**«Космическая весна»**

Спортивно-музыкальное развлечение для детей подготовительной группы.

Подготовила и провела Аблынина Татьяна Борисовна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №225»

г. Саратова

**Цель.** Сохранение и укрепление физического здоровья детей в процессе формирования элементарных представлений о космосе.

**Задачи**:

-совершенствовать двигательные умения и навыки;

-формировать оптимальную двигательную активность в процессе двигательной деятельности;

-формировать ориентацию в пространстве;

-развивать логическое мышление; произвольное внимание;

-воспитывать нравственные качества личности дошкольников (чувство дружбы, взаимовыручки, целеустремленность ).

**Под музыку марша дети входят в зал и садятся.**

**Инструктор по физической культуре**. Ребята, 12 апреля 1961 года впервые в мире в космос полетел наш советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День космонавтики.

**Ребёнок**. И мальчишки, и девчонки

Наяву, и в добрых снах

Все о космосе мечтают,

О далёких небесах.

Ныне праздник космонавтов!-

Поздравляем с этим днём.

Нам открыл его Гагарин,

Много сказано о нём.

В честь Гагарина – проспекты.

Корабли и катера.

Ныне праздник космонавтов,

Космонавтике – ура!

**Инструктор по физической культуре**. Когда вы вырастите, возможно, кто-то из вас тоже будет космонавтом, а сегодня пока мы только поиграем в космонавтов. **Внимание!** Игра начинается. Для полёта в космос нам необходимо сформировать экипажи двух космических кораблей **«Восток»** и **«Союз».**

Во время испытания готовности экипажа к полёту в космос, вы будете отвечать на вопросы, выполнять различные задания. За правильный ответ или правильно выполненное задание команда получает звезду. Звёзды будет вручать координатор нашего полёта**. (Представить**) Какой экипаж наберёт больше звёзд, тот и победит.

**Инструктор по физической культуре.** Ребята, скажите, какими качествами должен обладать космонавт?

**Ребенок.** Космонавтом хочешь стать-

Должен много-много знать.

**Ребёнок.** Только сильных звездолёт

Может взять с собой в полёт!

**Инструктор по физической культуре.** И так первый этап испытаний: что вы знаете о космосе.

**1**. Что такое космодром? (площадка, откуда взлетают ракеты).

**2** .Что такое скафандр и зачем он нужен? (это костюм, который защищает Космонавтов в открытом космосе во время ремонта станции и экспериментов, в нём есть запас воздуха, есть радио, чтобы общаться со своими товарищами).

**3.**Можно ли в космическом корабле пить чай из самовара, который стоит на столе? Почему? ( Нет. Невесомость.)

**4.**На какой планете мы живём? ( Земля.)

**5**. Какую форму имеет планета Земля? ( Шара).

**6**. А какого цвета Земля из космоса? (Голубая).

**7**. Как называется прибор, в который с Земли учёные наблюдают за звёздами и планетами? (Телескоп).

**Координатор подводит итог конкурса.**

**Инструктор по физической культуре.** И так, второй этап испытания: покажите, какие вы сильные, ловкие, находчивые.

**Игры**

1. **«Строим ракеты» (две команды).**

(У каждого участника один фрагмент ракеты, которые нужно собрать вместе.)

**2.«Погружение в ракету» (две команды).**

(перешагнуть через дугу, пролезть под дугой, обежать ориентир, вернуться бегом, передача хлопком)

**3.«Прогулка по Луне» (две команды)**

( прыжки на фитболах до кубика и обратно, передача мяча)

**Подвести итоги конкурса.**

**Инструктор по физической культуре**. Хорошо вы справились с подготовительной работой. А теперь настало время запуска ракет.

**(Дети выстраиваются в две шеренги).**

Запускаем сразу две ракеты и летим на другую планету. Там мы оставим послание **(показывает**), чтобы все знали, что были земляне. Командиры, будьте внимательны! Ракеты не должны столкнуться в космосе. И ещё вам будет задание: на планете вы должны найти звезды (спрятаны в зале). Какой экипаж больше соберёт звёзд, тот и победит.

Внимание! Приготовились! Начали обратный отсчёт: 5,4,3,2,1- пуск!

