**Прощание с Азбукой**

МОУ - СОШ №6 г.Маркс

учитель начальных классов

Сыса Наталья Евгеньевна

Цель: 1 Формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности.

 2 Воспитывать умение общаться, совместно трудиться.

Под музыку входят дети

**1** В поезд можете садиться**. 4** Так садись в счастливый поезд,

 Этот поезд быстро мчитсяОн помчим от А до Я.

 От границы до границыНынче в нашей школе – праздник!

 По степям до синих гор Славный праздник букваря!

 На зеленый светофор.

**5** Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

**2** В школу он спешит сейчас Чтоб доброе слово сказать

 К нам на праздник в первый класс!Тому, кто был другом, кто каждый свой час

 Опоздать нельзя на праздник –Молчал, но учил нас читать.

 Это каждый знает.Вначале он буквы свои показал,

 Мчится поезд-первоклассник,Теперь мы читаем на «пять»!

 Скорость набирает.

**6** Мы доброе слово сказать Букварю

**3** Прибавляет по пути Сегодня конечно же рады!

 К трем четыре, два к пяти, Давайте-ка песню подарим сейчас,

 Чуть пеналами гремит,Ему за заботу в награду.

 Чуть губами шевелит,

 Изучая алфавит.

Песня «Наша школа»(на мотив «Чунга-чанга»)

**7** Мне учиться очень нравится,**10** Мы дружны с печатным словом,

 Отвечать я не боюсь, Если б не было его,

 Я могу с задачей справиться, Ни о старом, ни о новом

 Потому что не ленюсь. Мы б не знали ничего.

 Мне теперь не до игрушек:

 Я учусь по букварю,**11** Надо 10 лет учиться,

 Соберу свои игрушки Не лениться, а трудиться.

 И детсаду подарю. Год за годом промелькнут,

 И от школьного порога

**8** Я бросила куклу, В жизнь откроется дорога.

 Играть не хочу.

 Мне некогда очень,**12** Машинисты и ткачи,

 Я буквы учу. Трактористы и врачи,

 Из них я сама Лесорубы и шахтеры,

 Составляю слова, Комбайнеры и актеры,

 Из них написала я: Повара и кузнецы,

 «Мама моя». Водолазы и певцы -

**9** Даже маленький ребенок, Все когда-то в первый раз

 Не умеющий читать, Приходили в первый класс!

 Только вышел из пеленок –**Хором**: Все ходили в первый класс

 Просит книгу показать. Наша очередь сейчас.

Ведущий: И все они, как вы тоже начинали с Букваря!

**13** Мы помним тот звонок веселый

 Что прозвенел нам в первый раз

 Когда вошли с цветами в школу

 В свой самый лучший 1 класс.

Песня «В первый раз,в первый класс**»**

Ведущий: Ребята,прочитайте, что написано на плакате.

Дети: Азбука – ступенька к мудрости.

Ведущий: Вот и мы преодолели самую первую, самую трудную и самую важную ступеньку. Но мы не

можем продолжать праздник без главного героя. Без кого, ребята?

Все:Азбуки!

Ведущий: А давайте, её позовем.

Все: Азбука,мы ждем тебя!

**Входит Азбука**Под музыку

Азбука:Здравствуйте, ребята! Очень рада повидаться с вами вновь!

 Я – Азбука, учу читать,

 Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

 И сможешь ты тогда

 Любую книжку прочитать

 Без всякого труда.

 А в книгах есть про все:

 Про реки, про моря,

 И что у неба нет конца,

 И круглая Земля,

 Про космонавтов, к облакам

 Летавших много раз.

 Про дождь и молнии, и гром,

 Про свет, тепло и газ.

 А сегодня я пришла к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили.

Ведущий. Буквы, равняйсь!Смирно!

Абука: Гласные?

Дети: Здесь!

Азбука Согласные?

Дети: Здесь!

Азбука Буквы, которые не обозначают звуков?

Дети: Здесь!

Ведущий: Буквы – значки, как бойцы на парад,

 В четком порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит,

 И называется он ( хором) **алфавит**

Азбука: Это – русский алфавит.

