***Фестиваль буктрейлеров***

***по книгам-юбилярам 2016-2017 года***

С появлением интернета книга не забыта, как бытует мнение, она нашла большое количество форм существования, ведь книга – это не просто обложка с листами и буквами, а тот смысл, который в ней живет. Меняется время, читательские предпочтения и интересы, изменяются и источники информации, поэтому современный библиотекарь должен сочетать старые формы работы с новейшими информационными технологиями.  
Огромное количество книг, которые печатаются ежедневно, ставит нас перед сложным выбором: что читать? Классические произведения по школьной программе кажутся скучными и неинтересными. Буктрейлер же, созданный твоими ровесниками может поменять отношение к программным произведениям литературы, к выбору той, или иной книги. Ведь основная задача буктрейлера — заинтересовать читателя, показать, насколько интересна книга!   
В 2015-2016 уч. году в нашей школе начата работа по созданию школьной коллекции буктрейлеров по детским книгам и по произведениям классиков, а в 2016-2017 учебном году в рамках муниципального конкурса «Лучшая школьная библиотека» прошло масштабное мероприятие «Фестиваль буктрейлеров по книгам – юбилярам 2016-2017 года» ( 1-е место).  
Перед демонстрацией каждого буктрейлера зрители увидели театрализованное представление, в котором с легкостью узнавали любимых героев, книги. Мероприятие показало, что юбилей книги – это лишний повод прочесть ее, а мастерство и профессионализм библиотекаря, умение использовать современные информационные технологии - один из методов повышения престижа книги и чтения!

*Мероприятие подготовила и провела*

*педагог-библиотекарь*

*Линькова Ирина Геннадьевна*

*МОУ «СОШ №2 р.п.Сенной Вольского района Саратовской области»*

С появлением интернета книга не забыта, как бытует мнение, она нашла большое количество форм существования, ведь книга – это не просто обложка с листами и буквами, а тот смысл, который в ней живет. Меняется время, читательские предпочтения и интересы, изменяются и источники информации, поэтому современный библиотекарь должен сочетать старые формы работы с новейшими информационными технологиями.

Огромное количество книг, которые печатаются ежедневно, ставит нас перед сложным выбором: что читать? Классические произведения по школьной программе кажутся скучными и неинтересными. Буктрейлер же, созданный твоими ровесниками может поменять отношение к программным произведениям литературы, к выбору той, или иной книги. Ведь основная задача буктрейлера — заинтересовать читателя, показать, насколько интересна книга!

В 2015-2016 уч. году в нашей школе начата работа по созданию школьной коллекции буктрейлеров по детским книгам и по произведениям классиков, а в 2016-2017 учебном году в рамках муниципального конкурса «Лучшая школьная библиотека» прошло масштабное мероприятие «Фестиваль буктрейлеров по книгам – юбилярам 2016-2017 года» ( 1-е место).

Перед демонстрацией каждого буктрейлера зрители увидели театрализованное представление, в котором с легкостью узнавали любимых героев, книги. Мероприятие показало, что юбилей книги – это лишний повод прочесть ее, а мастерство и профессионализм библиотекаря, умение использовать современные информационные технологии - один из методов повышения престижа книги и чтения!

**Цель работы:**

Позиционирование книги, пропаганда чтения, привлечение подростков к чтению художественной литературы современных и классических писателей.

**Задачи:**

**Основная задача фестиваля**— самостоятельное создание видеосюжета о прочитанной книге, способной заинтересовать школьников, их друзей, одноклассников и всех любителей чтения.

**Задачи фестиваля:**

1.Привлечь подростков к чтению книг.

2.Популяризировать лучшие книги с использованием современных информационных технологий.

3. Развивать творческие способности и телекоммуникационные навыки учащихся.

**1слайд.**

Звучит музыка. На сцене мальчик сидит с ноутбуком. Входит мама и начинает ворчать на сына:

-Ну что за ребенок! Не оторвать от компьютера! Лучше бы сел почитал!

-Сейчас, сейчас, минуточку! (мальчик увлеченно читает, не обращая внимания на маму)

-Вот я в твое время была самой лучшей читательницей школьной библиотеки! Я, можно сказать, не выпускала книгу из рук! Ведь столько интересных книг! Произведения Пушкина, Лермонтова, Бунина ..Толстого! Ну, а ты читаешь этих авторов?

