**Сценарий развлечения «Мой любимый питомец».**

**Разработал: Верещагина Ирина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад Чебурашка» с.Питерка Питерского района Саратовской области**

**Описание:** содержание сценария способствует развитию у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – **домашним животным.** Сценарий адресован воспитателям старшей группы дошкольного учреждения.

**Цель:** воспитывать чувство любви, привязанности к домашним животным, побуждать желание заботиться о них.

**Задачи:**

- расширять знаний детей о животных, живущих  **дома**, их внешнем виде, чем питаются, какую пользу приносят;

- воспитывать гуманное отношение к животным;

- развивать связную, логически выстроенную речь, обогащать словарный запас, мышление, любознательность, воображение;

- развивать творческие способности дошкольника.

Оборудование: мультимедийная установка, маски-шапочки: кот Василий, серый котёнок, аквариумные рыбки, стол, три тарелки, презентации детей.

### Ход мероприятия

**Ведущий 1**: Дорогие ребята! Уважаемые наши родители, гости! Сегодня мы проводим презентацию проекта «Наши любимые питомцы»

**Ведущий 2**: Каждому известно, что жизнь без животных скучна и безрадостна. Животные делают нашу жизнь радостней, а сколько добра и ласки приносят нам животные!

**Ведущий 1**: О питомцах наших речь сейчас пойдет,

Не будем времени терять,

А скажем мы...

**Ведущие  (вместе).** Вперед!

**Ведущий 1:** Дети, скажите, какие домашние животные живут у вас?

Ответы детей.

**Ведущий 2:** Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте её.

Этот зверь живёт лишь дома, С этим зверем все знакомы У него усищи-спицы, Он мурлычет и поёт, Только мыться он боится, Угадали? Это….*(кот)*

**Ведущий 1**: У многих людей в домах живут кошки, коты. А вот какие они нам расскажут Рома, Альфия,

Что вы знаете ***Рома Т.***Про кошку?  
Все, наверно, понемножку.  
Кошка первой входит в дом  
И живет подолгу в нем.  
То мяучит,  
То играет,  
То куда-то удирает,  
Исчезает далеко.  
А когда придет обратно,  
То из блюдца  
Аккуратно  
Пьет сырое молоко.

Кушай, кошка***, Альфия И.***Вот картошка,  
Вот мука, а вот зерно,  
Вот морковь, а вот пшено.

Но закрыла кошка рот  
И картошку не берёт.  
Ей не нравится мука —  
Кошка хочет молока!

**Ведущий 2**: Кошки и коты такие красивые, но своенравные. Давайте покажем, какие они.

**Проводиться пальчиковая игра «КИСКА»**

Есть у кошки глазки (показывают пальчиками на глаза) Есть у кошки ушки (показывают ушки на макушки и качают ладонями) Есть у кошки лапки (показывают кулачки) Мягкие подушки (разжимают и сжимают кулачки) На нас киска не сердись (грозят пальчиком) Не царапай деток. Брысь! (хлопают в ладоши)

**Ведущий 1:** А у нашей **Айлины** живёт такая кошка и она нам о ней расскажет.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Моя любимая кошка».**

**Ведущий 2.** А это кто к нам пришёл? (выходит мальчик в маске кота).

Ведущий: Кот Василий, где ты был?  
Кот: Я мышей ловить ходил…  
Ведущий: Почему же ты в сметане?  
Кот: Потому что был в чулане…  
Ведущий: Долго ль был там?  
Кот: Полчаса…  
Ведущий: Ну и что там?  
Кот: Колбаса…

**Ведущий 2** : Вот такой кот пришёл к нам в гости.

**Ведущий 1** : У многих в доме появляются котята. Они такие забавные и смешные.

Вы послушайте, ребята, ***Ислам Г.*** Я хочу вам рассказать; Родились у нас котята — Их по счету ровно пять. Мы решали, мы гадали: Как же нам котят назвать? Наконец, мы их назвали: РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

**Ведущий 1** : Пока котята растут, с ними происходят разные приключения. Вот такие. (инсценировка отрывка по произведению Самуила Маршака **«Усатый-полосатый**». Роль девочки исполняет Ксения, роль котёнка исполняет Женя)

Ведущий: Жила-была девочка. Как ее звали?  
Кто звал,  
Тот и знал.  
А вы не знаете.

Сколько ей было лет?  
Сколько зим,  
Столько лет, —  
СорокА еще нет.  
А всего четыре года.

И был у нее… Кто у нее был?  
Серый,  
Усатый,  
Весь полосатый.  
Кто это такой? Котенок.

