**Музыкально- литературная композиция «Мы –Питерцы»**

Подготовила Кирсанова О. И. воспитатель МДОУ «Детский сад «Теремок» села Питерка Питерского района Саратовской области

Педагогическая цель: Формировать знания детей о родном крае, прививать любовь к родному дому.

Задачи:

Развивающие: развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к ответу сверстника, воспитывать любовь к музыке.

Образовательные: пополнять и активизировать словарный запас, формировать гражданскую принадлежность.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа**: прогулки по улицам села, показ иллюстраций, чтение стихотворений и разучивание песен и стихов о Родине.

**Ход занятия:** дети в национальных костюмах (русский, украинский, лезгинский, казахский) читают стихи о Питерке Ю.Анашкина

1.На пригорок выйду я

Посмотрю на степь, поля

Светит солнце яркое

А работа жаркая

2.Это Родина моя

Здесь мой дом, моя семья

И хлеба колышутся

Наша песня слышится

3.Соберем на праздник мы

Хлеб да соль и пироги

Всех на праздник позовем

Песню «дружбой» назовем

4.Это Питерка Моя

Здесь мой дом, моя семья

И хлеба колышутся

Наша песня слышится (дети рассаживаются на полянке)

- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о малой Родине. Скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, ребята, Родина – это страна, в которой мы живём.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наша страна? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, мы с вами живём в России. А что такое малая Родина? (Ответы детей)

**Воспитатель:** У каждого человека на Земле есть место, где он родился. Здесь впервые он увидел мамины глаза и улыбку, ласковые лучи солнца, зеленую траву, голубое небо. Это место называется - Малая Родина! Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди. Малая Родина-это место, где стоит наш детский сад. Малая Родина для нас - село Питерка.

Воспитатель: Наш район еще не старый, наша Питерка первоначально называлось сельцо Прозорино, по имени первого поселенца. Но в словаре В.И.Даля «прозор»- это «открытое место». Да , простора хватало, неоглядный простор! Возможно ,это более верное толкование названия села. Основывалось сельцо в 1850-х годах. Сельцо разместилось у подножия одного из многочисленных когда-то в этих местах курганов, возможно , остатков древних захоронений кочевников. Представляется, как вечерами у курганов собиралась молодежь на вечёрки: кто посмелее, выходил познакомиться , подыскать себе пару, песен попеть, грусть-тоску развеять; непривычно , неуютно было на новом месте, и неизвестно было, как ещё сложится жизнь. А жизнь складывалась постепенно. Крестьянские руки не спеша, основательно и умело делали свое дело – строили избы, безустанно пахали, засевали, устраивали плотины и запруды для весенней воды, сажали, пололи, косили, молотили, в общем обихаживали эту привередливую землю – и прирастали к ней душой, пускали свои корни здесь. Семьи были большие.

**Воспитатель** :Так как же называется наше село?

**Воспитатель:** - Правильно! Мы живем в селе Питерка. Мы с вами Питерцы! Так называют жителей, которые живут в нашем селе. Мы знаем, какое оно красивое. В нашем селе есть - улицы, дома, школа….

- Дети, а вы знаете, какие народности проживают на территории Питерского района?

(русские, татары, башкиры, чуваши, мордва, лезгины)

- Да в нашем родном краю мирно живут люди разных национальностей . люди нашего района чтут традиции своего народа: поют национальные песни, танцуют национальные танцы, играют в народные национальные игры.

-Ребята, я вам предлагаю поиграть в украинскую национальную игру «Картопля»,картопля – в переводе с украинского означает –картошка.

-Картопля- это игра с картошкой, внимательно слушайте правила: нам надо разделиться на пары каждая пара зажимает между лбами одну картофелину и пляшет под музыку, парам нельзя трогать картошку руками. Тот, у кого она падает, выходит из игры. Побеждает пара, которая танцует дольше всех.

**Проводится игра.**

**Алан**: а я лезгин, я станцую для вас лезгинку.

**Исполняется танец- лезгинка**

**Воспитатель:**

- Ой, музыка слышится. Вы узнаете эту мелодию? Да это русская народная песня.

**Воспитатель приглашает детей на русскую народную игру «Самовар»**

**Звучит казахская песня.**

-Ребята, вы узнали эту мелодию? (казахская народная песня)

-Предлагаю вам поиграть в казахскую народную **игру «Платочек»:** джигиты на конях должны взять платочек у девочки. (проводится игра)

-Питерцы всегда славились своим гостеприимством .Мы хотим угостить всех гостей национальной выпечкой.(угощаем гостей)

-В завершении нашего праздника хотим порадовать гостей русским народным танцем **«Ромашки»**