РАЗВЛЕЧЕНИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ КО ДНЮ МАТЕРИ.

Воспитатель МДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Питерка»

Питерского района Саратовской области

Жигачёва Наталья Валерьевна

**Цель:** воспитание любви и уважения к матери.
**Задачи:**- формировать у детей семейные ценности, положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
-укреплять привязанность к членам своей семьи;
-формировать представление о важности каждого члена семьи, о роли матери в жизни человека;
-прививать желание активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, оказывать помощь маме и бабушкам, заботиться о них;
-развивать толерантность,коммуникативность детей;
-обогащать словарный запас детей.
**Предварительная работа:**- разучивание с детьми стихов и песен, посвященных маме;
- оформление фотоколлажа «Я и мамочка моя!»;
- изготовление с детьми подарков;
- подготовка конкурсов, атрибутов, музыки;
- украшение игровой комнаты лентами и воздушными шарами;
-предметное лото «Звери: мамы и детеныши»;
-дидактическая игра «Кто как кричит?»;
-дыхательное упражнение «Подуй на листок»;
-чтение потешек «А у нас во дворе»;
-дидактическая игра «Кто, что ест?»;
-рисование «Котята»;
-конструирование «Домики для домашних животных».

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие наши гости!
С днем матери спешим поздравить всех,
Кого зовут прекрасным словом “мама”.
Сколько в слове этом
Счастья, солнышка и света!
Сколько нежности, добра,
Взгляда милого тепла.
**Дети под фонограмму песни «Мама - первое слово» по одному заходят в зал и читают стихи
Ребенок 1:**БОЧАРОВА ЕВА
Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете Мама.
**Ребенок 2: БРЮХОВЕЦКИЙ ЕГОР**Кто на свете всех милее?
И теплом своим согреет,
Любит больше ,чем себя?
Это Мамочка моя!

**Дети исполняют песню «Мамочка моя!»**

1. Кто на свете всех добрее?

Рядом с кем всего теплее?

Это знаю я,

Это знаю я.

1. Всех людей она добрее,

Рядом с ней всего теплее –

Мамочка моя,

Мамочка моя.

**Ведущий:** Жила - была мама кошка. И были у кошки котятки, маленькие ребятки.
**Выход кошки (воспитатель в шапочке кошки).**
**Кошка:**
Я кошечка трехцветная
Красивая такая!
котяток я зову
мяу – мяу –мяу говорю
**Ведущий:** Выбежали котята к маме под музыку из рекламы «Вискас».
**Кошка:**
А теперь ребятки,
пушистые котятки,

 На солнышке погрейтесь

И поиграйте.
**Проводится игра - танец под песенку**

 **«Как котята тихо-тихо мы идем».
кошка незаметно уходит. Котята бегают, мяукают, ищут кошку.
Котята:**Мы пушистые котята,
Хорошие ребята
Мама куда-то пропала,
И нам очень холодно стало…
Пойдем маму искать!
**Ведущий:**
 Пошли котята маму искать.

Дети под музыку идут искать маму кошку.

 А навстречу им СОБАКА (выходит воспитатель в шапочке собаки).
**Собака:** Вы кто?
**Котята:**Мы котята – пушистые ребята.
Наша мама куда-то пропала
и нам очень холодно стало!
Ты наша мама?
**Собака:** Нет! Я Собака- мама щенят! Поиграйте со мной!
**Игра «Пес – барбос»**
**(Воспитатель - Собака сиди на стуле , она «спит».**)

**Ведущий с детьми говорит слова:**Вот сидит наш пес - Барбос,
В лапы спрятал черный нос.
(дети подходят к собаке)
Ну, Барбос, скорей вставай!
И детей догоняй!

( Собака ловит детей, а они убегают.Игра повторяется 2-3 раза.)
**Собака:** Я пойду вашу маму искать.
**Ведущий:** Дальше пошли котята маму искать.

