Сологубова Людмила Николаевна,

учитель истории МБОУ «СОШ №1 р.п.Самойловка

Саратовской области»

**Круглый стол на тему:**

 **«Диалог поколений: профессия учителя вчера, сегодня, завтра».**

**Задачи:** продолжить формирование у учащихся представления об особенностях учительского труда, педагогической деятельности;

способствовать развитию у учащихся интереса и осознанной направленности на педагогическую деятельность;

содействовать воспитанию у школьников чувства уважения и признательности к учителям разных поколений.

**Форма проведения занятия:** «Круглый стол».

**Методы и приёмы:** беседа, рассказ, игра в ассоциации, упражнение «Алфавит»

**Оборудование:** программа проведения занятия, стихи, видеоролик о учителях, кленовый лист как символ многогранности учительского труда, сувениры и цветы учителям-ветеранам.

Класс красочно убран, оформлен рисунками школьников «Мой любимый учитель», «Учительница первая моя», фотографии учителей-ветеранов.Столы, стулья расположены полукругом по периметру помещения.

Занятие рассчитано 40 минут .

**Содержательная часть**

*В классе собираются участники диалога. Группа ребят встречает их, вручает программу встречи-диалога. Звучит музыка песни М. Матусовского и И. Дунаевского «Школьный вальс».*

*У каждого участника лежит кленовый листок-символ занятия.*

**I. Лирическое вступление. Приветствие гостей.**

**Ведущий 1:**

И снова в позолоте тополя,
А школа - как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.

На свете нет богаче и щедрей,
Чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей,
Хотя и сами уж почти седые.

Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова : " Это мой учитель."

Мы все в его надежнейших руках:
Ученый, врач, политик и строитель...
Живи всегда в своих учениках
И счастлив будь, наш капитан - учитель!

**ПЕСНЯ «Спасибо вам, учителя»**

 **8 КЛАСС**

**Ведущий 1:** Добрый день, уважаемые Ветераны педагогического труда, учителя и ребята! Мы рады видеть вас на сегодняшнем мероприятии «Профессия учителя - вчера, сегодня, завтра» или «С указкой по жизни».

 Сегодняшняя тема выбрана неслучайно: во-первых, завтра День учителя, и во-вторых, 2023 год объявлен президентом России годом Педагога. Это справедливо, ведь в нашей большой стране нет ни одного человека, которого бы не коснулась душа учителя.

**Ведущий 2:**Профессия учителя, которая, с одной стороны, является массовой, всем известной, с другой стороны, по ряду причин утратила свой престиж. Попытаемся найти ответ на вопрос, который волнует многих, зависит ли престиж профессии человека от него самого.

Все вы когда-либо играли в ассоциации. Давайте вспомним условия игры. Я называю слово, а вы продолжаете цепочку ассоциаций. Например, к слову «детство» можно предложить следующие варианты ассоциаций:*радость, беззаботность, веселье, манная каша, любимая игрушка, парное молоко …*

 **Ведущий 1:** И так, ваши ассоциации к слову «учитель». Ученики предлагают свою цепочку ассоциаций.

*(Добрый, умный, справедливый, нужный преданный и надёжный друг, тактичный, понимающий.)*

Несомненно, каждый из вас прав по-своему, одно отрадно, что со словом «учитель» у всех людей на земле связаны самые трепетные воспоминания: первый учитель, любимый учитель, самый справедливый учитель...

**Ведущий 2:**Узнать подробнее, какой была профессия учитель несколько лет назад, что изменилось в наше время в учительской профессии и есть ли, по-вашему, у профессии учителя будущее? Вот вопросы, которые интересны участникам сегодняшней встречи.

**Ведущий 1:**Участие в нашем диалоге принимают учителя-ветераны, опытные и молодые учителя, работающие в современной школе, и учащиеся, которые, возможно, тоже свяжут свою жизнь с учительской профессией.

Ветераны педагогического труда:

Паболкова Галина Николаевна, учитель начальных классов, стаж работы – 40 лет

Китова Антонина Алексеевна,учитель русского языка и литературы,стаж работы – 37 лет

Полковниченко Зинаида Викторовна, учитель немецкого языка, стаж работы – 34 года.

Хромова Галина Владимировна , учитель химии, стаж работы – 42 года .

