**Технологическая карта открытого занятия**

**«Космическое путешествие в мир кукольного театра»**

**(ФИО):** Чистюхина Евгения Алексеевна, педагог дополнительного образования

МУ ДО «Дом детского творчества городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

**Технологическая карта открытого занятия**

**Тема:** «Космическое путешествие в мир кукольного театра»

**Класс:** Объединение «Школьный театр «Петрушка»

**Дата:** 12 апреля

**Цель:** Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие*

-активизировать познавательный интерес к кукольному театру, театрализованной деятельности, сценическому творчеству;

-расширить знания детей об окружающей действительности: углублять представления о театре и театральных терминов;

-учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос, движение).

*Развивающие*

-развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчётливость произношения;

-развивать умение самостоятельно создать игровой образ, поощрять неповторимость,развивать внимание, воображение, выдержку, коммуникативные качества;   
-развивать доверительные взаимодействия между детьми и взрослыми: продолжать учить преодолевать застенчивость, способствовать раскрепощению, повышению самооценки детей.

*Воспитательные*

-воспитывать интерес к театральной деятельности и кукольному театру;

-воспитывать  умение взаимодействовать в коллективе.

**Планируемые образовательные результаты:**

-установка дружеской взаимосвязи педагог – тети;

-создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всего занятия;

-раскрепощение детей посредством театральных тренингов;

-научить передавать в движении основные средства музыкальной выразительности (музыкально-ритмичная разминка): темп, динамика, пластика тела, мимика жесты;

-закрепление знаний и умений основных приемов работы с театральными куклами (простейшая тростевая, пальчиковая, перчаточная).

**Оборудование и материалы:**

-видеопроектор – 1шт;

-ноутбук– 1шт;

-портативная колонка– 1шт ;

-книжка-раскладушка с наглядными материалами – 1шт;

-«Ракета настроения» - наглядный материал - 3 шт;

-бумажные смайлики «хорошо», «плохо», «нормально»– 30 шт;

- именные прищепки – 10 шт;

-видео и аудио записи героев;

-стойки для ширмы-2 шт;

- простейшая тростевая кукла «Роза» – 10шт;

-пальчиковая кукла «Чашка» - 10шт;

-перчаточная кукла «Петрушка» - 10шт;

-«кроссворд» - наглядный материал – 1шт;

- черный маркер – 1шт;

-планшетная кукла «Лис» - 1шт.

**Предварительная работа:**

-беседы: «Какие бывают театры», «Виды простейших театральных кукол», «Театральный словарь кукольника»;

-знакомство с творчеством и чтение стихотворений С. Маршака;