Стала девочка учить котенка говорить:

Девочка: — Котик, скажи: мя-чик.  
Ведущий: А он говорит:

Котёнок: Мяу!

Девочка: — Скажи: ло-шадь.  
Ведущий: А он говорит:

Котёнок: Мяу!

Девочка: — Скажи: э-лек-три-че-ство.  
Ведущий: А он говорит:

Котёнок: Мяу-мяу!

Ведущий: Все «мяу» да «мяу»! Вот какой глупый котенок!

Стала девочка котенка кормить.

Девочка: Вот тебе овсяной кашки —  
Ведущий: Отвернулся он от чашки.

Девочка: Вот тебе редиски —  
Ведущий: Отвернулся он от миски.

Девочка: Вот тебе кусочек сала.  
Ведущий: Говорит котенок:

Котёнок: — Мало!

Ведущий: Вот какой глупый котенок!

А потом,  
А потом  
Стал он умным котом,

А девочка тоже выросла, стала еще умнее и учится в первом классе сто  
первой школы.

**Ведущий 2** : Дети, а что любят делать кошки?

Все кошки любят играть и охотиться за мышами.

**Проводится музыкальная игра «Кошка и мыши».**

**Ведущий1** : А у меня для вас ещё одна загадка.

Что известно нам о нём? Стережёт хозяйский дом, То рычит, то лает, То хвостом виляет? *(собака, пёс)*

Стихотворение про собаку прочитает *Артём Х.*

У меня живет собака,  
Милый маленький щенок.  
Улыбака и кусака,  
И пушистенький комок.  
Я люблю его, ребята,  
И хочу вам дать совет:  
Если в доме есть собака,  
Вы – счастливый человек.

**Ведущий 2 : Руслан** нам расскажет о своей собаке.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Мой самый лучший друг».**

Ведущий 2. А мне очень нравятся щенки, а вам?

У щенка четыре лапы, *Лиза Г.*   
Ушки и забавный хвост.  
Он пушистый и лохматый.  
И прохожих лижет в нос. (Ю.Склярова)  
Для чего щенкам хвосты? *Женя Н.*  
Вне всякого сомнения —  
Нужны хвосты для красоты…  
Еще для настроения. (Г. Шестакова)

**Ведущий 2** : А у Андрея дома есть животные, которые не произносят звуков, всегда молчат. Кто это?

**Презентация Андрея Ш. «Аквариумные рыбки».**

***Выходят девочки в костюмах рыбок и читают стихи.***

Аквариум, аквариум! Ребёнокчитает

Кусочек дна морского!

Аквариум, аквариум!

не видела такого:

Здесь рыбки золотые

Резвятся в глубине,

Желания простые

Рождаются во мне:

Хотела бы , как рыбки,

я плавать и нырять,

И быть такой же гибкой,

И хвостиком вилять!

Рыбка рыбку догоняла***,***  Ребёнокчитает   
Рыбка хвостиком виляла,  
Ткнулась в брюшко - Догнала!  
- Эй, подружка! Как дела?

Рыбки весело плескались Ребёнокчитает  в чистой свеженькой воде.

То согнутся, разогнутся, то зароются в песке.

**Девочки исполняют танцевальный этюд «Рыбки».**

**Ведущий 1**: У меня осталась самая сложная загадка. Постарайтесь её отгадать.

Рыжий молокозавод День жуёт и ночь жуёт. Ведь траву не так легко Переделать в молоко? *(корова)*

**Ведущий 1**: - Вот Иванушка к нам идёт, давайте спросим, где он был?

**Дети исполняют р.н.песню «Где был, Иванушка?».**

**Ведущий 2**: Эльдар расскажет нам о домашнем животном – корове.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ Эльдара Б. «Наша красавица Белянка».**

Ведущий 2: Предлагаю вам исполнить **шуточную песню «Кто пасётся на лугу».**

Коровушка, коровушка, *Даниил К.* Рогатая головушка! Малых деток не бодай, Молока им лучше дай!

Ест корова на лугу *Ярослав К.* маки да ромашку, вкусным будет молоко, чтоб сварить нам кашку.

Знают взрослые и дети *Никита Т.* и известно всей планете, нет полезнее с утра – выпить чашку молока

**Ведущий 1**: Какие вы молодцы! Много знаете о домашних питомцах. А самое важное забыли сказать, как мы должны относиться к домашним питомцам? (ответы детей).

**Ведущий 2**: Вы, ребята, животных цените,

Сил не жалея, их берегите!

Преданность взамен получайте

И природу уважайте!

**Ведущий 1**. Дети запомните эти важные слова “Мы в ответе за всех, кого приручили!” Спасибо за внимание.