 Буква к букве в ряд стоит.

 Помните всегда их, дети!

 Вот они стоят рядком.

 Очень плохо жить на свете

 Тем, кто сними не знаком.

 Ты эти буквы заучи,

 Их три десятка с лишним,

 Но для тебя они ключи

 Ко всем чудесным книжкам.

 Прочтешь ты книги о морях,

 О снеговых вершинах.

 О звездах, птицах и зверях,

 Растеньях и машинах.

 В дорогу взять не позабудь

 Ключей надежных связку,

 В рассказ любой найдешь ты путь,

 Войдешь в любую сказку.

Песня «Учиться надо весело**»**

Азбука: Молодцы, ребята! А теперь я хочу проверить, как вы научились из букв складывать слова и их читать. Кто мне покажет?

Игра «Собери слово».

**Вбегает Незнайка.**

Незнайка: Подождите! Подождите! Я тоже хочу с вами поиграть. Я с ребятами тоже Букварь изучал, я
теперь знаю все буквы, все слова, даже стихи запоминать научился.

 Хотите послушать?

Ведущий: Ну как, ребята, послушаем? Наш конкурс так и назовем – «Незнайкины стихи». Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибется, поправьте его.

Незнайка: Ну, слушайте!

 Тает снег.

 Течет ручей.

 На ветвях полно врачей.

Ведущий: Кого-кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

Дети: Грачей.

Незнайка: Ну, подумаешь, разочек ошибся, слушайте дальше:

 Синеет море.

 Перед нами

 Летают майки над волнами.

 Ну что, опять ошибка? Не может быть? А как надо?

Дети: Чайки.

Незнайка: Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

 Говорят, один рыбак

 В речке выловил башмак.

 Но зато ему потом

 На крючок попался дом!

 Почему вы смеетесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так

 сказал?

Дети: Надо сом, а не дом.

Ведущий: Эх, Незнайка, стихи заучивать не так то просто. Ты опять допустил ошибку. Давайте

 поможем Незнайке. Сейчас мы с вами будем вспоминать стихи. Я начну, а вы будете

 заканчивать.

 Дядя Саша огорчен.

 Рассказал он вот о чем:

 Видел Настю-девочку

 Я на улице сейчас.

 Настя - славная девчонка

 Настя ходит в первый класс

 Но… давно уже от Насти

 Я не слышу слова**…(здрасьте!)**

 А слово-то какое - очень дорогое!

 Встретил Витю я, соседа.

 Встреча грустная была:

 На меня он как торпеда,

 Налетел из-за угла!

 Но, представьте, зря от Вити

 Ждал я слова **….(извините!)**

 А слово-то какое – очень дорогое!

 Дед про внучку говорил:

 - экая досада!

 Я портфель ей подарил.

 Вижу очень рада.

 Но нельзя ж молчать, как рыба.

 Ну сказала бы **… (спасибо)**

 А слово-то какое – очень дорогое.

 Молодцы, ребята! Хорошие стихи знаете. Слова хорошие и очень нужные вспомнили. Эти слова

 считаются волшебными! Ну как, Незнайка, понял как стихи учить надо?

Незнайка: Подумаешь, стихи! Вы бы частушки спеть попробовали!

Ведущий: Частушки, говоришь? Ну что ж! Наши ребята и это умеют. Вот садись и слушай.

**Частушки**

**1** Мы собрали пап и мам, 6 Буквы гласные мы любим

 Но не для потехи И все больше с каждым днем

 Мы сегодня рапортуем Мы не просто их читаем-

 Про свои успехи. Эти буквы мы поем.

**2** Время быстро пролетело**7** Тыщу слов в минуту нынче,

 С сентября до февраля. Как машинка я строчу,

 Мы сегодня отмечаем Я любую вашу книжку

 Славный праздник Букваря Одним махом «проглочу»

**3** Ах, Букварь, ты мой Букварь**8** Мы простимся с Азбукой

Такой родненький! И рукой помашем

Почему же ты , Букварь, И спасибо 10 раз

Такой тоненький. Дружно хором скажем

**4** Топни ножка-нога**,Все:** Ёлочки - сосеночки

 Топни правенькая, Колкие, зеленые,

 Азбуку всю изучила, Все ребята - первоклашки

 Хоть и маленькая. В Азбуку влюбленные.

