**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад п.Пробуждение»**

**Энгельсского муниципального района**

**Саратовской области**

**Музыкальный журнал**

**«Времена года»**

***(Выпуск, посвященный творчеству П.И. Чайковского)***

**Музыкальная сказка**

**«Как зайчик потерялся»**

**Автор-составитель:**

музыкальный руководитель

Урынгалиева Александра Валерьевна

**Пояснительная записка**

**Цель:** знакомить детей с музыкой П.И. Чайковского

**Задачи:**

вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера

учить выполнять танцевальные движения в соответствии с характером музыки

воспитывать любовь и чуткое отношение к маме

**Предварительная подготовка:**

Беседа о «Времена года П.И. Чайковского»

Танец журавлей

Танец подснежников

**Музыкальный материал:** Фрагменты из альбома «Времена года» П.И. Чайковского» («Сентябрь».«Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май»)

**Ход мероприятия:**

**Действующие лица:**

Ведущий

Зайчиха

Зайчик

Дети-всадники

Дети-журавли

Дети-подснежники

**Ведущий.** Листая страницы нашего журнала, мы нашли интересную сказку «Как зайчик потерялся». Садитесь поудобнее, сказка начинается.

*Звучит фрагмент музыки из «Сентябрь» П.И. Чайковского).Вбегает зайчик, бежит по кругу, прячется за кустик.*

**Зайчик.** Что за звук ,что трубит? Страшно мне, где мне спрятаться?*(Бежит опять, убегает).*

*На конях скачут всадники по кругу, трубят в рог, останавливаются.*

**Всадник.**

Что за чудная пора

Раскрыла осень небеса.

Повсюду золотом горит листва,

Маня к себе.

О…осенняя краса!

*(Всадники скачут и скрываются).*

*Звучит фрагмент музыки из «Осенняя песня» П.Ю. Чайковского.*

*Выходит грустный зайчик. Дрожит от холода.*

**Зайчик.**

Где я, что со мной?

Потерял я домик свой…

Бежал, бежал, и потерял

Я домик свой…

Звучит фрагмент «Ноябрь. На тройке» П.И. Чайковского. Вылетают птицы журавли. Исполняется танец журавлей. Они кружат вокруг зайчика.

**Журавль** (*обращается к зайчику*).

Небо манит нас ,

С собой в прекрасные края,

Заберем мы тебя! (*Птицы и зайчик летят, потом зайчик остается, а птицы улетают*).

Звучит фрагмент музыки из «Декабрь» П.И. Чайковского. Исполняется танец снежинок.

**Снежинка.**

Что за чудо! Зайчик белый как и мы!

Оставайся с нами, с нами в царстве Зимы.

*Зайчик дрожит. А снежинки, все танцуют. И в конце танца зайчика закрывают снегом (белой тканью).Снежинки улетают.*

*Звучит фрагмент «Январь» П. И.Чайковского.*

*Идет зайчиха. Осматривает каждый листик.Ищет своего зайчика.*

**Зайчиха.**

Зайчик, зайчик, милый сын!

Мама зовет тебя…

Все дороги обошла, но тебя так и не нашла!

*Зайчиха садится на сугроб и вскакивает. Сугроб шевелиться и из него выходит зайчик.*

*Звучит фрагмент музыки из «Февраль» П. И. Чайковского.*

**Зайчик.**

Мама, мамочка, ты меня нашла!

*Зайчиха обнимает зайчика, они берутся за руки, радостно кружаться подскоками.*

*Звучит фрагмент музыки из «Март» П.И. Чайковского.*

**Зайчиха.**

Нашла тебя, мой зайчик дорогой,

Но как домой вернемся мы с тобой?

*Идут по кругу, осматриваясь вокруг.*

*Звучит фрагмент музыки из «Апрель.» П.И. Чайковского.*

*Исполняется танец девочек «Подснежники».*

**Подснежник.**

Укажет вам путь домой, волшебный подснежник мой. *(Дарит Зайчихе подснежник).*

*Звучит фрагмент музыки из «Май» П.И. Чайковского.Зайчиха и зайчик идут и приходят домой.*

**Зайчиха**.

Вот и дом родной,

Вот и лес весной.

**Ведущий.**

Сказка наша завершилась,

Зайчиха в дом свой возвратилась.

А мы прощаться не торопимся.В следующей нашей встрече мы полистаем страницы нашего журнала, и увидим еще много чего интересного.