Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 с. Кривояр Ровенского муниципального района Саратовской области»

**СЦЕНАРИЙ НА ТЕМУ «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК ОСЕНИ»**

Воспитатель: Дорошауп АйнаКахимовна

Сценарий осеннего утренника для старшей и средней групп.

Действующие лица: Осень, Кикимора Болотная, Соловей-разбойник, Старичок-лесовичок, дети.

Ведущий: Сегодня в нашем зале мы вас, друзья, собрали,

                                Чтоб в праздник наш осенний звенел бы детский смех,

                                 Чтоб дружба не кончалась, чтоб музыка звучала,

                                 Чтоб песенок и танцев хватило бы на всех.

*Дети с листиками в руках заходят в зал, исполняют танец «Листик-листопад» (под аудиозапись).*

Ведущая.  Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

                  Радуйся, народ! Снова осень у ворот! Это песни, это пляски,

                  Это звонкий детский смех, игры, танцы, хороводы,

                  Хватит радости для всех!

Дети. 1. Если на деревьях листья пожелтели,

              Если в край далёкий птицы улетели,

              Если небо хмурое, если дождик льётся,

              Это время года осенью зовётся.

            2. И сегодня так нарядно в зале

                Мы осенний праздник отмечаем,

                Золотыми листьями качаем,

                Песенку про осень запеваем.

*Дети исполняют песню «Осень, милая, шурши…». После песни садятся на стулья.*

Ведущая.  Сегодня к нам мы в гости просим хозяйку леса – Чудо-Осень.

*Под плавную музыку в зал заходит Осень с сундучком в руках.*

Осень.  Здравствуйте, мои друзья!
              К вам пришла на праздник я!
              Всё кругом я нарядила,
              Тёмный лес озолотила!
              Стало в нём светло, как днём,
              Листья там горят огнем!
Ведущая. Проходи, проходи, Осень! Будь нашей гостьей, мы очень рады твоему приходу! Вот послушай, какие стихотворения приготовили для тебя ребята!
Дети.  1. Здравствуй, осень золотая,

                Голубая неба высь!

                Листья жёлтые, слетая,

                На дорожку улеглись.

             2.  Сад раскрасился цветами

                  Астр, пионов, георгин,

                  А вверху огнём пылают

                  Гроздья красные рябин!

             3. Так давайте славить Осень
                  Песней, пляской и игрой!
                  Будут радостными встречи,
                  Осень, это праздник твой!
Осень.  Что же, в круг скорей вставайте, дружно песню запевайте!

*Исполнение песни об осени.*

Осень.  Хорошо вы песню спели. Сразу видно, всё успели!
Предлагаю вам, дети, не стоять, а с листиками разноцветными поиграть.

*Осень рассыпает листья по залу в большом количестве, объясняет правила игры.*

*Подвижная игра «Раз, два, три – этот лист бери».*

*Дети под музыку двигаются по залу (кружатся, машут руками). На сигнал «Раз, два, три – жёлтый лист бери!» поднимают с пола лист жёлтого цвета. Команды подаются разные.*

*Звучит музыка, игра повторяется. Примерные команды: Раз, два, три – два листа бери;  такой же как у меня лист бери; ничего не бери; три листа бери…*

*После игры дети садятся на стулья.*

Ребёнок.  Что грустить теперь о лете!

                  Осень в гости к нам пришла.

                   В позолоченной карете

                   Всем подарки привезла!!!

Осень. Молодцы, ребята, какие замечательные стихотворения обо мне прочитали, да ещё и песни спели. А я приготовила для вас подарок – вот этот сундучок. Да заперла его, чтобы в дороге ничего не потерялось. Но заперла я не ключиком, а волшебными словами, и эти слова написала на трёх кленовых листочках, чтобы не забыть. Но вот беда, какая случилась: подул сильный ветер и разбросал эти листочки по всему осеннему лесу. А без волшебных слов я не могу открыть свой сундучок. Мне нужна помощь. А вы, ребята, смогли бы мне помочь? *(Да!)* Тогда в путь-дорожку!  Нам нужно попасть в  сказочный, осенний лес. Закройте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три! Дверь в сказку отвори!». *(Дети повторяют, звучит  музыка)*. Откройте глаза! Кажется, мы на месте. Но, как, же нам найти волшебные листочки? Может, нам помогут лесные жители? Слышите, кто-то приближается?

