**КОНСПЕКТ**

**проведения совместной деятельности взрослого и детей**

**(Совместная игра)**

**«ТЕАТР»**

**(с детьми средней группы)**

**Подготовила:**

**Колоярова Валентина Константиновна, ст.воспитатель**

**Обревко Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования**

**Цель: создание условий для совместной деятельности и творчества.**

**Задачи:**

- закреплять представление детей о театре, знакомство с творческими профессиями; воспитывать культуру поведения в общественных местах.

- формировать у детей умение играть совместно, способствовать развитию ролевых действий, отражать в игре отдельные действия взрослых, на основе знаний, полученных из бесед, литературных произведений, просмотра мультфильмов, иллюстраций.

*Развивать*:

- правильное взаимоотношение детей в коллективе, согласовывать свои действия с действиями партнёров по игре:

-выразительность речи.

- совершенствовать речевое общение детей в игре, расширять и обогащать словарь, поддерживать диалог в игре, развивать память, инициативу, воображение в принятии образа, используя мимику и движения.

-воспитывать интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения.

**Словарная работа:**

Тумба для афиш**,** билет, антракт, зрители, аплодисменты, занавес, сцена, актеры, спектакль, концерт, театральные билеты, зрительный зал,

**Признаки**: нарядный, задорный, бойкий, застенчивый.

**Действия:** выступать, приветствовать, аплодировать и т.д.

**Предварительная работа:** Беседы «Как я ходила в театр», «Кукольный театр». Просмотр презентации: *«****Театр****»*. Чтение произведений о **театре,** сказок для подготовки к показу детьми. Рассматривание иллюстраций о театрах. Ручной труд изготовление театральных билетов. Рисование «Украсим одежду узорами». Дидактические игры «Угадай, чья тень», «Угадай, кто это?», работа над выразительностью речи и техникой показа. Игры в игровом центре «Наш театр»

**Работа с родителями**: изготовление костюмов для концерта, атрибутов для игр.

**Оборудование:** театральные билеты, детские стульчики, касса, маски, колокольчик, аудиозапись, искусственные цветы,

Народный костюм для воспитателя, костюмы для детей, детские костюмы кассира и билетера, театральные программки, касса, бинокли, веера.

**Игровые действия детей:**

артисты репетируют концерт, читают стихи, поют песни, танцуют. Показ знакомых сценок.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**Дети, сегодня я обнаружила на столе загадочный конверт.

( показывает конверт на нем картинка - солнышко , Читает адрес) .

Как вы думаете , кому он адресован, (ответы детей), давайте посмотрим, что в этом конверте. В конверте пригласительный билет на спектакль.

— Посмотрите, нам прислали из театра пригласительный билет и еще что? Ответы детей - афишу. Что мы узнаем из афиши? Ответы детей: Прочитав ее, мы узнаем, что за спектакль состоит в театре, когда и в какое время.

*Воспитатель. Читает детям афишу*.

— Ребята, сегодня состоится спектакль: «Ярмарка талантов**»** в 9.30. Нам с вами необходимо немедленно отправиться в театр, чтобы не опоздать на представление.

Как вы думаете, на чем мы можем туда добраться?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:**Хотите отправиться в театр на волшебном ковре-самолете? Ответы детей

**Воспитатель:**

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

*Дети садятся на «Ковер-самолет» - ковер в группе, руки в стороны, как самолетики.*

**ПОЛЕТЕЛИ!**

**Воспитатель: включает музыку.**

Посмотрите, мы подлетаем к театру.

**Воспитатель:**

Что за дом, что за дом

Сказку ты увидишь в нем,

Танцы, музыку и смех-

Представление для всех.

Еще в этом заведении

Всегда работают актеры.

И спектакль идет на сцене,

И встречает контролер.

Здесь можно пьесу посмотреть…

Что за дом такой, ответь?

**Дети:**Театр.

**Воспитатель:**А вот и театральная афиша. Сейчас мы узнаем, какие спектакли идут в театрах нашего города Саратова. Рассматривание афиши.

- Ребята, что нам нужно приобрести, чтобы попасть на просмотр спектакля? *(****театральные билеты****)*.

-Где мы их купим? *(в****театральной кассе у кассира****)*.

-Артем, ты согласен быть кассиром? Занимай свое место.

**Кассир:**

Театр открывается

К началу все готово.

Билеты предлагаются

За вежливое слово.

-Ребята, а кто выступает в **театре на сцене?***(****Артисты).***

-Варя, Вова, Аня, Оля, Никита, вы сегодня будете артистами!

-Проходите в костюмерную готовьтесь к спектаклю.

- Готовиться вам будет помогать - костюмер.

-Костюмером будет Даша.

***Костюмы берут в центре для ряжения.***

Как зовут людей, которые пришли смотреть спектакль? *Ответ детей.*

Да, вы будете зрителями, без которых спектакль не состоится.

Проходите по очереди в кассу, покупайте волшебные билеты.

*Дети покупают билеты, контролер пропускает детей в зал и раздает программки. Дети рассаживаются на свои места.*

- Как можно отблагодарить артистов? (аплодисментами, цветами)

**Воспитатель:**А вы знаете правила поведения в театре?

*Ответ детей:(нельзя шуметь, разговаривать, кушать)*.

- Что нужно сделать, что бы спектакль начался? *(Хлопать, аплодировать.)*

Уважаемые зрители, просьба отключить сотовые телефоны.

