Министерство образования Саратовской области

ГАПОУ Саратовской области

«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Внеаудиторного мероприятия в форме устного журнала по дисциплинам «Три ступени, ведущие вниз»**

Авторы публикации преподаватели ГАПОУ СО "Балашовский техникум механизации сельского хозяйства" Лабодина Светлана Викторовна Курсакова Светлана Николаевна.

Балашов 2018г.

**Аннотация**

**На методическую разработку внеаудиторного мероприятия**

**в форме устного журнала**

**на тему: «Три ступени ведущие вниз».**

**Авторы:** Лабодина С.В, Курсакова С.Н.

**Учебное заведение**: ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

Объём работы – 24 страницы

 **Содержание**

 Работа посвящена разработке методики проведения устного журнала . Внедрение новых ФГОС в систему профессионального образования требует применения активных формв ходе проведения внеаудиторного мероприятия. Внеаудиторная работа должна носить развивающий характер, обогащать студентов знаниями и способами интеллектуальной деятельности, формировать у них познавательные интересы и способности.  Тема данного мероприятия является актуальной, ведь здоровье – наивысшее благо и бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества, это величайшая социальная ценность.

На мероприятии студенты участвуют в дискуссии, учатся анализировать полученную разным способом информацию, составляют пословицы, участвуют в анкетировании

Значимость этого мероприятия заключается в том, что его форма и используемый материал создают наилучшие условия для овладения студентами знаниями, умениями устанавливать причинно-следственные связи между действием алкоголя, никотина, наркотиков и состоянием здоровья на человека.

В представленном мероприятии преподавателями используются элементы таких педагогических технологий, как: технология критического мышления, технология коллективной мыслительной деятельности, технология эвристического обучения, технология проблемного обучения. Методическая разработка содержит описание методики проведения внеаудиторного мероприятия в форме устного журнала**.**

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей с целью внедрения ее во внеаудиторную работу.

**Оглавление** страницы

1. Предисловие 5-6
2. Основная часть 7-32
3. Заключение 33-34
4. Литература 35
5. Приложение 36
	* 1. **Предисловие**

Охрана здоровья подрастающего поколения является важнейшей государственной задачей не только потому, что определяет качество жизни, но и в силу того, что фундамент здоровья взрослого населения страны закладывается в детском и подростковом возрасте.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков зависит от здоровья. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармонического развития организма.

Чтобы быть здоровым, нужны здоровые жизненные навыки, здоровые привычки.  Стремительное развитие и распространение этих нездоровых социальных явлений в обществе вызвали большую тревогу у всего научного мира, так как от них страдают уже более ранние возрастные категории населения. Так с каждым годом наблюдается тенденция к увеличению проблем малолетних наркоманов, токсикоманов и алкоголиков. По данным ООН из числа всех зараженных ВИЧ-инфицированных больных 3,5-4 млн. составляют дети до 15 лет.

Из этих данных видно, что лавинообразный характер этих заболеваний имеет социальные последствия, является большим социальным злом и всеобщей опасностью. Они приносят множество страданий не только заболевшему человеку, но являются причиной бед в семьях, в трудовых коллективах, в результате которых повышается преступность и смертность населения, рождается неполноценное потомство.

Не сформировав у студентов устойчивую положительную мотивацию к здоровому образу жизни, трудно предполагать, что они смогут эффективно работать в этом направлении в ходе профессиональной деятельности. Поэтому начиная с первого курса обучающийся должен погрузиться в такую среду, где весь образовательный процесс ориентирован на создание положительной мотивации к здоровому образу жизни.

 В связи с этим в социально-гуманитарном пространстве техникума каждый компонент образа жизни студента должен быть взят во внимание и направлен на то чтобы будущий специалист осознанно и ответственно относился к своему здоровью и здоровью окружающих.

**2. Основная часть**

**Тип:** внеаудиторное мероприятие

**Вид** (форма): устный журнал

**Деятельностная цель**: сформировать осознанное отрицательное отношение к **вредным привычкам;**

**Содержательная цель**: дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека

**Методическая цель**: показать методику проведения внеаудиторного мероприятия в форме устного журнала с применением современных педагогических технологий и мультимедийных средств

**Задачи**:

 **1.Познавательная**

-повысить уровень информированности обучающихся о вредном воздействии табачного дыма, алкоголя и наркотиков на организм человека;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- подвести обучающихся к выработке нравственной позиции по отношению к вредным привычкам.

