**Прощание с Азбукой**

МОУ - СОШ №6 г.Маркс

учитель начальных классов

Сыса Наталья Евгеньевна

Цель: 1 Формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности.

2 Воспитывать умение общаться, совместно трудиться.

Под музыку входят дети

**1** В поезд можете садиться**. 4** Так садись в счастливый поезд,

Этот поезд быстро мчитсяОн помчим от А до Я.

От границы до границыНынче в нашей школе – праздник!

По степям до синих гор Славный праздник букваря!

На зеленый светофор.

**5** Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

**2** В школу он спешит сейчас Чтоб доброе слово сказать

К нам на праздник в первый класс!Тому, кто был другом, кто каждый свой час

Опоздать нельзя на праздник –Молчал, но учил нас читать.

Это каждый знает.Вначале он буквы свои показал,

Мчится поезд-первоклассник,Теперь мы читаем на «пять»!

Скорость набирает.

**6** Мы доброе слово сказать Букварю

**3** Прибавляет по пути Сегодня конечно же рады!

К трем четыре, два к пяти, Давайте-ка песню подарим сейчас,

Чуть пеналами гремит,Ему за заботу в награду.

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

Песня «Наша школа»(на мотив «Чунга-чанга»)

**7** Мне учиться очень нравится,**10** Мы дружны с печатным словом,

Отвечать я не боюсь, Если б не было его,

Я могу с задачей справиться, Ни о старом, ни о новом

Потому что не ленюсь. Мы б не знали ничего.

Мне теперь не до игрушек:

Я учусь по букварю,**11** Надо 10 лет учиться,

Соберу свои игрушки Не лениться, а трудиться.

И детсаду подарю. Год за годом промелькнут,

И от школьного порога

**8** Я бросила куклу, В жизнь откроется дорога.

Играть не хочу.

Мне некогда очень,**12** Машинисты и ткачи,

Я буквы учу. Трактористы и врачи,

Из них я сама Лесорубы и шахтеры,

Составляю слова, Комбайнеры и актеры,

Из них написала я: Повара и кузнецы,

«Мама моя». Водолазы и певцы -

**9** Даже маленький ребенок, Все когда-то в первый раз

Не умеющий читать, Приходили в первый класс!

Только вышел из пеленок –**Хором**: Все ходили в первый класс

Просит книгу показать. Наша очередь сейчас.

Ведущий: И все они, как вы тоже начинали с Букваря!

**13** Мы помним тот звонок веселый

Что прозвенел нам в первый раз

Когда вошли с цветами в школу

В свой самый лучший 1 класс.

Песня «В первый раз,в первый класс**»**

Ведущий: Ребята,прочитайте, что написано на плакате.

Дети: Азбука – ступенька к мудрости.

Ведущий: Вот и мы преодолели самую первую, самую трудную и самую важную ступеньку. Но мы не

можем продолжать праздник без главного героя. Без кого, ребята?

Все:Азбуки!

Ведущий: А давайте, её позовем.

Все: Азбука,мы ждем тебя!

**Входит Азбука**Под музыку

Азбука:Здравствуйте, ребята! Очень рада повидаться с вами вновь!

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все:

Про реки, про моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля,

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз.

Про дождь и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

А сегодня я пришла к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили.

Ведущий. Буквы, равняйсь!Смирно!

Абука: Гласные?

Дети: Здесь!

Азбука Согласные?

Дети: Здесь!

Азбука Буквы, которые не обозначают звуков?

Дети: Здесь!

Ведущий: Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется он ( хором) **алфавит**

Азбука: Это – русский алфавит.

Буква к букве в ряд стоит.

Помните всегда их, дети!

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто сними не знаком.

Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишним,

Но для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам.

Прочтешь ты книги о морях,

О снеговых вершинах.

О звездах, птицах и зверях,

Растеньях и машинах.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надежных связку,

В рассказ любой найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

Песня «Учиться надо весело**»**

Азбука: Молодцы, ребята! А теперь я хочу проверить, как вы научились из букв складывать слова и их читать. Кто мне покажет?

Игра «Собери слово».

**Вбегает Незнайка.**

Незнайка: Подождите! Подождите! Я тоже хочу с вами поиграть. Я с ребятами тоже Букварь изучал, я   
теперь знаю все буквы, все слова, даже стихи запоминать научился.

Хотите послушать?

Ведущий: Ну как, ребята, послушаем? Наш конкурс так и назовем – «Незнайкины стихи». Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибется, поправьте его.

Незнайка: Ну, слушайте!

Тает снег.

Течет ручей.

На ветвях полно врачей.

Ведущий: Кого-кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

Дети: Грачей.

Незнайка: Ну, подумаешь, разочек ошибся, слушайте дальше:

Синеет море.

Перед нами

Летают майки над волнами.

Ну что, опять ошибка? Не может быть? А как надо?

Дети: Чайки.

Незнайка: Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом!

