Муниципальное образовательное учреждение – средняя образовательная школа№3

им. Л.Г. Венедиктовой структурное подразделение д/с №1 г. Маркса Саратовской области

**Сценарий дня здоровья «День космонавтики»**

Воспитатель: Кубышева Алия Матыевна

Маркс 2019г.

**Цели:**

-Создать условия для развития интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы;

-Создать условия для активного отдыха.

**Задачи:**

-Совершенствовать двигательные способности детей;

-Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений);

-Воспитывать целеустремленность, командные качества.

**Предварительная работа:**

-Чтение литературы;

-Рассматривание иллюстраций;

-Беседа о первых космонавтах.

**Оформление зала:** шары, плакаты, рисунки детей.

**Оборудование:**2 Дуги,6 обручей,2 палки,2 пары сапог,2 скамьи.

**Ход:**

Дети входят в зал под музыку, обходят круг и выстраиваются полукругом.

**Слова диктора о первом космическом полете**

Ведущий: Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин.

А что такое космонавтика? (Космонавтика — это наука о космических полётах.)

А что такое космос? (Это всё пространство за пределами Земли.)

Давайте сегодня и мы отметим праздник «День Космонавтики.

Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом? А вы хо­тели бы стать отрядом юных космонавтов?

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться!

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки!

Внимание! Юные космонавты: равняйсь — смирно! К первой космической трени­ровке – приступить!

Флешмоб « Как Гагарин и Титов».

Ведущий: А теперь начинаем спортивные состязания. Для начала поприветствуем 2 команды. Это команда «Комета» и команда «Ракета». Ведущая: Капитаны, представьте свои команды.

Космический отряд «Комета».

Девиз: У «Кометы» есть девиз – никогда не падать вниз!»

Космический отряд «Ракета».

Девиз: «Мы команда «Ракета» долетим к любым планетам!»

Ведущий: Оценивать сегодняшние испытания в школе космонавтов будет жюри. (Представление жюри, которое занимает свои места.)

За каждое правильно выполненное задание, команда получит фишку, у кого их будет больше – та команда побеждает.

Теперь внимание!

Капитаны, подойдите ко мне и возьмите конверты со стола.

**1 задание.**

В конвертах карточки с буквами.

Команды должны будут выложить названия своих кораблей, пока в песочных часах течёт песок. Начинаем обратный отсчёт!

Пять, четыре, три, два, один – пуск!

**Вывод: Космонавт должен быть «ВНИМАТЕЛЬНЫЙ, УМНЫЙ, ГРАМОТНЫЙ»**

**2 задание:**

- Напомните мне, как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (Невесомость.)

- Наш конкурс называется «Невесомость». Игроки каждой команды получают воздушный шарик. Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола.

Начинаем обратный отсчёт!

Пять, четыре, три, два, один – пуск!

Вывод: Космонавт должен быть БЫСТРЫЙ, ЛОВКИЙ

**Игра «Хвастунишки».**

- Ребята, а теперь я проверю вашу сообразительность. Иногда люди любят все преувеличивать, и их называют хвастунишки.

Давайте поиграем в игру «Хвастунишки».

Однажды инопланетянин прилетел на Землю и стал хвастаться своей планетой:

-Наша планета самая красивая.

Дети: А наша ещё красивее.

- У нас моря самые глубокие.

Дети: — А у нас ещё глубже.

- Наши горы самые высокие.

Дети: — А наши – выше.

- Наши реки чистые.

Дети: — А наши – чище.

- Наш хлеб вкусный.

Дети: — А наш – вкуснее.

-Наши яблоки сладкие.

Дети: — А наши – слаще.

Молодцы, ребята! Я вижу, что вы очень сильно любите свою планету!

 **3 испытание** «Команда «На старт!». Перед каждой командой скамья - это входной модуль космического корабля - и стойка, которая обозначает его люк. Вы по очереди проползаете по скамье, подлезаете под стойку - и вы уже в космическом корабле. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выполнит задание и закончит посадку на корабль.

Дети проходят испытание.

ВЕДУЩАЯ: А теперь я предлагаю вам отдохнуть и посмотреть сценку про мальчика, мечтавшего в космос полететь. А называется она «Хочу быть космонавтом».

Два мальчика исполняют мини-сценку «Хочу быть космонавтом».

За столом сидит папа (роль исполняет мальчик). Рядом стоит второй стул.

ВЕДУЩИЙ:

Каждый мальчишка мечтает, конечно,

Что в космос когда-нибудь он полетит.