**2.Воспитательная**

- формировать у воспитанников негативное отношение к употреблению психоактивных веществ;

- пропагандировать здоровый образ жизни у обучающихся.

**3.** **Развивающая**

- обеспечить условия для развития умений устанавливать причинно-следственные связи  между действием алкоголя, никотина, наркотиков и состоянием здоровья на человека.

**Педагогические технологии:** технология сотрудничества, технология проблемного обучения

**Методы:** частично-поисковый, коллективная мыслительная деятельность, метод систематизации и обобщения, проблемный метод

**Приемы**:

Обеспечение мероприятия:

**Наглядные пособия**: презентация

**Технические средства обеспечения**: медиапроектор, ПК

**Рекомендации по проведению устного журнала**

Каждая группа получает задание с условным названием «наркоманы», «курильщики», «алкоголики». Нужно убедительно доказать пагубное влияние на здоровье вредной привычки, вывести формулы здорового образа жизни (способы: инсценирование, примеры из жизни, презентации).

На занятии проводится анкетирование «Есть ли у вас сила воли?». Обучающиеся пишут письмо ровеснику XXI века «Скажи, нет вредным привычкам!».

**Ход мероприятия**

1. **Вступительное слово преподавателя**
2. **Содержание устного журнала:**

Ступень №1. «Алкоголь»

Ступень №2 «Наркотики»

Ступень № 3 «Курение»

1. **Заключительная часть мероприятия.**

**I Организационный момент.**

**II Вступительное слово преподавателя**

Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы проводим внеаудиторное мероприятие в форме устного журнала. Его участниками будут студенты групп П-11, Зм-11 и А22 со своими классными руководителями. Тема устного журнала очень актуальна на сегодняшний день и интересна людям разных возрастных групп. Чтобы узнать, о чем наше мероприятие, давайте проанализируем стихотворение.

Внимательно послушайте стихотворение и скажите о чем оно?

**Чтец**: Наш двадцать первый век - проблемный век!

 Об этом помни, человек!

 Алкоголики, курильщики и наркоманы

 Переступили жизни край,

 Хотелось им всех благ честивых,

 Но их душа не божий рай.

 Людьми вновь стать предельно трудно.

 Дурман приходит лишь на миг,

 И вот тогда услышать можно

 Их сердца стук, сознанья крик.

 Предать, убить, унизить могут,

 Велик звериный их удел.

 Кто виноват? Кто прав? Не знают!

 Их жизнь - тупик!

 Их жизнь - предел!

 Не допустить такое можно,

 Так нужно, важно и возможно!

 Об этом помни, человек.

 Наш двадцать первый век - проблемный век!

- Какие проблемы вы нашего века вы можете назвать?

- Кто догадался о чём пойдёт речь на нашем мероприятии? (курении, алкоголе, наркотиках).

**Ведущий №1:**Что такое здоровье**?** Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

**Ведущий №2:** Минздрав свидетельствует, что наша нация постепенно вымирает: растёт детская смертность, число детей, имеющих психологические отклонения увеличивается. Почти каждый третий школьник в России пробовал наркотик.

**Ведущий №3:**По оценкам экспертов, если мы будем пить и курить так же, как пьем и курим сейчас, то, к примеру, некоторые города России вымрут к 2070 году, а если не будем противодействовать наркотикам, то и намного раньше.

**Ведущий №1:**Здоровье человека – это бесценный дар природы. Разрушить здоровье очень легко. К факторам риска, способствующим развитию болезней, относятся различные воздействия агрессивной среды. Особое место среди них занимают, так называемые «дурные привычки» и склонности – курение, алкоголь и наркотики.

**Ведущий №2:** О вредных привычках, которые мешают полноценно жить, мы сегодня поговорим. Наш классный час называется «Три ступени, ведущие вниз».

**Преподаватель:** Ребята, а почему эти ступени ведут вниз? (вредят здоровью человека и приводят к смерти) У нас будет проходить занятие в форме устного журнала.

- Что значит устный? (Будем много говорить и работать устно).

 Мы должны сегодня выработать нравственную позицию по отношению к вредным привычкам.

***Ступень №1. «Наркотики»***

**Ведущии:** Мы собрались сегодня для того, чтобы обсудить одну из важнейших проблем многих стран - проблему наркомании. Не секрет, что в мире растет число людей, которое, пытаясь убежать от реальности, используют различные наркотики и галлюциногены.