Почему вы смеетесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так

сказал?

Дети: Надо сом, а не дом.

Ведущий: Эх, Незнайка, стихи заучивать не так то просто. Ты опять допустил ошибку. Давайте

поможем Незнайке. Сейчас мы с вами будем вспоминать стихи. Я начну, а вы будете

заканчивать.

Дядя Саша огорчен.

Рассказал он вот о чем:

Видел Настю-девочку

Я на улице сейчас.

Настя - славная девчонка

Настя ходит в первый класс

Но… давно уже от Насти

Я не слышу слова**…(здрасьте!)**

А слово-то какое - очень дорогое!

Встретил Витю я, соседа.

Встреча грустная была:

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!

Но, представьте, зря от Вити

Ждал я слова **….(извините!)**

А слово-то какое – очень дорогое!

Дед про внучку говорил:

- экая досада!

Я портфель ей подарил.

Вижу очень рада.

Но нельзя ж молчать, как рыба.

Ну сказала бы **… (спасибо)**

А слово-то какое – очень дорогое.

Молодцы, ребята! Хорошие стихи знаете. Слова хорошие и очень нужные вспомнили. Эти слова

считаются волшебными! Ну как, Незнайка, понял как стихи учить надо?

Незнайка: Подумаешь, стихи! Вы бы частушки спеть попробовали!

Ведущий: Частушки, говоришь? Ну что ж! Наши ребята и это умеют. Вот садись и слушай.

**Частушки**

**1** Мы собрали пап и мам, 6 Буквы гласные мы любим

Но не для потехи И все больше с каждым днем

Мы сегодня рапортуем Мы не просто их читаем-

Про свои успехи. Эти буквы мы поем.

**2** Время быстро пролетело**7** Тыщу слов в минуту нынче,

С сентября до февраля. Как машинка я строчу,

Мы сегодня отмечаем Я любую вашу книжку

Славный праздник Букваря Одним махом «проглочу»

**3** Ах, Букварь, ты мой Букварь**8** Мы простимся с Азбукой

Такой родненький! И рукой помашем

Почему же ты , Букварь, И спасибо 10 раз

Такой тоненький. Дружно хором скажем

**4** Топни ножка-нога**,Все:** Ёлочки - сосеночки

Топни правенькая, Колкие, зеленые,

Азбуку всю изучила, Все ребята - первоклашки

Хоть и маленькая. В Азбуку влюбленные.

**5** Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки. .

.

Незнайка: Молодцы, ребята, все вы умеете и знаете. Ну, тогда я побегу, меня еще другие дети ждут.

До свидания!

Азбука: За ребят я очень рада!

Вижу: учатся всему –

Счету, грамоте, письму.

Хоть малы еще на вид –

Знают русский алфавит.

Сколько букв в нем?

Дети : Тридцать три!

Ты на буквы посмотри!

Азбука: Но не всегда буквы жили так дружно.

**Инсценировка стихотворения «Буква Й».**

Ведущий: Как же это получилось?

Дело в пятницу случилось.

Руки в боки подперев,

Раскричалась буква Ф.

Буква Ф:Есть у нас согласная

С нами не согласная.

После нас, после согласных,

Становиться не согласна!

Да, конечно,

Где уж нам

Рядом с этакой мадам!

Ходит, шляпки не снимает-

Алфавит не уважает!

А начнет писать слова,

У нее их только два-

Больше и не наберет,

Либо «йога», либо «йод»!

В общем , так, друзья мои,

Заявляю кратко я:

Есть у нас простая И,

Для чего И краткая?

Предлагаю вам открыто

Гнать ее из алфавита!

Может, я сказала грубо,

Но возьмем , к примеру зубы.

Тридцать два их, это ясно.

А справляются прекрасно.

Рассудите по уму:

Тридцать третий – не к чему!

Ведущий. Слово просит буква Ё.

Буква Ё. Как мы будем без нее?

Как напишем слово «май»,

«Каравай» и «урожай»?

Да чего там говорить,

Даже «чай» не сможем пить!

А что в шляпке ходит всюду,

Так у всех свои причуды:

Серьги, кольца, завиточки,

У меня вот тоже – точки,

Вот вам мнение мое :

Мы не сможем без нее!

Буква Х. Ха.!

Ведущий. Сказала буква Х.

Буква Х. Мы не сможем?

Чепуха!

Нам друзей не надо мнимых,

Нет у нас не заменимых!

Голосуем!

Что ж, прекрасно,

Все согласные согласны.

Ну а гласные не в счет.

Пусть И краткое уйдет!

Ведущий. После пятницы в субботу

Буквы вышли на работу.

Крик и шум на всю бригаду –

Со словами нету сладу,

Видно, буква Ё права,

Перепутались слова!

Сойки стали соками,

Стройки стали строками.

Были майки – стали маки,

Были лайки – стали лаки.

Буква К. Так нельзя…

Ведущий. Сказала К…

Буква К. Не пойдет наверняка.

