**«Музыкальный ринг»**

Музыкальное развлечение в подготовительной группе

Подготовила Лебедева Людмила Васильевна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №225» г. Саратов.

**Цель.** Создание условий для развития и обогащения музыкально-интеллектуального кругозора детей, их эмоционального потенциала.

**Задачи:**

- способствовать формированию умения применять полученные знания о классической музыке и музыкальных инструментах в нестандартных практических ситуациях; формированию коммуникативных качеств, умению работать в команде;

- способствовать развитию речи, умению самостоятельно рассуждать, четко высказывать свои мысли;

- способствовать развитию творческой активности, самостоятельности, инициативности, эмоциональному благополучию детей;

 - способствовать воспитанию интереса к классической музыке.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** музыкальная, игровая, двигательная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, презентация,музыкальный центр, таблички с названием команд, карточки с изображением животных, рисунок Несмеяны и Емели на бумаге большого формата, мольберт, нотки из картона, сувениры по количеству детей.

**Музыкальный материал:** «Болезнь куклы», «Песня жаворонка» П.Чайковского, «Вальс-шутка» Д.Шостаковича, «Осень» Вивальди, «Карнавал животных»

К.Сен-Санса, фонограмма песни «Веселые человечки».

**Предварительная работа:** проведение в течение учебного года ООД и музыкальных развлечений по плану проекта «Классическая музыка как средство активизации творческого воображения старших дошкольников».

**Организация и методика проведения мероприятия.**

*Музыкальный зал оформлен рисунками детей, которые они рисовали в течение учебного года.*

**Музыкальный руководитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашем детском саду состоится **«Музыкальный ринг».**

Что такое ринг? (Площадка для соревнований.)

А если ринг музыкальный, значит говорить сегодня мы будем о музыке. Где можно услышать музыку? (Ответы детей).

Вы знаете, что музыку можно не только услышать, но и увидеть. Вот здесь представлены ваши рисунки. Давайте посмотрим, как вы увидели самую разную музыку, которую мы с вами слушали. (Рассматривание рисунков, комментарии детей).

А теперь переходим к нашей игре.

Соревноваться сегодня будут **две команды: «До-ми-соль» и «Ля-ля-фа».**

Прошу команды занять свои места.

*Участники игры садятся за свои столы, на которых стоят эмблемы команд.*

Послушайте правила. Я задаю вопрос по очереди обеим командам. Вы отвечаете и за правильный ответ получаете нотку. Посчитав в конце количество ноток, определим победителя. Оценивать ваши ответы будет жюри (представить).

Начинаем соревнование.

 **«Музыкальная разминка».**

 Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете… .
1. Кто пишет музыку? (композитор)
2. Как называются знаки, которыми записывается музыка? (ноты)
3. Как называется коллектив музыкантов, играющих на различных

инструментах? (оркестр)

4. Как называют человека, который руководит оркестром? (дирижёр)
**А теперь отвечаем только «Да» или «Нет»:**

Правда ли, что на скрипке можно играть без смычка? Да!

Правда ли, что для изготовления смычка используют конский волос? ДА!

Правда ли, что теперь контрабас делают такого же размера, как скрипка, чтобы легче было его переносить? Нет!

Правда ли, что деревянные духовые инструменты разбираются на части? Да!

**ПЕРВЫЙ конкурс – «С миру по нотке» (каждый ответ появляется на экране)**

1. Какие три жанра музыки вы знаете? (Марш, танец, песня)
2. Что такое мажор и минор? (Мажор – весело, радостно; минор – грустно, печально). Определи в мажоре или миноре написана музыкальная пьеса: слушание - «Болезнь куклы», «Песня жаворонка» П.Чайковского и «Вальс-шутка» Д.Шостаковича, «Лебедь» К.Сен-Санса.
3. Как называется этот знак? (Скрипичный ключ)
4. Сколько всего нот? (7). Пропойте звукоряд (Хоровое исполнение).
5. Какие четыре группы музыкальных инструментов вы знаете? (Струнные, духовые, ударные, клавишные).

**Оценка жюри.**

**ВТОРОЙ конкурс. Игра «Какой музыкальный инструмент лишний?»: назовите лишний музыкальный инструмент и обоснуйте свой ответ. (По 2 задания каждой команде).**

**ТРЕТИЙ конкурс. «Узнай музыкальный инструмент по звучанию».**

 **(По 3 задания каждой команде).**

**Пока жюри подсчитывает ваши нотки, давайте устроим флэшмоб.**

(Песня «Бибика»)

**Оценка жюри.**

**ЧЕТВЕРТЫЙ конкурс. «Помоги Емеле развеселить Несмеяну».**

Как в русской сказке, для этого нужно выполнить три задания.

1. **Загадки о музыкальных инструментах.**

Если ответите правильно - отгадка появится на экране.

1. Этот струнный инструмент

Зазвенит в любой момент –

И на сцене в лучшем зале,

И в походе на привале. Гитара

1. В симфоническом оркестре её голос самый главный,

Самый нежный и певучий, коль смычком проводишь плавно.

Голос трепетный, высокий узнаем мы без ошибки.

Назовите-ка, ребята, инструмент волшебный….. Скрипка.

1. Сам пустой, голос густой,

Дробь отбивает, ребят созывает. Барабан.

1. В руки ты её возьмёшь,
То растянешь, то сожмёшь.
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.

 Колокольчиком звенит,

 И народ весь веселит. Саратовская гармошка

1. Я стою на трех ногах,

Ноги в черных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? Рояль.

1. **«Я – музыкант».** Покажи, как играть на музыкальных инструментах.

Я буду называть музыкальный инструмент, а вы должны изображать игру на них. Если я ошибусь – подайте мне сигнал: громко хлопайте в ладоши. Договорились? Тогда начнем.

М.р. (после слов «играем на…. Называет инструмент):

- скрипке;

- бубне;

- контрабасе;

- мясорубке (хлопают);

- балалайке;

- трубе;

- саратовской гармошке;

- утюге (хлопают);

- арфе;

- пианино;

- маракасе;

- барабане;

- на метле (хлопают).

1. **Творческое задание.** Сейчас вы получите карточки с изображением животных. Вам нужно будет изобразить этих животных так, чтобы другая команда отгадала. Помогать вам будет музыка.

Звучат миниатюры «Кенгуру», «Черепахи», «Аквариум», «Королевский марш льва» из «Карнавала животных» К.Сен-Санса.

 Одна команда загадывает, другая отгадывает.

Молодцы, все задания выполнены. А чтобы еще больше развеселить Несмеяну и пока жюри подводит итоги, давайте **споем песню** «Хорошее настроение».

По окончании пения, музыкальный руководитель обращает внимание детей, что Несмеяна улыбается (воспитатель поменяла лицо с грустного на веселое).

Жюри оглашает итоги *«****Музыкального ринга****»*, называет победителей.

**Муз. рук.** Я хочу вас всех поздравить: вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку, левую руку… и дружно поаплодируйте друг другу. А в качестве награды я хочу подарить вам вот такие скрипичные ключи. Пусть они откроют вам дверь в мир музыки!

Дети под музыку выходят из зала.