**Ведущая**: Люди продолжают употреблять их, несмотря на то, что с давних пор отмечались негативные последствия употребления наркотиков: адская зависимость, риск передозировки, умственная деградация, риск заболевания раком, СПИДом, ранняя смертность и т.д. Одни делают это, чтобы устранить боль, другие, чтобы вызвать сон, третьи, чтобы взбодрить себя, чтобы чувствовать себя "иным", обрести состояние внутреннего благополучия.

**Ведущая:** В наши дни наркомания - болезнь незащищенных слоев общества. Доходы подпольных корпораций по торговле наркотиками превышают доходы от продажи нефти. В подростковой среде всегда найдется "добрый дядя", который любыми способами будет стараться убедить ребят попробовать наркотики. Распространители зелья действуют или под маской покровителя - "Попробуй, от одного раза еще никто не умирал?" или в компании — "Мы все в кайфе, а ты еще нет", или подтрунивая, - "Трус, мужчина ты или маменькин сынок".

**Ведущий:** Наркомания - это болезнь. Хроническая. Прогрессирующая. Смертельная. Неизлечимая. Но возможно выздоровление. Это сложный, долговременный, болезненный процесс, первым шагом и основным условием которого является полный отказ от любых наркотиков.
**Ведущая:** Употреблять или не употреблять наркотики – это ваш личный выбор. Даже если ваши родители или учителя с утра до вечера будут бегать за вами и говорить: "не употребляй наркотики, не кури, не пей", - они ничего не смогут с вами сделать**. Выбор за вами**!

***Танец наркоманок***

**Ведущий:**
Ты хотел быть похожим на очень крутого,
Ты не думал, что это для жизни угроза.
А теперь в словаре твоем только три слова:

*Шприц, наркотик и доза*.
В этом не было, в общем-то, умысла злого,
Травка первая пахла, как дивная роза.
А теперь в словаре твоем только три слова;
*Шприц, наркотик и доза.*
Тошнота не дает подниматься с колен.
Как страшны твое тело, нелепая поза!
И тебя получили в пожизненный плен
*Шприц, наркотик и доза.*
Где поэзия, где же обещанный рай?
Лишь страдания, боль наступает упрямо.
Мой сыночек, прошу тебя, не умирай!
*Шприц, наркотики. Мама...*

**Ведущий**:

Когда ты сделал первую ошибку-
Ты миру зла отдал свою улыбку...
Когда попробовал ты гадость -
Забрать позволил свою радость...
А получил взамен - мираж, туман
И злом продуманный обман!...
Как было раньше?
Я уже не вспомню…
Жила наркотиками,
Летела в путь,…
Что будет дальше?
Долгий путь, и светлый.…

Ведь то, что было раньше,
не вернуть…"

 **Звучит музыка, танцующие девочки встают и читают стихи**

- Даётся жизнь один лишь раз! И наш ты выслушай наказ:
- Прекрасна жизнь, вкушай её. И жизнь игра – сыграй в неё!
- Богатство жизнь, её беречь, лелеять надо!
- Горьких встреч, быть может, ты не избежишь,
- Но коль ты жизнью дорожишь,
- Превозмогай всё на пути, и шанса жить не погуби!
- И тайна – жизнь, её познай!
- И жизнь, как вызов принимай!
- Твори её и не теряй!
- Превозмогай, преодолей! И выжить всё ж сумей

**Преподаватель:** У меня к вам вопрос - мы остаемся на этой ступени? Или поднимемся вверх?

***Ступень № 2 «Алкоголь»***

**Чтец:** Родился человек, он рос, учился

Мечтал, кем в жизни станет он потом.

Но вдруг в нем словно демон поселился,

Что насыщается лишь водкой и вином.

И гибнут все: здоровье и успех,

А ведь когда-то был ты лучше всех!

**Ведущий 1**: Алкоголь приносит много бед людям. Многие из вас сталкивались с этой проблемой в жизни. Многие семьи страдают от пьянства одного или нескольких их членов***.***

**Ведущий 2**:Употребление алкоголя известно с глубокой древности. Фруктовые соки, мед и даже молоко, постояв на солнце, приобретали свойства, которые люди, выпив такие напитки, не могли не подметить: они вызывали веселость, легкость, возбуждение и т. п. Из литературных источников известно, что пьянство широко процветало в Древнем мире. О нем упоминается также во всех мифах и легендах. Пьяному разгулу всегда сопутствовали разврат и преступность, а также болезни.