А навстречу им СВИНКА – жесткая щетинка.
**Свинка:** Вы кто?
**Котята:**Мы котята – пушистые ребята.
Наша мама куда-то пропала
и нам очень холодно стало!
Ты наша мама?
**Свинка:** Нет! Я Свинка – жесткая щетинка.
 А ваша мама любит цветы?
Давайте составим цветы для мамы.
**Игра «Собери цветы »**

( 2 ребёнка собирают цветы – 1 ребёнок -ромашку ,1 ребёнок собирает василёк)
**Ведущий**:Вы устали? Отдохните и стихи нам расскажите.
**Ребенок3: КАУНЕНКО НАСТЯ**Маму крепко поцелую,
обниму ее родную.
очень я люблю ее,
мама-солнышко мое!
**Ребенок4:РОГОЗИНА СОФИЯ**Моя мама лучше всех,

Я люблю ее за смех

За улыбку, за добро,

Мама-солнышко мое.

**Ребенок5: ЧЕЛОБАЕВ АМИР**Мама нас ласкает,
солнце согревает,
солнце, как и мама,
лишь одно бывает!

Му! Под музыку выходит КОРОВА. Танцует.

**Ведущий:** Ой, кто это?
**Корова:**Я корова, коровушка,
Рогатая головушка!
**Ведущий, обращаясь к детям:**Для чего корове хвост?
-Чтобы им махать.

Для чего рога корове?
-Чтобы нас бодать.
Для чего сама корова?
-Чтоб её любить!
**Ведущий:** Давайте у коровушке спросим может она наша мама.
**Котята:** Ты наша мама?
**Корова:** Нет. Я маму не видела вашу. Я пойду и её поищу.
**Под музыку (по выбору музыкального руководителя) выходит кошка.
Кошка:**Потеряла кошка
Всех котят на улице.
Ах! Где мои котятки?
Мяу - мяу!
Ах! Где мои ребятки?
Мяу -мяу!
**Котята:** Мама, мама. Мы здесь!
**Кошка:**
Мур – мур – мур!
Ну-ка все сюда,
Ну-ка к маме поскорей!
Нельзя уходить от меня далеко.
**Котята:** Мы больше не будем.
**Кошка:**Молодцы, мои котятки!
Мур-мур, мур – мур!
Собирайтесь все сюда.
Будете мне помогать.

**Все встают в круг вместе с детьми.
Проводится игра «С клубочком»**( под музыку клубочек передают из рук в руки. Музыка останавливается, у кого клубочек, тот показывает движения, остальные повторяют).
«Ты катись клубочек наш,
быстро, быстро по рукам.
 У кого клубочек наш,
 Тот сейчас станцует нам».
(**игра повторяется 3-4 раза).**
**Ведущий:**Вот и сказочке конец.
Вы, ребятушки вставайте,

Маме песню запевайте!

**Исполняется песня - танец «Очень любим мамочку»**

1. Очень любим мамочку, да, да, да!

С нею не расстанемся никогда.

 **Припев:**

Ручками мы хлопаем: хлоп – хлоп – хлоп.

Ножками мы топаем: топ – топ – топ.

Пальчиком мы погрозим: ну – ну – ну.

Не дадим в обиду маму никому**!**

1. Милой маме песенку мы споем

И воздушный поцелуй ей пошлем.

 **Припев:**

**Ведущий:** Вот наша сказка и закончилась, а вам ребятки пора возвращаться в группу!

**Пальчиковая игра « Расскажу про кошку»**

Подставляй ладошку (Вытягиваем вперёд руку ладошкой вверх)
Расскажу про кошку (Гладим ладонь другой рукой)
Будем пальчики считать? (Шевелим пальчиками)
Будем пальчики считать! (Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)
Раз-два-три четыре-пять! (Поочерёдно загибаем пальчики на руке)
Вот – кулак, (Сжимаем пальцы в кулак)
А вот – ладошка. (Разжимаем их)
На ладошку села кошка! (Ставим на ладонь пальцы второй руки)
И крадётся потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)
И крадётся потихоньку… (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)
Видно мышка там живёт!

- Предлагаю поиграть.

КОШКУ (мама в шапочке кошки).

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/user/1050976/page/prazdniki-i-razvlecheniya>
2. <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-v-detskom-sadu-den-materi-1440028.html>