**Ведущий 1:** На нашей встрече присутствуют также ныне работающие учителя: ПРЕДСТАВИТЬ (директор, завуч, учителя начальных классов, русский, математика, биология и химия, география, история, ОБЖ и технология, английский, физ-ра).

Совсем недавно в нашу учительскую семью влились молодые педагоги, наши бывшие выпускники:

Борисовская Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;

Вирясова Мария Евгеньевна, учитель математики и физики;

Бондаренко Никита Александрович, учитель математики;

Хохлачева Виктория Романовна, учитель начальных классов;

Почитаев Виктор Сергеевич, учитель физкультуры

Дудникова Ирина Евгеньевна, психолог, Советник директора по воспитательной работе.

Дубовенко Дмитрий Евгеньевич,учитель физкультуры.

О том, что профессия учителя востребована в современном обществе говорит данный видео ролик.

**РОЛИК №1 «Учителя – гордость России»**

***Разговор с учителями:***

**Ведущий1:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а почему вы стали учителем? Не проходит ли со временем желание работать в школе?

**Ведущий2:**Каждый человек талантлив по-своему, но нужно рассмотреть этот талант, выбрать правильный путь в жизни. Кто-то хочет стать врачом, кто-то инженером, строителем, программистом или экономистом, а кто-то учителем

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вы начинали работать в 90- хгодах и продолжаете эту работу и ныне. А как же все начиналось и как работается сейчас?

**Ведущий1:**Ребята, возможно кто то из вас после нашего разговора выберет профессию изахочет стать учителем. Но вы должны помнить, что быть учителем – это большая ответственность не только за знания, которые вы будете передавать детям, но и за судьбу каждого ученика.

**Ведущий 2:** Учителя — это люди, которые по-настоящему любят свою работу. Ведь неслучайно принято говорить, что учитель — это не профессия, а призвание. А задумывались ли вы, насколько сложна профессия учитель?

Оказывается, при нагрузке 25 ч в неделю и заполняемости класса 10 учеников, учитель тратит время на подготовку к уроку не менее 20 ч в неделю (это 720 ч. за учебный год, т.е. 30 дней без перерыва).

**Ведущий 1:**Если он проверяет тетради через день, то тратит на это примерно 5 ч в неделю (это 180 ч в год). Учитель стоит перед учениками в среднем 25 мин в течение урока. Это 150 мин в день, 750 мин в неделю, в год 26350 мин, т.е. 439 ч.)

 Это те моменты, на которые учитель даже не обращает внимания и не считает их «минусами». А какие еще «+» и «-» есть в профессии учитель?

**РОЛИК №2**

**«Один день из жизни учителя»**

**СТИХИ**

Учитель, дни жизни своей, как один,

Ты школьной семье посвящаешь,

Ты всех, кто учиться к тебе приходил,

Своими детьми называешь.

Но дети взрослеют, от школьной скамьи

Дорогами жизни шагают

И в памяти носят уроки твои,

А в сердце тебя сохраняют.

Любимый учитель, родной человек,

Будь самым счастливым на свете,

Хоть трудно порой достаются тебе

Твои непослушные дети.

Ты дружбой и знаньями нас наградил,

Прими благодарности наши!

Мы помним, как в люди ты нас выводил

Из робких смешных первоклашек.

**Ведущий2:**Ребята, а каким вы представляете современного учителя?

- Настоящий учитель может быть несовременным и неинтересным?

- От чего зависит успех учителя и его учеников?

- Учитель – это профессия или призвание?

- Учитель – это профессия вне времени или нет?!

**Ведущий1:**Все-таки учитель – это и призвание, и профессия, это судьба. Эти понятия наиболее полно выражают глубокую суть учительского труда. Учитель – это тот, кто ведёт нас сквозь годы детства, отрочества и юности, засевая наши души крупицами добра, справедливости, веры, надежды и любви.

**Ведущий 2:**Учитель – самая древняя и уважаемая профессия, которая за множество веков существования не утратила своей значимости в обществе. Профессия, которая со временем только усилила свою власть над людьми.Давайте попробуем создать портрет учителя будущего.

*упражнение «Алфавит» - «Учитель».*

*На каждую букву слова учитель нужно придумать слово какой он*

*У – умный, усердный; ч – честный; и – интересный, интеллектуал; т – творческий, талантливый; е – единомышленник; л – любящий; ь – мягкий.*

**Ведущий1:**Учитель – профессия вне времени, потому что учителя были, есть и будут всегда. И никакие новые технологиитехнологии, интернет, дистанционное обучение не заменят живого общения, душевных разговоров. Ведь учитель – путеводная звезда, которая помогает ученику найти свою дорогу к цели.