– Здравствуйте, зрители и гости дорогие! Всем места хватило в нашем театре? Вот и наши артисты выходят на сцену. Давайте их поприветствуем – аплодисментами.

Зрители и гости аплодируют. На сцене артисты рассаживаются полукругом.

**Ведущая: (воспитатель)**

– Сегодня мы покажем вам театральное представление – всем на удивление!

Приглашаем вас на ярмарку. Знаете, что это такое? Хотите побывать на ярмарке?

Под музыку «Коробейники» выходят двое детей в театральных костюмах:

**Красная Шапочка и Буратино:**

– Здравствуйте, детишки и гости дорогие!

**Буратино:**

– А вы загадки любите? Сейчас проверим!

**Красная Шапочка:**

Ну-ка ушки на макушки, слушайте внимательно!

***Дети берут пальчиковых кукол.***

**1**. Артист на сцене – кукловод,

А зритель в зале там - народ.

Артисту смотрят все на руку,

Что за театр? (***Театр кукол***)

**2**. Он веселый и смешной,

Взгляд лукавый, нос большой,

И колпак он красный

Носит не напрасно!

Любит зрителей встречать,

И немного покричать.

Кто забавный - просто душка

Крикнет: "Здрасьте! Я***. (Петрушка!*** ").

**3.**В какой же сказочке старинной

Театр был, была Мальвина.

И был ужасный Карабас

Он бородой своею тряс? –

В сказке давней и старинной Приключения ***(Буратино")***

***4.***Пусть на улице тепло,

Но на сцене снег и дождик.

#### Нарисует нам его

#### Замечательный… (*художник).*

**Ведущая: (воспитатель)**

– Загадки исполняли Красная Шапочка – Аня, Буратино – Арсений.

*Дети кланяются, им аплодируют зрители.*

**Ведущая: (воспитатель) теперь антракт.**

Эй, удалой народ,  
Карусель вас ждёт.

**Подвижная игра «Карусель».** Дети держаться за ленты на обруче, бегут по кругу, приговаривая:

Еле-еле, еле-еле раскрутили карусели.  
А потом, потом, потом,  
Всё бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.  
Раз, два, раз, два,  
Вот и кончилась игра.

**Ведущая:** звенит звонок, зритель собирается в зале.

# Если вам смешинка в рот,  Вдруг случайно попадёт. Не сердитесь, не ворчите, Хохочите, хохочите!  А не послушать ли нам шутки на полминутки? Небылицы в лицах. Сидят в светлицах, Щёлкают орешки, Да творят насмешки. Хотите знать какие? А вот такие! *Несколько ребят читают шутки-малютки.* 1.Чего ты исцарапанный?  Денис меня спросил. А я вчерашним вечером Кота в корыте мыл. 2.А я не исцарапанный, Хоть вымыл своего, 1.Но ты же не выкручивал, И не сушил его!

# 2.Мама: Где же яблоко, Андрюша? Мальчик: Яблоко давно я скушал. Мама: Ты не мыл его, похоже? Мальчик: Я с него очистил кожу. Мама: Молодец, ты стал какой. Мальчик: Я давно уже такой. Мама: А куда очистки дел? Мальчик: Ах, очистки…тоже съел.

                                "Яма"

**3**   - Яму копал? - Копал.

  - В яму упал? - Упал.

  - В яме сидишь? - Сижу.

  - Лестницу ждёшь? - Жду.

- Яма сыра? - Сыра.

 - Как голова? - Цела.

  - Значит живой? - Живой.

  - Ну, я пошёл домой.

**4**. - Зайчик, зайчик, что ты грустный?

       - Потерял кочан капусты.

       - А какой? - Вот такой...

      Круглый, белый, большой.

      - Ну-ка, зайка - шалунишка,

      Дай потрогать животишко!

     Он тугой, как барабан.

     - Значит, съел я свой кочан и забыл!

**Ведущая:**

На Руси была потеха  
Пляску русскую плясать.  
Становитесь в круг, ребята,  
Будем пляску исполнять.

### Звучит русская народная песня, дети-артисты приглашают на общий танец зрителей, и по показу Ведущей танцуют.

Закончилось наше представление, разрешите представить всех артистов, которые принимали участие в нашем спектакле (называет по именам детей, они выходят и берутся за руки, а затем все вместе кланяются зрителям).

Дети-зрители аплодируют и дарят артистам цветы.

- Ребята вам понравилось выступление наших артистов?

-Но время подошло к концу и нам пора возвращаться в наш детский сад, проходите на ковер- самолет.

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

- Кто из артистов вам больше всего запомнился? Люди каких профессий , кроме артистов, работают в театре? Ответы детей.

Что больше всего вам понравилось в театре? Ответы детей.

— Ребята, вы молодцы! Вы справились со своими ролями, хорошо играли, были вежливы, правильно вели себя в театре. Мне очень понравилось с вами играть. Вы очень внимательные, добрые, дружные. А это самое главное. Думаю, что при посещении настоящего театра вы будете соблюдать все правила, которые мы сегодня с вами вспоминали и выполняли.

Список использованных источников:

1. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/igrovaja-dejatelnost-dou/235259-konspekt-sr-igry-teatr.html>
2. <https://EduContest.net/ru/3267759/%D1%81-%D1%80-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80/>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-teatr-554896.html>