**Ведущий 3**:Так что же представляет собой алкоголь, предлагающий одновременно радость и беду?

**Просмотр видеоролика «Влияние алкоголя на организм»**

***Преподаватель****:* Давайте сейчас послушаем внимательно сказку о маленьком принце и попытаемся определить особенности поведения, характерные для алкоголиков.

**Ведущий 3:**«На маленькой планете жил пьяница. Маленький принц пробыл у него совсем недолго, но стало ему после этого очень невесело.

Когда он явился на эту планету, пьяница молча сидел и смотрел на выстроившиеся перед ним полчища бутылок — пустых и полных.

— Что это ты делаешь? — спросил Маленький принц.

— Пью, — мрачно ответил пьяница.

— Зачем?

— Чтобы забыть.

— О чем забыть? — спросил Маленький принц; ему стало жаль пьяницу.

— Хочу забыть, что мне совестно, — признался пьяница и повесил голову.

— Отчего же тебе совестно? — спросил Маленький принц, ему очень хотелось помочь бедняге.

— Совестно пить! — объяснил пьяница, и больше от него нельзя было добиться ни слова.

И Маленький принц отправился дальше, растерянный и недоумевающий.

«Да, право же, взрослые очень, очень странный народ», — думал он, продолжая путь».

**Преподаватель:** Что в этом отрывке можно узнать о пьяницах?

1В этом отрывке описывается порочный круг, в который попадают зависимые люди и из которого не могут выбраться.

2. Хорошо описана психологическая зависимость: любой пьяница верит, что может бросить, если захочет, вся проблема в том, что он никогда этого не захочет, даже если его мучает совесть — влечение к спиртному сильнее.

**Ведущий 1:** Мы студенты. Мы почти взрослые. В нашей власти выбирать друзей. Только мы сами принимаем решение, употреблять алкогольные напитки или отказаться от них.

**Ведущий 2:** Мы не дети и уже достаточно сильны, чтобы найти в себе мужество противостоять всяким попыткам склонить нас к употреблению алкоголя, даже если это наши близкие друзья. Давайте избегать вечеринок, на которые собираются молодые люди, совсем не умеющие веселиться и радоваться жизни без выпивки.

**Ведущий 3:** Мы — молодежь. В наших руках будущее. Давайте будем иметь трезвый взгляд на жизнь.

**Преподаватель:** В русском языке существует много пословиц и поговорок о пьянстве я вам буду их читать, а вы должны объясните смысл пословицы.

*Потянешься за водкой - будет жизнь короткой.*

*Вино спустит на дно.*

*Много пить — добру не быть.*

*Вино работе не товарищ.*

*Вино полюбил — семью разорил.*

**Преподаватель:**

- А сейчас внимательно посмотрите на доску, здесь указаны личностные качества человека, из них вы должны выбрать те, которые подходят к человеку, употребляющему алкоголь и качества, которые подходят здоровому человеку.

*На доске вывесить качества личности человека:*

***ленивый, легкомысленный, ответственный, радостный, надежный, отвратительный, красивый, отталкивающий, грязный, добрый, опрятный, агрессивный*.**

- Перечислите те качества, которые как вы думаете подходят пьющему человеку.

-Перечислите те качества, которые подходят здоровому человеку.

***альтруизм; почитание старших; доброта; исполнение обещаний; нравственность; ответственность; верность; упорство; умеренность; отзывчивость; честность; искренность; бескорыстие.***

- Какими людьми вы хотели бы быть? (здоровыми)

- Молодцы, вы сделали правильный выбор!

**Преподаватель:** А мы спускаемся к третьей ступени нашего устного журнала «Курение»

***Ступень №3 «Курение»***

**Ведущий 1**.Проблема курения сегодня стоит очень остро не только в России, но и во всём мире. Европа и Америка отказываются от сигарет. Норвегия твёрдо решила стать некурящей нацией

**Ведущий 2** Минздрав предупреждает, что курение опасно для здоровья, но, несмотря на это, по подсчётам учёных, в мире курит 1/3 населения планеты или каждый третий человек.

**Ведущий 3:** В техникуме психологом Мозгуновой Г.А. был проведен социологический опрос. Вот его результаты ( психолог озвучивает результаты предварительного тестирования).