*Под музыку в зал забегает Кикимора, танцует.*

Кикимора.  Я – красавица залётная,
                   Я – Кикимора болотная!
                   Тиной вся я разукрашена,
                   Ой, как вся я напомажена.

                    Я такаякрасотуля!
                    Кто сказал, что я грязнуля?
                    У нас в болоте грязь в почёте.
Зря, зря улыбаетесь! Да и вообще, что это вы здесь делаете?

Осень. Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Они должны быть в этом лесу. Ты, Кикимора, случайно не видела их?

Кикимора. Листочки?..Мда…Вчера дул сильный ветер. Прилетел один очень интересный листочек. На нём каракули ещё какие-то есть…

Осень. Ой, наверно, это именно один из листочков, которые мы ищем. А ты не отдашь его нам?

Кикимора. Отдать …просто так? Не-ет… Молодцы! Стихотворения вы умеете рассказывать. А вот загадки можете загадывать? Давайте загадывайте, а я буду их разгадывать.

Дети читают загадки.

1.Его из леса ветер гонит,

    И, как на крыльях, он летит,

    А сам он в речке не утонет

    И в ней воды не замутит.

    Уносит осенью поток

    Опавший жёлтенький … *( листок)    Показывает отгадку.*

2*.*Шумит он в поле и в саду,

     А в дом не попадёт.

     И никуда я не пойду,

     Покуда он идёт.   *(Дождик)         Показывает тучку.*

3. Возле леса, на опушке, украшая тёмный бор,

     Вырос пёстрый, весь в горошках, ядовитый…    *(мухомор).*

Кикимора.  Угадали!  Где же вы его видали?  *(В лесу). Дети, а вы знаете какие грибы бывают (съедобные и несъедобные).давайте поиграем в игру «Собери грибы» (вы знаете какие нужно собирать грибы)*

Проводится игра «Собери грибы».

Кикимора. Ну вот, вы честно заработали волшебный листочек. А уж дальше справляйтесь сами! *(Отдаёт листочек и убегает)*

Осень. Ну что, ребята! Один листочек есть, ещё два нужно. А вам не кажется, что как-то нехорошо стало? То ли ветер поднимается, то ли свистит кто?

*Слышатся звуки ветра. Звучит музыка, в зал вбегает Соловей-разбойник.*

Соловей. Это, кто ещётакие? Дети в моём лесу?!! Зачем пожаловали?

Осень. Позвольте узнать, кто вы такой, и почему это лес ваш?

Соловей. Как? Вы не знаете, что я самый настоящий Соловей-разбойник. Ка-ак свисну, вы все закроете уши и сразу исчезнете отсюда. Меня все боятся!

Осень. Наши ребята могут тебе поднять настроение. Глядишь, может, ты подобреешь. Тогда мы не будем тебя беспокоить и уйдёмпобыстрей.

Соловей. Что там у вас случилось?

Осень. Мы ищем листочки с волшебными словами. Ветер их по лесу разбросал… Один нам Кикимора подарила, ещё два найти нужно. Не поможешь нам?

Соловей. Помочь-то можно. Только сначала загляните в моё «Бюро добрых услуг». Осень. Конечно, заглянем. Но что мы должны сделать? Загадать желание?

Соловей *(смеётся).* Нет! Желание загадывать буду я, а вы – исполнять.

                                          Волшебные услуги!
                                          Волшебное бюро!
                                          Придумано занятно!..

Осень. Придумано хитрО… Какое твоё желание?

Соловей. Хочу узнать, помогаете ли вы своим родителям собирать урожай, поиграем в игру «Кто быстрее соберет картошку»*.*

Соловей. Молодцы!

Осень. Говори следующее желание!

Соловей. Давно в моём лесу дождя не было. Хочу, чтобы он пошёл!

Осень. Дождь? Да что ты! Неужели тебе этого так хочется?

Соловей. Они ещё и спорят! Хотите листочек получить – исполняйте желание! Осень. Ну, хорошо, хорошо! Ребята тебе расскажут стихи о дожде.

Мальчики. 1. Да разве дождик – это плохо?