-просмотр и обсуждение видео «Необыкновенный концерт» С. Образцова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Ожидаемые результаты |
| ***I Вводная часть*** | *Приветствие детей*  Добрый день уважаемые юные актеры школьного театра «Петрушка»! Приветствую вас на станции космодрома «Театралия»! Сегодня 12 апреля, ровно 62 года назад произошло необыкновенное по тем временам событие! На космическом корабле «Восток» первый в истории Земли полет в космос совершил Юрий Алексеевич Гагарин. Ребята, вы догадались, как называется этот праздник?  Совершенно верно! Это праздник летчиков-космонавтов, ученых инженеров, рабочих, которые придумывают и делают ракеты, космические корабли и спутники.  А какое у вас сегодня настроение? Праздничное или нет? Может вы пока еще сами не решили для себя весело вам или грустное сегодня. На нашем космодроме есть три «Ракеты настроения», на которых каждый космонавт определяет свой настрой на сегодняшний день. Предлагаю последовать их примеру.  *Звучит голос*  **Диспетчер космодрома:** Внимание, внимание! Говорит Центр управления полетом! Работают все микрофоны космодрома. Сегодня, в межпланетное путешествие отправляется космический экипаж школьного кукольного театра «Петрушка»!  **Педагог:** Если в космос мы хотим, значит, скоро полетим! Самым дружным будет наш театральный экипаж! Чтобы космонавтам стать, надо потрудиться. День с зарядки начинать, нисколько не лениться! Встанем прямо, плечи шире, руки вверх держись прямей. Будем мы тренироваться, будем крепче и сильней! | Дети здороваются.  Ответы детей  Ответы детей  *Игра на определения настроения «Ракета настроения»*  Заинтересованно прислушиваются  *Танцевальный флэш-моб «Космическая зарядка»* | Положительный эмоциональный настрой на занятие  Мотивация  Внимательно слушать  педагога.  Включение  обучающихся в процесс  и ритм занятия. |
| ***II Основная часть*** | *Звучит голос*  **Диспетчер космодрома:** Внимание!Срочное сообщение! На наш Космодром поступил сигнал SOS с соседней планеты. С нами на видеосвязь вышел Инопланетянин. Соединяю.  *Трансляция на экране Видео – обращения*  **Маленький принц:** Приветствую вас Земляне! Меня зовут Маленький принц. Я житель планеты Астероид Б-12. Моя планета очень маленькая, чуть больше меня самого, но это не главное… Дело в том, что я потерял своего единственного друга Лиса. Он не выходит со мной на связь вот уже целый день! И я по нему очень скучаю. Может быть, он отправился на прогулку по просторам вселенной и заблудился! Помогите найти моего Лиса, мне его очень не хватает! Конец связи.  **Педагог:** А вот и долгожданная космическая миссия! Не зря мы столько готовились! Ну, что ребята поможем Маленькому принцу отыскать друга?  **Педагог:** Конечно добраться до планет пешком мы не сможем, но у нас на Космодроме имеется транспорт, который доставит нас куда угодно. Вот послушайте:  Космонавт машину ту  Направляет в высоту.  А маршрут машины прост  От Земля до самых звезд!  Ну что ребята, догадались, что это за машина?  Совершенно верно – Ракета! Центр управления, прием, юные космонавты готовы к полету!  Звучит голос  **Диспетчер космодрома:** Говорит Центр управления! Экипаж в полном составе? Ремни безопасности пристегнули? Хорошее настроение не забыли взять с собой? В таком случае полет разрешаю. Начинаю обратный отсчет: 3,2,1, ПОЕХАЛИ!!!  *«Планета Короля». Звучит тематическая музыка, на экране появляется видео*  **Король:** А, вот и подданные! Приветствую вас юные искатели приключений! Вы прибыли на астероид 325. На своей планете я Король, и потому для меня самое важное, что бы мне повиновались беспрекословно. Но так как я очень добрый, я отдаю только разумные приказания. Цель прибытия в мое царство-государство? Отвечайте на вопрос – повелеваю!  **Педагог:**приветствуем вас космический король! Мы ищем пропавшего друга Маленького принца – Лиса. Вы его случайно не видели, ваше величество?  **Король:** Конечно видел. Он прилетал ко мне на чашку чая! Ведь я король, а потому очень люблю трапезы, чайные, к примеру, просто обожаю. Ой, что вы стоите, скорее разбирайте чашки, пока чай не остыл, а уж потом задавайте свои вопросы – повелеваю!  **Король:** Как же весело у вас получается, ну просто браво! Я даже по такому случаю частушку сочинил, вот послушайте – повелеваю!  На чаек Лис заходил  Торт с собою прихватил.  Пока чай всем разливали  Он пол торта проглотил.  Ух, ты! Ах, ты все мы космонавты!  Мы за чаем не скучаем и частушки распеваем!  Можете аплодировать – повелеваю!  **Педагог:** Ваше величество, а наш вопрос остался без ответа.  **Король:** Ах, да. Вы хотите узнать куда отправился Лис, после того как побывал у меня?  **Преподаватель:** Совершенно верно.  **Король:** Он упомянул про какую-то планету цветов…фиалка…гвоздика…ежевика… Вот тебе раз – забыл! Но зато вспомнил прекрасное стихотворение Самуила Яковлевича Маршака, вот послушайте – повелеваю!  О ней поют поэты всех веков. Нет в мире ничего нежней и краше, Чем этот сверток алых лепестков, Раскрывшийся благоуханной чашей.  Как он прекрасен, холоден и чист, - Глубокий кубок, полный аромата. Как дружен с ним простой и скромный лист, Темно-зеленый, по краям зубчатый.  (С. Маршак «Стихотворение о розе»)  **Педагог:** Ребята, о каком цветке так красиво рассказывает Король?  **Король:** Вспомнил! Лис отправился на планету Розы! Он так и сказал «Там моя Роза, я за нее в ответе…» или это слова Маленького принца?…Опять забыл, ну да ладно. Космические подданные отправляйтесь на «Планету Розы» - повелеваю! Желаю счастливого пути!  *«Планета Розы». Звучит тематическая музыка, на экране появляется видео*  **Роза:** Ах, я на силу проснулась! Прошу меня извинить, я еще совсем растрёпана.  **Педагог:** Добрый день! Мы прилетели к вам из далекой планеты Земля! Мы ищем пропавшего друга Маленького принца, его зовут Лис. Не появлялся ли он на вашей планете?  **Роза:** У меня на планете кого только не встретишь…Если пройти вон по той алее, то увидите целый сад роз необыкновенной красоты! Они очень скромные, дружелюбные и любопытные. А еще они очень любят танцевать и, если вы составите им компанию, то они ответят на любой ваш вопрос.  **Роза:** Одна из моих роз нашептала мне, что Лис отправился на планету к ученому, который знает где находятся моря, реки города, реки и пустыни. Вы догадались, о ком идет речь?  Все верно это географ. Он живет со мной по соседству, всего три планеты влево и пять астероидов направо. Счастливого пути, юные пришельцы!  *«Планета Географа». Звучит тематическая музыка, на экране появляется видео*  **Географ:** Смотрите-ка! Вот и прибыли путешественники! Вы явились издалека? Откуда вы?  **Педагог:** Мы юные космонавты со станции космодрома «Театралия», держим путь с планеты Земля. Путешествуем по планетам в поисках Лиса – лучшего друга Маленького принца. Он к вам прилетал?  **Географ:** Был у меня недавно один путешественник, и, кажется, его звали Лис. Понимаете, мне ужасно не хватает путешественников. Ведь я – географ, мне ужасно некогда разгуливать. Я не выхожу из своего кабинета. Но принимаю у себя путешественников и записываю их рассказы. И если кто-нибудь из них расскажет что-нибудь интересное, я записываю их в книгу по географии. Вот, Лис, к примеру, оставил мне рассказ – загадку о планете, которую хочет посетить, но одному мне ее не разгадать.  **Педагог:** Уважаемый географ, но это не рассказ это кроссворд! И в нем спрятано ключевое слово. Чтобы разгадать слово, нужно правильно ответить на все вопросы.  Вопросы:   1. Полотнище, закрывающее сцену от зрителя? (занавес) 2. Украшение, художественное оформление действия на театральной сцене? (декорация) 3. Отгораживает от зрителя пространство, где находятся актеры, и определяет границы пространства, в котором действуют куклы? (ширма) 4. Документ, который удостоверяет право пользоваться чем-либо за определенную плату? (билет) 5. Предметы, специально подготовленные и используемые в место настоящих в театральных постановках, например: посуда, оружие, украшение? (бутафория)   **Педагог:** Итак, ребята, какое ключевое слово у нас получилось? Совершенно верно «Земля»! Наша родная планета!  **Географ:***(Смотрит в книгу)*Тааак… посмотрим… Ага, нашел. Земля - планета непростая! На ней насчитывается сто одиннадцать королей, семь тысяч географов, девятьсот тысяч дельцов и триста одиннадцать миллионов честолюбцев – итого около двух миллионов взрослых! Ого, какая огромная у вас планета! Эх, мне бы с вами полететь, посмотреть, но у меня и на своей планете дел полно, столько нужно записать… Счастливого пути – космические путешественники!  **Педагог:** Спасибо вам, уважаемый географ. Вы нам очень помогли! Ну а мы ребята отправляемся в путь, на свою родную планету, имя которой – Земля!  **Педагог:** Центр управления полетом – прием. Космический экипаж школьного театра «Петрушка» запрашивает разрешение на посадку, конец связи.  **Диспетчер космодрома:** (голос) Приветствуем вас юные путешественники. Посадку разрешаем, с возвращением домой! На космодроме вас ждут инопланетные гости, которым просто не терпеться с вами познакомиться.  **Педагог:** Вот тут-то и появился Лис!  **Лис:** Здравствуйте, мои земляки, Наконец-то я вас нашел!  **Педагог:** А мы искали тебя, столько планет облетели…Погоди-ка, а зачем ты нас искал?  **Лис:** Понимаете, я отправился в космическое путешествие и повстречался с инопланетянами, у которых нет своей планеты, представляете. Вернее она есть, но очень уж маленькая и им там было совершенно тесно! Мне очень захотелось помочь своим новым друзьям, и я помог им попасть на Землю. Уж здесь то места всем хватит! Они очень умные и прекрасно разбираются в конструкции ракет и космических кораблей. Вот я и подумал, что на Космодроме им самое место, вам от них будет большая польза, а у них появиться новый просторный дом, и, смею надеяться прекрасные друзья!  **Педагог:** Ну что ребята, зачисляем новых друзей в свой космический экипаж?  Тогда самое время научить наших новых друзей танцу настоящих космонавтов.  **Педагог:** Дорогой Лис, а мы отправились искать тебя по просторам вселенной по просьбе твоего лучшего друга – Маленького принца. Он ждет тебя и очень соскучился.  **Лис:** Действительно мне пора возвращаться. На прощание мне хочется сказать вам вот что: Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Всегда приходите на помощь к тем, кто ее просит, ведь мы навсегда в ответе за тех, кого приручили. Я улечу к своему другу, который за меня в ответе! Прощайте!  *Звук улетающего космического корабля. Голос диспетчера.* | Просматривают видео на экране  Ответы детей  Ответы детей  *Танцевальная игра на ускорение «Я - ракета»*  *Эстрадная миниатюра «Чаепитие»*  Дети хлопают в ладоши  Слушаю стихотворение  Ответы детей  *Танцевальная игра на ускорение «Я - ракета»*  *Танец с Розами за ширмой*  Ответы детей  *Танцевальная игра на ускорение «Я - ракета»*  *Ведущий с ребятами разгадывает кроссворд.*  Ответы детей  *Танцевальная игра на ускорение «Я - ракета»*  Ответ детей  *Эстрадная миниатюра «Танец космонавтов»* | Внешнее проявление заинтересованности.  Внешнее проявление заинтересованности.  Эмоциональный отклик. |
| ***III Заключительная часть*** | **Диспетчер Космодрома:** *(голос)* Вот и завершился еще один космический день на станции космодрома «Театралия»! Юные космонавты космического корабля «Сказка» - объявляем вам благодарность за успешно завершенную миссию! *(растерянно)* Ах, да чуть не забыла! Поделитесь впечатлениями о сегодняшнем путешествии и определите, какое у вас теперь настроение. Подойдите к ракетам и сделайте выбор. Приятного отдыха, конец связи.  **Педагог:** А теперь настало время для последней миссии на сегодня. Посмотрите ребята, перед вами 4 отсека с вопросами и предполагаемыми ответами, все это напрямую связано с нашим сегодняшним путешествием. Вам необходимо выбрать и отметить «смайликом» что вам понравилось и что НЕ понравилось. И кратко прокомментировать свой выбор.  1. С каким видом куклы понравилось работать на занятии больше всего?  2.Какой персонаж вам больше всего понравился?  3. Какой персонаж вам больше всего НЕ понравился?  4.Какая планета понравилась больше всего?  5.Какая планета НЕ понравилась больше всего?  6.Хотели бы вы снова отправиться в полет?  Наше космическое путешествие подошло к концу, мы прощаемся с вами. Увидимся на занятиях! | Ответы детей | Рефлексивные вопросы.  Эмоциональный отклик. |