**(Дети «летят» на ракете – движутся змейкой, - «гуляют» по планете, ищут звезды, оставляют послание, диск и возвращаются).**

Воспитатель вместе с детьми считает, сколько звёзд у каждой команды и хвалит детей.

**Координатор подводит итоги**.

( **Дети садятся.)**

**Голос (запись):** Внимание! Внимание! На Землю приземлился неизвестный корабль. Неопознанный объект приближается к детскому саду. Будьте осторожны! Будьте осторожны!

**Входит инопланетянин.**

**Инопланетянин**. Здравствуйте! Меня зовут Мирас! Я житель планеты Юмба, прилетел вслед за вашими отважными героями. Мы нашли послание от вас, землян. Вот оно. Наверное, здесь что-то важное, но прочитать мы не можем, потому что не знаем вашего алфавита.

**Инструктор по физической культуре**. Ребята, это вы оставили в космосе послание? Помогите его расшифровать.

Дети подг. группы читают первое слово - **Гагарин.**

**Инопланетянин. К**то такой Гагарин? (Первый космонавт).

**Ребёнок.** В космической ракете с названием «Восток»

Он первым на планете подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель

**Инопланетянин.** Понятно.

**Инструктор по физической культуре** предлагает прочитать ещё два слова: **Терешкова, Леонов.**

(Первая женщина, которая полетела в космос. Первый человек, который вышел в открытый космос).

**Инопланетянин.** Понял.

**Инопланетянин** (показывает диск). А это что такое?

**Инструктор по физической культуре.** Здесь записан небольшой фильм о Ю.А.Гагарине, как он полетел в космос и как его встречали люди не только в нашей стране, но и в других странах.

**Просмотр фильма.**

**Инопланетянин**. Как у вас интересно! А как называется вот этот большой дом, где мы сейчас находимся. ( Детский сад). Чем вы здесь занимаетесь?

**Дети.** Играем, поем, учим стихи, занимаемся спортом, рисуем.

**Инструктор по физической культуре**. Наши ребята знают стихи про космос, планеты. Давайте послушаем их.

**Ребёнок.**

По порядку все планеты,  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета,  
Под названием Плутон.  
**Ребёнок** Окрашен космос в чёрный цвет,  
 Поскольку атмосферы нет,  
 Ни ночи нет, ни дня.  
 Здесь нет земной голубизны,  
 Здесь виды странны и чудны:  
 И звёзды сразу все видны,  
 И Солнце, и Луна.

**Ребёнок**. В детстве многие мечтали

В звёздный космос полететь,

Чтоб из этой звёздной дали

Нашу землю осмотреть.

Повидать её просторы,

Реки, горы и поля,

Глянуть в умные приборы,

Доказать – живу не зря.

**Ребёнок**. Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте, земли голубей

От синевы рек, озёр и морей.

Горы, равнины, леса и поля –

Всё это наша планета Земля.

Ветры помоют, с облаками играя,

Ливни шумят…

И от края до края

Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

**Инструктор по физической культуре** предлагает поиграть с Инопланетянином.

**Подвижная игра по выбору детей.**

**Инопланетянин.** Спасибо, друзья, что помогли лучше узнать землян. Но мне пора улетать.

До свиданья, улетаю, улетаю…

Я к высоким облакам взлетаю.

Помашите, помашите мне рукой –

В космос возвращаюсь я, домой.

Буду ждать вас у себя на планете Юмба. **(Уходит)**

**Инструктор по физической культуре.** Гость наш улетел, а нам пора подводить итоги наших соревнований. **(Координатор считает звёзды и подводит итог).**

**Награждение детей сувенирами.**

**Инструктор по физической культуре**. А в заключение праздника давайте споём песню « Марш будущих космонавтов»

**Дети поют, затем под музыку марша уходят.**

**Список использованных источников:**

1. :https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-konkursa-chtecov-vper-d-k-zv-zdam-posvjasch-nyi-dnyu-kosmonavtiki.html
2. <https://docplayer.ru/28722179-Konspekt-provedeniya-prazdnika-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-kosmicheskoe-puteshestvie.html>
3. https://updoc.site/download/4527--5b3417902b422\_pdf