Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 72»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект игры

на тему «Волшебник Увеличение — уменьшение»

по технологии ТРИЗ

для детей средней группы (от 4 до 5 лет)

Подготовила: воспитатель

Журавлева Малика Назимовна

**Возрастная группа:**средняя группа

**Тема:** Игра «ВолшебникУвеличение — уменьшение»

**Цели:** Создать условия для более эффективного освоения детьми технологии ТРИЗ.

**Задачи :**

-познакомить с приемом «увеличение - уменьшение»;

- активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций;

**-**воспитывать умение сопереживать; формировать коммуникативные навыки.

**Формы организации:** Групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактическая игра, ситуативный разговор; развитие навыков общения: доброжелательного отношения и интереса к другим детям, умения вести диалог, согласовывать свои действия и мнения с потребностями других, умение помогать товарищу и самому принимать помощь.

**Оборудование и демонстрационный материал:** Домик для волшебников, волшебные палочки, цветы, тучи, солнце.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |  |
| **Воспитатель: -** Ребята, сегодня к нам в гости пришел волшебник, он очень много чего умеет делать. Он умет все превращать в большое или маленькое. Это волшебник «Увеличения и уменьшения».(*Ребенок волшебник выходит)*-Давайте, с ним поздороваемся.***Знакомство с волшебником.*****Волшебник:** -Здравствуйте ребята! Я очень рад вас видеть! | **Дети здороваются**-Здравствуйте! |
| **II. Основная часть** |  |
| **Воспитатель:-**Волшебник мы сегодня с ребятами отправимся в гости к «Дюймовочке»,волшебник «Увеличения и уменьшения », а ты отправишься с нами?- Ну тогда все закройте глаза, я произнесу слова которые перенесут нас в сказку: Палочкой волшебнойВ воздухе взмахнемВолшебство появитсяВ сказку попадем!-Открывайте глаза, вот мы с вами и в гостях у дюймовочки, а вы знаете кто такая дюймовочка? Давайте я вам расскажу про нее.Жила была одна женщина, у которой не было детей. Она так хотела маленькую дочку, что обратилась за помощью к колдунье. Та дала ей волшебное ячменное зерно. Посадила женщина зернышко в цветочный горшок, из него вырос чудесный цветок. В чашечке цветка сидела маленькая девочка, ростом всего дюйм. Ее так и прозвали — Дюймовочка. Малышка каталась на лодочке по тарелке с водой, как по озеру, и распевала песни нежным голоском. Ела цветочную пыльцу и пила росу.А теперь представьте, что вы стали маленькими, размером, с Дюймовочку.Что будет хорошего? – хорошо играть в прятки; можно поплавать на бумажном кораблике в аквариуме; можно полетать на стрекозе… а плохо – кто-нибудь может нечаянно наступить, нельзя поиграть в футбол с друзьями, очень сложно будет шить одежду и обувь…  А что будет хорошего и плохого, если ты станешь большим, например, до потолка (размером с дом, до облаков).**Воспитатель :** Волшебник, Дюймовочка мне сказала, что она очень хочет поиграть с ребятами, но боится , что они ее не заметят, и просит тебя увеличить ее, ты поможешь ей?**Волшебник:**- Хорошо, конечно я ей помогу**Волшебники:**- но мне нужна будет ваша помощь ребятки, произносите вместе со мной такие волшебные слова: **««Топ, топ, хлоп, хлоп,****Вокруг себя повернись,****И большой становись».****.****»**. Эти слова надо будет произнести 3 раза,тогда дюймовочка, увеличитсяХорошо?(Дюймовочка увеличивается)**Воспитатель:-**  Как же выросла дюймовочка**Воспитатель: а сейчас мы с волшебником предлагаем вам поиграть в игру «Великаны и гномики» .Давайте встанем с вами в круг. При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже.** | Дети произносят слова вместе с волшебником**Дети:** Да хотим!**Дети:** Да! |
| **3.Заключительная часть** |  |
| **Воспитатель: -** Ребята,дюймовочке пора возвращаться домой , а на прощание она хотела подарить вам вот такие цветочки**Воспитатель:** -Ну, что ж волшебник Увеличения и Уменьшения нужно уменьшить дюймовочку.Волшебник: Повторяйте за мной: **««Топ, топ, хлоп, хлоп,****Вокруг себя повернись,****И маленькой становись».****Воспитатель:**- А теперь, к сожалению, нам нужно возвращаться в группу ,закрывайте глаза. А я произнесу волшебные слова: Палочкой волшебнойВ воздухе взмахнемВолшебство появитсяВ сказку попадем!Воспитатель: Вот мы и в группе. Вам понравилось в гостях у Дюймовочки? Что больше всего запомнилось? **Волшебники:**Ну и мне пора возвращаться , до свидания ребята! | **Дети:** До свидания! |

**Правила игры «Великаны и гномы»**

**Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «великаны» и «гномы». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.**

**Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «великаны!» громко и басом, а «гномы» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произнося «великаны», водящий приседает, а говоря «гномы» — поднимается на носочки.**

**Перед шеренгой или в центре круга стоит воспита­тель и начинает игру под рифмовку:**

***Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали —
Великанами мы стали.***

***Список использованных источников:***

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/den-zaschity-detei-310848.html>
2. <http://triz-plus.ru/triz/umenshenie-uvelichenie>
3. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/10/mbdou-dyuymovochka>
4. http://m.nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/09/10/konspekt-zanyatiya-razvlecheniya-v-podgotovitelnoy-gruppe-s