**Ведущий1**Никотин – это яд!Он легко проникает в кровь, накапливается во внутренних органах и постепенно разрушает их. Только человек не сразу замечает это. После первой сигареты подташнивает, кружится голова – это организм подаёт сигнал тревоги.

**Ведущий 2** Каждая выкуренная сигарета сокращает жизнь на 15 минут, каждые 13 секунд умирает человек от заболевания, связанного с курением, *13 секунд звук метронома)*. За год - это 2,5 млн. человек.

Подсчитано, что население земного шара выкуривает 12 биллионов сигарет и папирос! Общая масса окурков 2 520 000 тонн.

 **Чтец:** Запомни: человек не слаб,

Рожден свободным. Он не раб.

Сегодня вечером, как ляжем спать,

Ты должен так себе сказать:

«Я выбрал сам себе дорогу к свету

И, презирая сигарету,

Не стану ни за что курить.

Я – человек! Я должен жить!»

**Просмотр видеофильма.**

**Ведущий 3**: До 15 марта 1493 г. в Европе никто не курил. Именно в этот день к португальскому порту причалил корабль "Нинья". Это была 2-я экспедиция Христофора Колумба. На борту корабля была привезена трава для курения из провинции Тобаго, в честь которой она и была названа "табак".

Сегодня в России курят 73 % мужчин и 40% женщин (в том числе и подростков).

**Преподаватель проводит** **конкурс  «Составь пословицу из предложенных слов»**

МОГИЛЬЩИК, САМ, КУРИЛЬЩИК, СЕБЕ. (Курильщик  - сам себе могильщик)

МОГИЛУ, ВЕРЗИЛУ, ТАБАК, И, СВЕДЁТ, В. (Табак и верзилу сведёт в могилу)

ДЛЯ,  ТАБАК,  ДУРАКОВ,- ЗАБАВА. (Табак – забава для дураков)

ВРЕДИТЬ,  ЗДОРОВЬЮ, КУРИТЬ. (Курить – здоровью вредить)

МУДРОСТЬ, ТАБАК, УДАЛЯЕТСЯ, ПОЯВЛЯЕТСЯ, КОГДА. (Когда появляется табак, удаляется мудрость)

ПОПРОЩАЙСЯ, ПОЗДОРОВАВШИСЬ, С  УМОМ, С  СИГАРЕТОЙ.

**Ведущий 1**:Как уберечь себя от этих привычек? (не начинать пробовать) Профилактика курения, употребления спиртных напитков, наркотиков одна – не начинать пробовать.

**Ведущий2** :Научитесь говорить «Нет!», когда вам предлагают что-то попробовать. Жизнь дороже, задумайтесь какой путь выбрать быть сильным и здоровым или слабым и больным.

**Преподаватель:** Есть несколько способов сказать: «НЕТ!»

Я не курю!

Не сегодня

Нет, я не хочу неприятностей

Эта гадость не для меня

Нет, спасибо, я без этого обхожусь

У меня нет лишнего здоровья

Ты надо мной смеёшься?

Я без этого превосходно себя чувствую

Я уже пробовал, но мне это очень не понравилось

Спасибо, я в этом не нуждаюсь

Нет, у меня и так слабое здоровье

Я таких вещей не признаю

Выберите один из вариантов отказа любой, который вам понравился.

**Преподаватель** :Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» гласит: «Статья 20. Пункт 4. Не допускается потребление табака несовершеннолетними».



**Преподаватель:** Я предлагаю вам сделать свой выбор в пользу здорового образа жизни, чтобы не оказаться внизу. Нужно всегда стремиться вперед, вверх.

**Преподаватель:** Проведем анкетирование «Есть ли у вас сила воли?».

Анкета:

1. Любишь ли ты смотреть телевизор?

2. Хотелось ли тебе играть в компьютерные игры больше трёх часов ежедневно?

3. Хотелось ли тебе попробовать закурить?

4. Можешь ли ты весь выходной просидеть перед телевизором, оставив все свои дела?

5. Попробовал ли ты алкогольные напитки?

6. Любишь ли ты уроки физкультуры?

7. Если друзья предложат тебе сбежать с уроков, согласишься ли ты?

 8.Умеешь ли ты не повторять своих ошибок?

9. Если бы тебе прямо на улице незнакомый предложил коробку конфет, взял бы ты её?