                       Надень лишь только сапоги

                       И в них не  только по дорогам,

                       А хоть по лужицам беги!

                   2.  А как приятно под дождём

                        Шептаться с зонтиком вдвоём.

                        И даже можно зонтик взять

                        И под дождём потанцевать.

                    3. Пусть бушует непогода –

                        Что нам унывать!

                         И в такое время года

                         Можно танцевать.

*Девочки исполняют танец с зонтиками.*

Соловей. Молодцы… Выполнили мои желания. Ну, раз обещал – вот вам листочек. А дальше – сами справляйтесь. До свидания!*(Уходит)*

Осень. Вот и второй листочек есть у нас. Ещё один остался. Кто же нам поможет?

*За дверью: «Апчхи!» Выходит под музыку Лесовик (ребёнок)*

Осень. Кто ты?

Лесовик.  Я – старичок-лесовичок,
                 В бороде травы клочок.
                 Я хожу с клюкой вокруг,
                 Стерегу и лес, и луг.

                  А ещё - свой огород,

                  Много там всего растёт!

                  А вы какими судьбами здесь оказались?

Осень. Старичок - Лесовичок! Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами. Два нам уже отдали Кикимора и Соловей-разбойник. Ещё одного не хватает. Может, и ты поможешь нам?

Лесовик. Отчего не помочь? Помогу! Только и вы для меня постарайтесь. Я ведь в лесу один живу. Чтобы себя прокормить, сажаю огород. А помочь собрать его осенью некому. А недавно вот такая интересная истории приключилась…

Спор овощей (выходят дети с масками изображением овощей).

Горох

Я такой хорошенький умненький мальчишка!

Если только захочу – всех горошком угощу!

Свекла

Я – свеколка, просто диво

Так румяна и красива.

Будешь свеколкой питаться,

Кровь вся будет очищаться!

Морковь

Очищается вся кровь?

Главный овощ – я, морковь!

Вот и огурец, пострел

К нам нежданно подоспел.

Огурец

Что, огурчик вам не нужен?

Без него ну что за ужин?

И в рассольник и в салат…

Огуречку каждый рад!

Кабачок

Кабачок созрел на грядке,

Все довольны, все в порядке.

Лег на грядку кабачок

И лежит себе, молчок!

Капуста

Я капуста всех толщей,

Без меня не будет щей,

Борщ, салат и винегрет

Любят кушать на обед.

И притом, учтите, дети –

Главный овощ я в диете!

Картошка

Я, картошка, так скромна,

Слова не сказала.

Но картошка всем нужна –

И большим, и малым!

Помидор

Вы кончайте глупый спор.

Всех главнее помидор,

Раскрасавец, хоть куда,

Я не овощ, а звезда! (Все овощи дразнят помидора)

Вед 1. Видно, этот спор никогда не кончится. Звезд у нас достаточно. Надо овощи помирить!

Осень. Ладно, так и быть помирю я овощи. Чтоб здоровым, сильным быть, нужно овощи любить! Все без исключения! В этом нет сомнения! А в честь заключения мирового соглашения, споем песню о дожде.

Исполнение песни о дожде.

Лесовик. Ну, удружили! Ребята, большое вам спасибо за помощь. И я в долгу не останусь. Вот вам последний листочек. И приходите как-нибудь ещё в гости. Я вас чаем с вареньем угощу. А пока – до свидания! *(Уходит)*

Осень. Вот и листочки все на месте. Теперь мы сможем прочесть волшебные слова и открыть мой сундучок.

*Осень читает слова (слова написаны на трёх листочках):*

«Осень, осень, помоги,
Волшебство нам подари.
Сундучок открой скорей –
Будет праздник у детей!»

*Дети повторяют слова. Осень накрывает тканью сундучок, потом убирает ткань и открывает его. Звучит волшебная музыка.*

Осень. Вот и открылся волшебный сундучок. А в нём – угощение для вас. Вы это заслужили!   *Отдаёт сундучок Ведущей.*

Ведущая. Ребята, нашей Осени-красавице пора уходить. Давайте попрощаемся с ней песней.

*Дети исполняют песню «До свиданья, осень!»*

Осень.  До свидания, друзья. Мне пора в дорогу. Ждут меня леса, поля6Дел осенних много.