МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Колосок» с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области»

Конспект игры по познавательному развитию «Умники и умницы» в подготовительной группе

Подготовила и провела:

Белова Наталия Евгеньевна

Воспитатель, первой квалификационной категории

Слайд №1(заставка игры)

Дети под музыку заходят в зал и становятся полукругом к воспитателю.

Мы рады приветствовать вас:

Для умной игры собралась детвора.

Её начинать нам настала пора.

Игру мы начинаем **«Умники и Умницы».**

-Как вы думаете, кто это такие «Умники и умницы»? (ответы детей).

-Правильно, это те, кто много знает и умеет, вот и мы проверим, кого же из нас можно так назвать, согласны? (ответы детей).

**-**Объясняю вам правила игры: наша игра состоит из 5 туров. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны будете на них отвечать. За правильный ответ буду давать вот такие медали. Участник, набравший большое количество медалей - становится победителем.

-Ребята, кого можно будет считать победителем, как вы думаете? (ответы детей).

Итак, наша интеллектуальная игра открыта, и мы начнем. (музыкальная заставка)

Пройдите и займите свои рабочие места за столами, в соответствии со своим номером на груди.

-Участники к игре готовы? (ответы детей)

***начинаем 1 тур «Поразмыслим не спеша» Он состоит из 2 заданий.***

**Первое задание**.

Ребята, посмотрите, на экран. Рассмотрите картинки, и найти, где же спрятались в них ошибки. Здесь нужно сосредоточиться и быть предельно **внимательными.**

Слайд №

1.Картинка. Гуси и утки.

Слайд № гуси-лебеди

2.Картинка. Рыбак и две золотые рыбки. Слайд № Рыбак и золотая рыбка

3. Картинка. Бременские артисты. Слайд № Бременские музыканты.

**Второе задание. «Кроссворд»** Я буду читать загадку, а вы внимательно слушать и постараться отгадать. Итак, начинаем.

**По горизонтали:**  
**1.** Родственник домашней хрюшке,  
Хоть стоячие есть ушки.  
С пятачком. Большой. Всеядный!  
А ещё он дикий, стадный.  
*(Кабан)*

**2.**Хвост крючком, нос пятачком. (свинья)

**3.**С ветки прыгает на ветку.

Ест бананы, сладости

К общей детской радости.  
  
**4.** На овчарку он похож:  
Что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.   
*(Волк)*   
  
**6.** Травы копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.   
*(Лось)*  
  
**По вертикали:**  
**1.** Роет норы он умело,  
Знает, любит это дело.  
Потому кроту и друг,  
А зовут его …  
*(Барсук)*  
  
**2.** Её роет под землёй  
Зверь лесной и полевой,  
Чтобы в ней спокойно жить  
И своих детей растить.  
На земле она – дыра,  
Под землёй она ...  
*(Нора)*  
  
**3.** Посмотрите-ка, какая —  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой.   
*(Лисица)*  
  
**4.** Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной.  
А когда придёт весна,  
Просыпается от сна.   
*(Медведь)*  
  
**5.** Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы?   
*(Заяц)*  
  
**6.** Зимняя постель медведя   
*(Берлога)*

Первый тур подошёл к концу, мне кажется, что все участники достойно справились с этими заданиями. И все получают по медали.

***Переходим к второму туру «По сказочным дорожкам»*** для прохождения второго тура нам с вами нужно разделиться на пары. ПЕРВАЯ ПАРА ПРОХОДИТ К ПЕРВОЙ ДОРОЖКЕ, вторая пара проходит на вторую дорожку, третья пара соответственно на третью дорожку. Прошу всех занять свои дорожки.

Если вы отвечаете правильно, то делаете шаг вперед, если ответ не правильный, то остаётесь на месте. Отвечает группа, которая первая поднимет руку. Выигрывают те игроки, которые пройдут дорожку первыми. Внимание на экран.(только победители получат медальки)

Я буду задавать вопрос, к каждому вопросу будут предложены три варианта ответа, вам нужно выбрать правильный ответ и объяснить, почему вы его выбрали. Но не забываем правило отвечаем по одному не кто, никого не перебивает. Слушаем первый вопрос.

1. Какую птицу называют лесным доктором?

а) синица

б) грач

в) **дятел**

Слайд № Внимание на экран правильный ответ (дятел)

**2.Кто по воздуху летает?**

а) **птицы**

б) насекомые

в) все, «кому не лень»

**3. На какой планете мы живем?**

Слайд № . Проверяем (Земля)

**4.Что такое «Красная книга»?**

а)Книга в красной обложке

б)**книга учета животных**

в)книга боли

***Итак, третий тур «Мультгерои».***

Я приготовила для вас вопросы о ваших любимых мультипликационных персонажах, в которых содержится правило здорового образа жизни. Вы должны назвать героя и правило. (работа все вместе на стульчиках)

Молодцы получите медали.

А сейчас мы с вами будем работать в группах по три человека. Настя, Катя, Лера пройди к столу под номером 1. Артем, Егор, Арина под номером 2.

***Переходим к четвертому туру «Заморочки из бочки». Для прохождения следующего тура нам нужно разделиться на две команды. Первая команда проходит за стол № 1, вторая – за стол № 2.***

У вас на столах стоят бочонки, внутри них что-то лежит. Вам нужно открыть и достать что-то. Что это ребята? (конверты)

Давайте посмотрим что там лежит. (открываю конверт и читаю задание) Вам нужно рассмотреть картинки и рассказать «Что здесь произошло». У первого стола свои картинки, у второго стола свои картинки . На рассматривание картинок вам дается время 1 минута. Каждая группа совещаетесь между собой, а кто-то один отвечает. Сначала слушаем одну группу, а потом другую.

Молодцы, обе группы справились, получите медаль.

***Пятый тур «Остров геометрических фигур». (музыкальное сопровождение)***

На дощечке вы должны нарисовать геометрическую фигуру там, где я скажу и заштриховать её.

-Первую фигуру «круг» нарисуйте в правом нижнем углу и заштрихуйте её вертикальными линиями жёлтым фломастером.

-«Квадрат» нарисуйте в левом верхнем углу и заштрихуйте вертикальными линиями зелёным фломастером.

-«Трапецию» нарисуйте в нижнем левом углу и заштрихуйте горизонтальными линиями синим фломастером.

-«Треугольник» нарисуйте в правом верхнем углу и заштрихуйте косыми линиями красным фломастером.

- В середине листа нарисуйте овал красным фломастером.

**Слайд №** Внимание на экран.(Проверяем ответы детей.)

Пришла пора подвести итоги нашей игры. Сейчас вы посчитаете свои медали и поднимите соответствующую цифру. Цифры лежат у вас на столах. **Слайд музыка**

 4-5 баллов – победитель (ДИПЛОМ), 1-3 – грамота участника. **Подведение итогов конкурсов, награждение победителей.**

Спасибо вам за интересную игру, дорогие ребята, вы были очень внимательными и выполнили все задания.

Дорогие гости! Спасибо вам за внимание. Поприветствуем еще раз участников и победителей игры!

Список использованных источников:

1. http://ped-kopilka.ru/blogs/netuzhilova-olga/krosvord-dlja-detei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy-s-onr-na-temu-zveri-nashih-lesov.html