- Мама, я тоже много читаю и произведения этих классиков очень люблю! В школьной библиотеке я один из лучших читателей (показывает книгу), Но ты пойми, сейчас на дворе 21 век! Появляются новые интересные книги, звучат новые имена писателей. А в наше время узнать о книгах-новинках можно не только в библиотеке, но и в Интернете, вспомни, как я нашел тебе твою любимую книгу на сайте. Интернет - это умная, интересная и доступная возможность и познакомиться с современной литературой, и найти ещё не прочитанные произведения любимых авторов.

Вот я и нашёл нечто интересное, и завтра - обязательно в библиотеку, познакомиться с этим нечто поближе.

**2,3 слайд**

Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята! Действительно, с появлением Интернета возникло опасение, что отныне книга будет забыта, но благодаря ему, книга не только не канула в лету, а наоборот нашла большое количество новых форм существования. Ведь книга – это не обложка и листки с буквами, а тот смысл, который живет в ней! Меняется время – меняются и предпочтения у детей, их познавательные и читательские интересы, источники получаемой информации. Следовательно, библиотекари (в том числе и школьные) должны идти в ногу со временем, сочетая старые формы работы с книгой и читателями с новейшими информационными технологиями и привлекая в помощь возможности Интернета, превращая библиотеку в особую интеллектуальную среду для продвижения книги и чтения!

А вот как это воплощается в нашей школе сейчас мы и увидим! Приглашаю на фестиваль буктрейлеров!

**4 слайд**

**Звучат фанфары.** Выход ведущих.

1-Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас в школе №2 на фестивале - конкурсе по книгам – юбилярам 2016 и 2017 годов! У книг, также как и у людей, есть свои дни рождения и юбилеи! Ее величество книга! Именно с таким уважением и преклонением мы обращаемся к ней. В книгах мудрость веков! И лучшего источника познания мира трудно себе представить!

2- Сегодня, в форме буктрейлеров, конкурсанты (учащиеся 6,7 и 8 классов) представят нам свои работы по известным и любимым всеми нами произведениям, которые они сами выбирали из списка книг-юбиляров 2016-2017 годов.

1. На мероприятии присутствуют гости, которые вошли в состав жюри. Жюри оценит содержание, художественное оформление и креативность каждого буктрейлера. Также независимое зрительское голосование определит лучший буктрейлер.
2. А теперь давайте поприветствуем конкурсантов! (звучит музыка)Торжественный выход конкурсантов.

1- Также на фестивале вашему вниманию будет представлен внеконкурсный буктрейлер по книге Николая Васильевича Леднева «Поселок Сенной: молодой или старый?». Поприветствуем автора книги!

2 -Итак! Фестиваль начинается! Всем удачи и побед!

**5 слайд**

Звучит музыка из «Буратино». Танец Мальвины и Буратино.

**6 слайд**

*Буратино: Фестиваль бук-бук-буктрейлер?! А что это такое?*

1. Дорогие и любимые Буратино и Мальвина, мы рады вас видеть у нас в гостях и спешим объяснить значение этого слова.
2. Разобьем его на две части: бук и трейлер. Как переводится с английского слово book, знают, наверное, все.

*Буратино*: Это - книга!

2 - Правильно, Буратино, а трейлер- это рекламный видеоролик о фильме. Такие мы видим в кинотеатре перед началом сеанса. Бук и трейлер совмещаем - рекламный ролик о книге получаем!

1. -Но все же буктрейлер – это больше, чем реклама. Создатель буктрейлера стремится не только привлечь внимание к прочитанной книге, но и поделиться своими собственными впечатлениями!

**7,8 слайд**

*Мальвинва: Как интересно и познавательно! А у нашей книги «Золотой ключик, или приключения Буратино» тоже юбилей! (берет книгу).Ровно 80 лет назад Алексей Николаевич Толстой написал это произведение на основе книги Карло Коллоди «Приключения Пиноккио. История деревянной куклы»! С тех пор общий тираж повести-сказки «Приключения Буратино» превысил 20 миллионов экземпляров, книга переведена на 47 языков. Это одна из самых любимых детских книг!*

**9 слайд**

2- И хотя на первый взгляд может показаться, что книга предназначена только для маленьких детей, Алексей Николаевич предполагал, что и для взрослых здесь много поучительного!