И мальчик Арсений не стал исключеньем,

Решил космонавтом, как вырастет, быть.

На середину зала выходит мальчик РОМА

Арсений

Вот космонавтам повезло,

Летают в космос каждый день,

Считают звезды, ходят по Луне...

Как хочется вот так же мне.

Я космонавтом стать хочу,

Вот вырасту и в космос полечу!

ВЕДУЩИЙ:

Но для начала надо бы узнать,

Что нужно, чтобы космонавтом стать.

Арсений подходит к папе.

Арсений: Спрошу у папы. Папа, подскажи, Что нужно, чтобы космонавтом стать?

ПАПА:

У космонавтов свой, особенный режим.

Зарядка каждый день, и вовремя они ложатся спать.

Ведь очень важно для здоровья

Режим особый этот соблюдать.

Пробежки, отжимания, приседанья,

Водой холодной обливанья.

Хотя бы с этого начни.

Арсений:

Ну, это пара пустяков.

Зарядку делать я и так готов.

И спать ложиться по часам.

Все это я и так умею сам.

ПАПА:

Ну что ж, сынок, раз ты готов,

Давай сегодня и начнем.

ВЕДУЩИЙ:

Весь день он с папой занимался,

И приседал, и отжимался,

Водой холодной обтирался,

И даже штангу поднимал.

Он прыгал, бегал и скакал.

И жутко к вечеру устал.

Папа и Арсений изображают пантомимой зарядку, бег, обтирания водой и т.д.

На последние слова ведущего Арсений садится устало на стул.

ПАПА:

Ты что, сынок, такой угрюмый?

Стать космонавтом ты не передумал?

Арсений:

Теперь я понял – это труд нелегкий

Космические совершать полеты.

Я космонавтом стать не передумал,

Но я пока что не готов

К таким космическим нагрузкам.

Быть космонавтом очень нелегко!

Конечно, я не буду унывать,

В себе я силы буду развивать,

Зарядку делать по утрам

И вовремя ложиться спать.

ВЕДУЩИЙ:

О космосе мечтают все мальчишки,

О космосе они читают книжки.

На небе звезды изучают,

Стать космонавтами мечтают.

**4 задание**

-Следующее испытание называется «Велогонки». Мы научимся перемещаться на специальном мобильном планетоходе. Он есть на каждом космическом корабле, и используется для исследования новых планет. Чтобы планетоход двигался быстро, им должны управлять сразу два космонавта.

-Сейчас, когда мы с вами тренируемся, планетоход заменит обыкновенная гимнастическая палка. Палку нужно оседлать 2-м участникам - они исследователи планеты. Каждому дуэту предстоит «проехать», удерживая между ногами палку, до поворотной отметки и обратно. Побеждает самые быстрые. Под музыку выполняют эстафету.

-Молодцы.

**5 задание**

Итак, следующее испытание. А называется испытание - Примерь спортивный скафандр», и в нём победит та команда, чьи игроки в специальном «космонавтской» форме скорее пробегут поочередно определенный отрезок. Посмотрите, каждая команда получает по паре вот таких огромных сапог - помните, в сказках были подобные сапоги, с помощью которых их владелец мог быстро передвигаться. Их даже называли по-особому - семимильными. Сейчас каждому из вас предстоит померить пару таких семимильных сапог .По сигналу первый участник каждой команды надевает сапоги-скороходы, проходит дистанцию и, вернувшись на место, снимает сапоги, передает их следующему игроку своей команды. Чья команда быстрее выполнит задание, та и считается победительницей.

Команды выполняют испытание.

**Конкурс для болельщиков**

**Игра «Собери метеориты»**

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов. Одна команда собирает мячи в синий обруч, другая - в красный. В каком обруче больше мячей – «метеоритов», та команда и выиграла.

**6 задание**

Ведущий: Последнее испытание «Возвращение на Землю». Добежать до ориентира, пролезая в обруч (по три обруча), обежать ориентир, вернуться бегом. Эстафета передается хлопком. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: Отлично! Вы молодцы, ребята, так много прошли испытаний, многое преодолели. Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А теперь попросим уважаемое жюри подвести итоги.

 Командам раздаются призы и дипломы. Зрителям шарики. На этом спортивный праздник «День Космонавтики» завершается.

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2018/06/19/konspekt-sportivnogo-prazdnika-den-kosmonavtiki>

2. <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=1396>

3. <https://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/9160-scenariy-sportivnogo-prazdnika-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-den-kosmonavtiki.html>

4. <https://infourok.ru/proekt-kosmos-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa-413759.html>