**Ведущий 2:**Совсем недавно в нашу учительскую семью влились молодые педагоги, давайте спросим у них : что повлияло на их выбор?

Какое учебное заведение вы закончили? Где можно получить профессию?

Как прошел ваш первый урок?

Не прошло ли желание работать в школе?

Оправдались ли ваши ожидания?

Перспективы вашей работы?

**СТИХ Хохлачева В.Р.**

**Ведущий 1:**

Мы сегодня больше рассуждали о современном учителе, об учителе будущего, но нет будущего без прошлого. Не состоится учитель будущего без надёжного наставника, без помощи и подсказок учителей-ветеранов, потому что именно они прослужили на поприще учительства долгие и долгие годы. Ежедневный кропотливый труд, профессионализм, любовь к детям вели Вас по нелегкой, но интересной дороге учителя.

**СЛАЙД ПРО ВЕТЕРАНОВ**

Давайте узнаем у наших учителей-ветеранов как им работалось, какие трудности профессии им удалось испытать.

*- Почему выбрали педагогическую профессию?*

*- Какой запомнилась вам первая встреча с учениками?*

*- Сколько выпусков было в вашей жизни и какой самый запоминающийся?*

*- Какие ученики были для вас трудными, а какие любимыми?*

*- Самый смешной или запомнившийся случай из вашей педагогической жизни?*

*- Если бы можно было вернуться назад, в годы юности, выбрали бы вы снова профессию учитель? Почему?*

*- Что бы вы могли посоветовать и пожелать будущим педагогам?*

***Стихи «Не смейте забывать учителей»***

Не смейте забывать учителей.

Они о нас тревожатся и помнят.

И в тишине задумавшихся комнат

Ждут наших возвращений и вестей.

Им не хватает этих встреч нечастых.

И, сколько бы ни миновало лет,

Случается учительское счастье

Из наших ученических побед.

А мы порой так равнодушны к ним:

Под Новый Год не шлём им поздравлений.

А в суете иль попросту из лени

Не пишем, не заходим, не звоним.

Они нас ждут. Они следят за нами

И радуются всякий раз за тех,

Кто снова где-то выдержал экзамен

На мужество, на честность, на успех.

Не смейте забывать учителей.

Пусть будет жизнь достойна их усилий.

Учителями славится Россия.

Ученики приносят славу ей.

Не смейте забывать учителей!

**Ведущий 1:**

Уважаемые коллеги, мыпоздравляем вас снашим профессиональным праздником - Днем учителя!Искренне желаем вам здоровья, радости, благополучия, добра, теплоты, удачи и всех благ!

***Вручение цветов и подарков***

**Ведущий 2:**Мы живём в XXI веке, когда человечество шагнуло далеко вперёд. Сегодня фантастика становится реальностью. Полётами в космос никого не удивишь. Современные мальчишки не мечтают стать моряками или космонавтами, всё больше представляют себя бизнесменами или менеджерами. Но нам нужны и врачи, и учёные, и водители. А готовят их всех к самостоятельной жизни учителя.

**Стихотворение**

Вы знаете, мне по-прежнему верится,

что если останется жить Земля,

высшим достоинством человечества

станут когда-нибудь учителя!

Не на словах, а по вещей традиции,

которая завтрашней жизни под стать.

Учителем надо будет родиться

и только после этого – стать.

В нём будет мудрость талантливо-дерзкая,

Он будет солнце нести на крыле.

Учитель – профессия дальнего действия,

 Главная на Земле!

**Песня«Наши милые учителя»**

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. <https://infourok.ru/scenarij-kruglogo-stola-dialog-pokolenij-professiya-uchitel-vchera-segodnya-zavtra-6112839.html>
2. <https://infourok.ru/uchitel-pered-imenem-tvoim-4641316.html>
3. Егорова С.Ю. Мудрости свет: праздник, посвященный Дню учителя/ С.Ю.Егорова, Н.А.Сухаревская// Читаем, учимся, играем: журнал-справочник сценариев для библиотек и школ.-2008.-№7. (В помощь учителю).