**10 слайд**

1. С днем рождения, книга! (вместе) (Буратино и Мальвина под музыку ставят на юбилейную полку книгу)
2. А чтобы как можно чаще вы встречались с читателями, рекламу вашей книги выбрали учащиеся 8 Б класса .

Давайте посмотрим конкурсный буктрейлер под №1! (Буратино и Мальвина садятся в в зале)

**11 слайд**

Показ буктрейлера

**12 слайд**

2-И еще один юбиляр появился в 1936 году! И отмечает свое 80-летие!

(Звучит музыка. Герои выходят на сцену: врачи за столом ,дядя Степа в ожидании. Стук. Дядя Степа: «Можно?» Сценка «Дядя Степа на осмотре у врачей»)

**13 слайд**

1. Конечно же вы узнали знаменитого дядю Степу! Он так же молод как и 80 лет назад! Сергей Владимирович Михалков–автор этого произведения!

**14 слайд**

1. Популярность дяди Степы была столь велика, что Михалкову не раз приходилось продлевать жизнь доброго великана, делать его милиционером, потом, "по заказу" ребятишек из детсада, к которым автор пришел на встречу, подарить ему сына Егора, ставшего космонавтом, потом даже писать о нем как о ветеране.
2. Михалкову писать эту поэму было легко, потому что дядя Степа очень походил на своего автора: он был таким же высоким, таким же веселым и доброжелательным!
3. **слайд**

2-С днем рождения, любимая книга! (произносят вместе и ставят под музыку на юбилейную полку книгу)

1-А теперь вашему вниманию и оценке буктрейлер по книге С. В. Михалкова «Дядя Степа» Авторы :учащиеся 6Б класса (Садовсков Максим, Курышин Матвей и Кулагин Родион)

1. **слайд (показ буктрейлера)**
2. **слайд**

1-Саша, а ты веришь в чудеса?

2-А кто же в них не верит!

1-Но можно не просто верить, а еще и иметь желание дарить их другим как маленький принц из одноименной повести - сказки Антуана де Сент-Экзюпери. В этом году книга отмечает свой 75-летний юбилей!

**18,19,20 слайд**

(Монолог маленького принца)

*Взрослые очень любят цифры. Когда рассказываешь им, что у тебя появился новый друг, они никогда не спросят о самом главном. Никогда они не скажут: «А какой у него голос? В какие игры он любит играть? Ловит ли он бабочек?» Они спрашивают: «Сколько ему лет? Сколько у него братьев? Сколько он весит? Сколько зарабатывает его отец?» И после этого воображают, что узнали человека. Когда говоришь взрослым: «Я видел красивый дом из розового кирпича, в окнах у него герань, а на крыше голуби», — они никак не могут представить себе этот дом. Им надо сказать: «Я видел дом за сто тысяч франков», — и тогда они восклицают: «Какая красота!»»*

1-Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил!

2- С каждого надо спрашивать то, что он может дать!

1- Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь!

1. Это только лишь несколько мудрых фраз из этого произведения!

**21 слайд**

1-Считается, что сложнее всего писать детские книги, так как надо просто и ясно излагать детям главные истины жизни. И мы по праву можем сказать, что Экзюпери это удалось!

**22 слайд**

С днем рождения, с 75 -летием, мудрая книга!( произносят вместе и ставят книгу на юбилейную полку под музыку из мультфильма «Маша и Медведь»)

**23 слайд**

2-Вашему вниманию предлагается буктрейлер по книге Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» Авторы: Питанова Анастасия, Аганина Надежда (уч-ся 6 А класса)

Просмотр буктрейлера (аплодисменты)

2- Пока жюри оценивает буктрейлеры, мы проведем зрительское голосование. Прошу взять пульты в руки и проголосовать. По итогам зрительского голосования среди трех буктрейлеров лидирует -…..

**24 слайд**

Опрос зрителей (Выход в зал):

2 -А вы (ты) любите наводить порядок в своей комнате?

-Всегда моете (моешь) за собой посуду?

-А вещи складываете на место?