**5** Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке,

 Расскажу вам алфавит

 Без одной запиночки. .

.

Незнайка: Молодцы, ребята, все вы умеете и знаете. Ну, тогда я побегу, меня еще другие дети ждут.

 До свидания!

Азбука: За ребят я очень рада!

 Вижу: учатся всему –

 Счету, грамоте, письму.

 Хоть малы еще на вид –

 Знают русский алфавит.

 Сколько букв в нем?

Дети : Тридцать три!

 Ты на буквы посмотри!

Азбука: Но не всегда буквы жили так дружно.

**Инсценировка стихотворения «Буква Й».**

Ведущий: Как же это получилось?

 Дело в пятницу случилось.

 Руки в боки подперев,

 Раскричалась буква Ф.

Буква Ф:Есть у нас согласная

 С нами не согласная.

 После нас, после согласных,

 Становиться не согласна!

 Да, конечно,

 Где уж нам

 Рядом с этакой мадам!

 Ходит, шляпки не снимает-

 Алфавит не уважает!

 А начнет писать слова,

 У нее их только два-

 Больше и не наберет,

 Либо «йога», либо «йод»!

 В общем , так, друзья мои,

 Заявляю кратко я:

 Есть у нас простая И,

 Для чего И краткая?

 Предлагаю вам открыто

 Гнать ее из алфавита!

 Может, я сказала грубо,

 Но возьмем , к примеру зубы.

 Тридцать два их, это ясно.

 А справляются прекрасно.

 Рассудите по уму:

 Тридцать третий – не к чему!

Ведущий. Слово просит буква Ё.

Буква Ё. Как мы будем без нее?

 Как напишем слово «май»,

 «Каравай» и «урожай»?

 Да чего там говорить,

 Даже «чай» не сможем пить!

 А что в шляпке ходит всюду,

 Так у всех свои причуды:

 Серьги, кольца, завиточки,

 У меня вот тоже – точки,

 Вот вам мнение мое :

 Мы не сможем без нее!

Буква Х. Ха.!

Ведущий. Сказала буква Х.

Буква Х. Мы не сможем?

 Чепуха!

 Нам друзей не надо мнимых,

 Нет у нас не заменимых!

 Голосуем!

 Что ж, прекрасно,

 Все согласные согласны.

 Ну а гласные не в счет.

 Пусть И краткое уйдет!

Ведущий. После пятницы в субботу

 Буквы вышли на работу.

 Крик и шум на всю бригаду –

Со словами нету сладу,

 Видно, буква Ё права,

 Перепутались слова!

 Сойки стали соками,

 Стройки стали строками.

 Были майки – стали маки,

 Были лайки – стали лаки.

Буква К. Так нельзя…

Ведущий. Сказала К…

Буква К. Не пойдет наверняка.

 Дело плохо!

 Но, быть может,

 Буква И нам здесь поможет.

 Где И краткое стоит,

 Будем ставить букву И.

 Вот опять пошла работа,

 Но не ладится чего-то.

 Двойка сделалась двоикою,

 Стройка сделалась строикою.

И от чайкиного крика

 Бедный зайка стал заика.

Буква Ё Где же Ф?

Ведущий. Спросила Ё.

Буква Ё Поглядите на нее.

 Кто скандал устроил?

 Ты!

 А теперь скорей в кусты

 Ну, составь хотя бы слово!

Ведущий. Ф сказала…

Буква Ф. Я готова,

 Но из лайки выйдет лафка,

 А из чайки выйдет чафка.

Буква Я. Хватит ссор!

Ведущий.Сказала Я.

Буква Я. Виноваты все,

 И я.

 Как же мы легко попались

 От подруги отказались!

 Буквы,

 Мы же все друзья.

 Заменить друзей нельзя.

 Если это где случается –

 Там ошибка получается!

