потом?

Молодцы ребята! Вместе с мамами вы очень хорошо справились с моим заданием, с вами я сейчас прощаюсь и спешу к ребятам в другой детский сад. Прощайте!

6. Логопед; Впереди у нас массаж!

Вот веселый Карандаш,   
Приготовил он задания для нас.   
Согласны вы со мной играть?   
Тогда мы будем рисовать.   
Прошу вас рисовать  
Пока музыка будет звучать.   
Пусть мамы и папы нарисуют так,  
Как называют вас:   
Мой зайчик, моя рыбка, лучик мой. (Родители рисуют вместе с детьми)

Логопед:Вот и закончился наш праздник. Спасибо всем за участие! На память о нашей встрече мы дарим вам буклеты. (логопед раздаёт буклеты; «Дыхательная гимнастика») А дети получают сладкие подарки.

Будем рады видеть вас на следующем празднике. До встречи!