**25 слайд**

1-А вот одна героиня К. И. Чуковского уже 90 лет пытается решить эту проблему: навести порядок в своем доме! В конце произведения ей это все-таки удается!

**26 слайд**

2-Смотрим и оцениваем буктрейлер по произведению К.И.Чуковского «Федорино горе»

**27 слайд**

1-Вы все,конечно же, узнали сказку Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе» с главной героиней Федорой. 90-лет назад была написана эта сказка в стихах!

**28 слайд**

2**-**А еще **31 марта** исполнилось **135 лет** со дня рождения любимого поэта и писателя Корнея Ивановича Чуковского, и в нашей школе прошла традиционная Неделя детской книги, посвященная этому юбилею. Ребята участвовали викторине, конкурсе рисунков для Чудо-дерева и в КВН по творчеству К. И. Чуковского (Слайды)

1. Саша, а ты знал, что Корней Иванович Чуковский-это псевдоним Николая Васильевича Корнейчукова.
2. Что-то сейчас припоминаю!

**29 слайд**

1 -С начала литературной деятельности Корнейчуков использовал псевдоним «Корней Чуковский», к которому позже присоединилось фиктивное отчество — «Иванович». После революции сочетание «Корней Иванович Чуковский» стало его настоящим именем, отчеством и фамилией. Много любимых произведений он подарил детям! И сегодня мы вспомнили сказку в стихах «Федорино горе».

1,2-С днем рождения, любимая книга! С 90-летием!

На сцену выходят дети с карточками.

1. Уважаемые зрители! Ребята хотят, чтобы вы узнали следующего юбиляра.
2. Отгадайте название произведения! Дети проходят под музыку по сцене и встают с неправильным словом. Зрители угадывают.

1-Молодцы! Это рассказ Антона Павловича Чехова «Каштанка».

**30 слайд**

2-У этого произведения тоже юбилей-130 летие со времени его написания.

**31 слайд**

1. В этом рассказе Чехову удалось сделать « литературное открытие» - очень правдоподобно рассказать о переживаниях» собаки, показать её внутренний мир, передать «собачьи мысли». Мир глазами Каштанки!
2. А вот как нам представят это произведение ученицы 7 класса мы сейчас и увидим.

Показ буктрейлера.

**32 слайд**

1,2- С днем рождения, любимая книга!

**(**Звучит музыка в гостях у сказки. Выход героев)

**33 слайд**

**Сценка из «Сказки о царе Салтане»**

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

Кабы я была царица,-

Говорит одна девица,-

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир".

- "Кабы я была царица,-

Говорит ее сестрица,-

То на весь бы мир одна

Наткала я полотна".

- "Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки-царя

Родила богатыря".

2 -Девушки, разрешите прервать вашу беседу. Вы кто?

-Мы из произведения А. С. Пушкина « Сказка о царе Салтане,о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди» (1 девица)

2-Как же я вас сразу не узнал!

1-Как вы оказались на нашем школьном фестивале?

**34 слайд**

- Мы приглашены и в честь 185- летнего юбилея нашей сказки решили прочесть вам ее полностью!

-Не мешайте нам!(1 девица)

- Придется все начинать сначала! Слушайте, ребята! (2 )

-Три девицы под окном…..(3)

2-Стоп. Стоп. А давайте лучше посмотрим все вместе буктрейлер по мотивам этой сказки,который создали учащиеся 6Б класса. А ребята обязательно возьмут эту книгу в библиотеке и сами прочтут ее полностью! Но сначала поместим книгу на юбилейную полку!( под музыку

**35 слайд**

Показ буктрейлера.

1. Жюри оценивает буктрейлеры, а мы проводим зрительское голосование в следующей тройке буктрейлеров. Прошу взять пульты в руки и проголосовать. По итогам зрительского голосования среди трех буктрейлеров лидирует -…..

**36 слайд**

1. А теперь рекламная пауза! Участницы младшей танцевальной группы «Улыбка» представляют нам танец «Новая книга!»

**37 слайд**

(Появляется Пушкин. Он пишет и читает вслух)

-Мороз и солнце. День чудесный ……….

1- Александр Сергеевич, мы вас сразу узнали!

2-Здравствуйте!Рады приветствовать на нашем празднике!