Дело плохо!

Но, быть может,

Буква И нам здесь поможет.

Где И краткое стоит,

Будем ставить букву И.

Вот опять пошла работа,

Но не ладится чего-то.

Двойка сделалась двоикою,

Стройка сделалась строикою.

И от чайкиного крика

Бедный зайка стал заика.

Буква Ё Где же Ф?

Ведущий. Спросила Ё.

Буква Ё Поглядите на нее.

Кто скандал устроил?

Ты!

А теперь скорей в кусты

Ну, составь хотя бы слово!

Ведущий. Ф сказала…

Буква Ф. Я готова,

Но из лайки выйдет лафка,

А из чайки выйдет чафка.

Буква Я. Хватит ссор!

Ведущий.Сказала Я.

Буква Я. Виноваты все,

И я.

Как же мы легко попались

От подруги отказались!

Буквы,

Мы же все друзья.

Заменить друзей нельзя.

Если это где случается –

Там ошибка получается!

Мы И краткое найдем,

Извинимся, приведем.

Пусть пройдет сто лет,

Пусть двести,

Мы всегда должны быть вместе!

Ведущий: Конечно, все буквы должны быть вместе, не ссориться, дружить и учить нас читать и

писать, чтобы мы были грамотными.

**14** Ежедневно по утрам. **17** С-С-С – змеиный слышен свист,

Заниматься надо нам.. Ш-Ш-Ш – шуршит опавший лист,

Мы с доски не сводим глаз,Ж-Ж-Ж – шмели в лесу жужжат,

А учитель учит нас. Р-Р-Р – моторы тарахтят.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки

Звуки эти разные –

**Хором**: Гласные, согласные

**15**Гласные тянутся в песенке звонкой, **18** Дружат гласная с согласной,

Могут заплакать и закричать, Составляют вместе слог.

В темном лесу звать и аукать МА и ША, а вместе МАША

И в колыбельке малютку баюкать, К нам явилась на урок.

Но не желают свистеть и ворчать.

**16** А согласные согласны **19** Мы знаем буквы, знаем слоги,

Шелестеть, шептать, скрипеть, Умеем говорить, считать,

Даже фыркать и шипеть, И постепенно, понемногу

Но не хочется им петь. Мы научились все читать.

Ведущий: Все мы сегодня говорим

**Все вместе**: Спасибо ,Азбука,тебе!

Песня «Прощание с букварём»(на мотив Бабушка рядышком с дедушкой**)**

Игра «Кто быстрее отберет гласные и согласные».

**20**Беру я Азбуку в последний раз,

Несу её с собою в класс,

И Азбуке я говорю:

«Благодарю!

Ты книга первая моя,

Теперь читать умею я!»

Азбука: Спасибо, ребята! Но я вас еще не всему научил. Я привел к вам на праздник гостью –

книгу для чтения «Капельки солнца».

Книга для чтения: Здравствуйте, ребята!

Очень рада встречи с вами!

Мне солнце подарило капельки свои,

Чтоб я их превратила в буквы и значки.

Хочешь плыть по океанам,

Опускаться в глубину,

Побывать во многих странах

И домчаться на Луну,

Быть отважным следопытом

В чащах вековых?

Все края тебе раскрыты

На страницах книг.

Теперь вы будете читать новую книгу. В ней вы узнаете много

интересного. Надеюсь, что вы будете со мной дружить, внимательно читать и беречь.

В добрый путь! А «Азбука» переходит на память к вам, она займет почетное место на

вашей книжной полке. Поздравляю вас с первой школьной победой! Желаю дальнейших

успехов!

**Спасибо дорогие наши гости и мы желаем вам успехов! Проводим наших дорогих гостей апплодисментами.**

**21**Азбуку прочли до корки. **22** В том, что Азбуку

У нас по чтению – пятерки! Прочли,

Позади нелегкий труд Полный курс наук

Медленного чтения. Прошли.

Нам сегодня выдают И теперь без передышки

У-до-сто-ве-ре-ния! Мы прочтем любые книжки!

Ведущий: Итак, удостоверением об окончании первой учебной книги «Азбука» награждается…

**Награждение**

**Ответное слово предоставляется родителям!**

Песня «Прощание с букварем**»**

**Литература:**

1. *М.А.Бесова* “ Шутки, игры, песни соберут нас вместе”, Ярославль, “АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ”, 2001.
2. *В.В. Волина* “Занимательное азбуковедение”, М, “Просвещение”, 1994.
3. *А.В.Кочергина, Л.И. Гайдина*“Учим азбуку, играя”, М., “5 за знания”, 2009.
4. *С.Я. Маршак*, Стихи, “Росмэн”, 1997.

**Использованные источники**

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-na-bukvu-r.html

<https://www.4stupeni.ru/prazdnik/goodbye_azbyka/5454-scenarij-proshhanie-s-bukvaryom.html>