Мы И краткое найдем,

 Извинимся, приведем.

 Пусть пройдет сто лет,

 Пусть двести,

 Мы всегда должны быть вместе!

Ведущий: Конечно, все буквы должны быть вместе, не ссориться, дружить и учить нас читать и

 писать, чтобы мы были грамотными.

**14** Ежедневно по утрам. **17** С-С-С – змеиный слышен свист,

Заниматься надо нам.. Ш-Ш-Ш – шуршит опавший лист,

Мы с доски не сводим глаз,Ж-Ж-Ж – шмели в лесу жужжат,

А учитель учит нас. Р-Р-Р – моторы тарахтят.

Ель, топор, лопата, руки –

 В каждом слове слышим звуки

Звуки эти разные –

**Хором**: Гласные, согласные

**15**Гласные тянутся в песенке звонкой, **18** Дружат гласная с согласной,

 Могут заплакать и закричать, Составляют вместе слог.

 В темном лесу звать и аукать МА и ША, а вместе МАША

 И в колыбельке малютку баюкать, К нам явилась на урок.

 Но не желают свистеть и ворчать.

**16** А согласные согласны **19** Мы знаем буквы, знаем слоги,

 Шелестеть, шептать, скрипеть, Умеем говорить, считать,

 Даже фыркать и шипеть, И постепенно, понемногу

 Но не хочется им петь. Мы научились все читать.

Ведущий: Все мы сегодня говорим

**Все вместе**: Спасибо ,Азбука,тебе!

Песня «Прощание с букварём»(на мотив Бабушка рядышком с дедушкой**)**

Игра «Кто быстрее отберет гласные и согласные».

**20**Беру я Азбуку в последний раз,

 Несу её с собою в класс,

 И Азбуке я говорю:

 «Благодарю!

 Ты книга первая моя,

 Теперь читать умею я!»

Азбука: Спасибо, ребята! Но я вас еще не всему научил. Я привел к вам на праздник гостью –

 книгу для чтения «Капельки солнца».

Книга для чтения: Здравствуйте, ребята!

 Очень рада встречи с вами!

 Мне солнце подарило капельки свои,

 Чтоб я их превратила в буквы и значки.

 Хочешь плыть по океанам,

 Опускаться в глубину,

 Побывать во многих странах

 И домчаться на Луну,

 Быть отважным следопытом

 В чащах вековых?

 Все края тебе раскрыты

 На страницах книг.

Теперь вы будете читать новую книгу. В ней вы узнаете много

 интересного. Надеюсь, что вы будете со мной дружить, внимательно читать и беречь.

 В добрый путь! А «Азбука» переходит на память к вам, она займет почетное место на

 вашей книжной полке. Поздравляю вас с первой школьной победой! Желаю дальнейших

 успехов!

**Спасибо дорогие наши гости и мы желаем вам успехов! Проводим наших дорогих гостей апплодисментами.**

**21**Азбуку прочли до корки. **22** В том, что Азбуку

 У нас по чтению – пятерки! Прочли,

 Позади нелегкий труд Полный курс наук

 Медленного чтения. Прошли.

 Нам сегодня выдают И теперь без передышки

 У-до-сто-ве-ре-ния! Мы прочтем любые книжки!

Ведущий: Итак, удостоверением об окончании первой учебной книги «Азбука» награждается…

**Награждение**

**Ответное слово предоставляется родителям!**

Песня «Прощание с букварем**»**

**Литература:**

1. *М.А.Бесова* “ Шутки, игры, песни соберут нас вместе”, Ярославль, “АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ”, 2001.
2. *В.В. Волина* “Занимательное азбуковедение”, М, “Просвещение”, 1994.
3. *А.В.Кочергина, Л.И. Гайдина*“Учим азбуку, играя”, М., “5 за знания”, 2009.
4. *С.Я. Маршак*, Стихи, “Росмэн”, 1997.

**Использованные источники**

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-na-bukvu-r.html

<https://www.4stupeni.ru/prazdnik/goodbye_azbyka/5454-scenarij-proshhanie-s-bukvaryom.html>