- Скажите, молодые люди, читают ли в вашей школе мои произведения?

1-Читают!Читают!

**38 слайд**

-Не зря я трудился над 14 поэмами,1 романом в стихах,6 драматическими произведениями,15 прозаическими произведениями, 7 сказками и 783 стихотворениями?

-А какой сейчас год?

2-2017-й

-Так у меня еще юбиляр, кроме «Сказки о царе Салтане»:

Исторический роман « Капитанская дочка» отмечает 180-летие .

**39 слайд**

1-Помним! Помним,Александр Сергеевич! Читаем ваши книги и снимаем буктрейлеры! Рекламируем ваши книги!

Мне хотелось бы самому разместить книгу на юбилейной полке!

**40 слайд**

1и 2-Не смеем отказать! (вместе)

(под музыку ставит книги на юбилейную полку)

2-Внимание на экран! Буктрейлер по роману «Капитанская дочка». Работу выполнили учащиеся 8А класса.

**41 слайд. Показ буктрейлера.**

2-Соня, да у нас в школе целая киностудия работает по созданию буктрейлеров! Есть даже общий для всех буктрейлеров логотип- «Книгофильм»!

1-Да, Саша,создание буктрейлера-это довольно сложная и кропотливая работа!

**42,43 слайд**

2-Вот над созданием видеоролика по комедии Николая Васильевича Гоголя «Ревизор», которой исполняется 180 лет со дня публикации, учащиеся 8Б класса трудились довольно долго (также, впрочем, как и все конкурсанты).

**44,45,46 слайд**

1-На их примере мы можем увидеть весь путь создания буктрейлера:

1. Перед работой над буктрейлером необходимо прочесть произведение.

2.Написать сценарий буктрейлера.

3.Подобрать иллюстрации, видео и аудио материалы.

4.Выбрать необходимую программу.

5.Поработать в ней, обработать, озвучить…. и лишь тогда появляется этот маленький видеоролик!

2-Давайте посмотрим, что у них получилось.

1-А перед просмотром юбиляр занимает свое почетное место! С днем рождения, любимая книга!( ставят книгу под музыку на юбилейную полку)

**47 слайд**

**48 слайд. Показ буктрейлера.**

**49 слайд**

(Выход Гамлета. Чтение монолога под музыку)

1. Как хорошо ты, Даша, вжилась в роль Гамлета!
2. Мы тебя даже не сразу узнали! Просто мистика!

**50,51 слайд**

-Что ж приходится! Ведь в своей работе над буктрейлером по такому серьезному произведению как трагедии Уильяма Шекспира «Гамлет», написанной 415 лет назад, необходимо прочувствовать героев и лишь тогда можно ждать результата –достойного буктрейлера!(Гамлет)

1- Книгу-юбиляра «Гамлет» разместит на юбилейной полке сам Гамлет! (под музыку)

**52 слайд**

1,2 (вместе)-С днем рождения, любимая книга!

2-Вашему вниманию буктрейлер по шедевру мировой литературы -трагедии Шекспира «Гамлет». Автор учащаяся 8 А класса.

**52 слайд. Показ буктрейлера.**

**53,54 слайды**

1-Пора подводить итоги! Слово для награждения представляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2- Слово для награждения по результатам зрительского голосования представляется педагогу-библиотекарю Линьковой И.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Вот и подошел к концу наш фестиваль! Заполнена юбилейная полка! Всех юбиляров невозможно охватить, так как еще много прекрасных и умных книг! Подводя итог данного мероприятия, можно уверенно сказать, что современные технологии, если правильно ими воспользоваться, не сбрасывают книгу с престола, а наоборот – помогают привлечь к чтению. Буктрейлер -это инструмент, который способен развить не только доступ, но и мотивацию к чтению.

Приходите в библиотеку! Берите, читайте книги!

Помните! Книга научит, книга расскажет.

Книга подскажет, как поступить,

Значит, нам нужно, очень всем нужно

Умные, добрые книжки любить!

(Вокальная группа исполняет библиотечную песню)

1, 2-До новых встреч, дорогие друзья!(Звучат фанфары)

Используемая литература:

1. Буктрейлер - современный способ продвижения книги в библиотеке. Методические рекомендации, Петрозаводск,2014 год