10.Сумели бы вы отказаться от предложения поиграть на компьютере из-за того, что не сделаны уроки?

Теперь подчитайте, сколько раз вы ответили на вопросы «да», и запишите полученное число.

 **Результаты**.

 Вы сказали «да» не больше 3 раз- вот ваш результат:

Вы умеете управлять своими желаниями. У вас сильная воля и крепкий характер. Вы умеете отказаться от удовольствие, если это может принести вред, помешать вашим планам, нашим отношениям с родителями, учителями.

 Вы сказали «да» от 4 до 8 раз – ваш результат похуже.

Вам не всегда удаётся управлять своим желаниями. Не хватает силы воли. Из- за этого можно попасть в зависимость от вредных привычек.

Вы сказали «да» от 9 до 10 раз- тут уже пора задуматься.

 Вам очень трудно справиться со своими желаниями. Вас неудержимо тянет к сиюминутным удовольствиям. Вам нужно оценить свои действия. Вам нужно научиться говорить себе «нет».

 Этот тест может показать кому нужно работать над своим характером укреплять свою волю, учиться самостоятельности. Иначе легко можно стать жертвой вредных привычек.

**3. Заключительная часть**

***Преподаватель****:*

 *Ребята на сегодняшнем мероприятии мы поговорили о пагубных привычках, которые опускают людей на самый низ социальной лестницы. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие не прошло для вас даром, вы многое поняли, все учли, все уяснили и мы уверенны, что вы сделайте еще одно усилие над собой и решитесь никогда не прикасаться к сигарете, рюмке или шприцу****!*** *Помните: здоровье, радость жизни и счастье в ваших руках. Здоровье – неоценимое счастье в жизни каждого человека. Мы вам хотим пожелать быть здоровыми и крепкими, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Всего этого можно добиться, ведя здоровый образ жизни.*

***Наше сегодняшнее мероприятие я хочу закончить стихотворением***

 Чтобы быть здоровым, бодрым и веселым,
Нужно образ жизни правильный вести!
Разум человека (он живет которым)
Может от недугов запросто спасти.
Градусы, к примеру, сильно губят нервы,
Также клетки мозга травятся иным.
И цирроз печенки... Сердца приступ первый...
В общем, вредоносна дружба со спиртным!
А куряки мира все кусают локти,
Ведь болезни легких близкие для них.
Легкие последних – бочки из-под дегтя!
И среди науки мнений нет других!
Можно также много и про кайф поведать,
Ведь заядлый нарик – это не жилец!
Лучше вместо "кайфа" правильно обедать –
Вот залог здоровья! Дури же конец!

Кстати, о продуктах... К ним бы спортнагрузки...
Сон и свежий воздух – здравия секрет.
К здравию исконно все проходы узки,
Лишь немного воли, и болезням нет!

**Преподаватель:** *Спасибо за внимание. Ребята! огромное спасибо за подготовку нашего мероприятия.*

**Заключение**

В методической разработке предложена методика проведения устного журнала. Цели, поставленные в ходе мероприятия, были достигнуты. Студенты показали хорошие знания ранее изученного материала, а также продемонстрировали активную работу на мероприятии. В ходе устного журнала показан вред курения, наркотиков, алкоголя и их влияние на здоровье, развитие личности и поведение человека

Во время занятия осуществлялась также и воспитательная работа, так как данное мероприятие способствует формированию у студентов чувства

 Тема методической разработки выбрана неслучайно,

Студентам предлагаются различные виды заданий,   выразительное чтение наизусть стихотворений, подготовка сообщений,исценировние.

Использование данных методов обучения способствует быстрому и легкому усвоению нового материала. Данная методическая разработка предназначена для преподавателей с целью во внеаудиторную работу.

***Подведение итогов мероприятия:***

**Список использованной литературы**

1. Калью П.И. Сущностная характеристика понятия «здоровье» и некоторые вопросы перестройки здравоохранения: обзорная информация. - М., 1988.
2. Психология здоровья /под редакцией Г.С. Никифорова. - СПб.: Питер, 2003. - С. 42-43. - 607 с. - (Учебник для вузов
3. Кулаков С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков. – М.: Фолиум, 1998г.
4. Короленко Ц.П. , Донских Т.А. Семь путей к катастрофе. Новосибирск: Наука, 1990.
5. Смертельные дозы. Ссылка на источник:http://tvoy-interes.ru/smertelnye-dozy.html.