Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Пробуждение»

Энгельсского района Саратовской области

**Сценарий спортивно-логопедического праздника**

**на тему:**

**«Баба Яга против!»** *(для старшего дошкольного возраста)*

**Составили:** инструктор по физической культуре

                                                                                              Е.А. Тычкова

                                                                                         учитель-логопед

                                                                                               Н.Е. Смурыгина

2023 г.

**Цель.**

Создать условия для формирования у детей здорового образа жизни посредством театрализованного представления.

Продолжать формировать положительное отношение к занятия спортом.

***Оздоровительные:***  
\*способствовать укреплению здоровья детей посредством спортивно-логопедического праздника, объединенного одним тематическим сюжетом.  
***Образовательные:***

\*обобщить и расширить знания детей по лексической теме: «Фрукты и овощи», о здоровом образе жизни;

\*совершенствовать навык образования прилагательного от существительного;

\*формировать навык различения существительного по родам;  
\*продолжать формировать двигательные умения и навыки;  
***Развивающие:***  
\*развивать быстроту реакции на ситуации, память;  
\*развивать интерес к тематическим играм и играм-эстафетам;

\*развивать речевое внимание, мышление, воображение;

\*формировать умение быстро переключаться с одной деятельности на другую.  
***Воспитательные:***

\*побуждать детей к совместной игровой деятельности со взрослыми;  
\*воспитывать у детей чувство единства, способствовать сплочению коллектива.

***Предшествующая работа***: беседы и презентации о видах спорта, спортсменах Саратовской области, о спортивных достижениях ребят детского сада и школы, об олимпиадах, беседы по лексической теме, разучивание стихов, загадок, демонстрация презентации, чтение книг.

***Словарная работа***: талисман, шифр,

***Оборудование:*** медали, кубки, грамоты, вымпелы, ширма, 4 конуса, 1стол, муляжи овощей, фруктов, продуктов питания, 2 корзины, 2 эстафетных палочки, 10 набивных мячей, 2 пары лыж малого размера, 2 гимнастических скамьи, горизонтальная мишень, 10 теннисных мячей.

Ход мероприятия.

*(Звучит музыка, дети, выполняя перестроения, встают в две колонны около ориентиров).*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята. Сегодня, в этом зале пройдет большое спортивное мероприятие под девизом «Вперед, к вершинам ГТО»,

Вы знаете, что в наступающем 2024 году, во Франции состоятся летние Олимпийские игры. В этом необыкновенном месте будут состязаться лучшие спортсмены мира по летним видам спорта. И туда отправляется наш олимпийский Мишка.

*(Под музыку торжественно входит Мишка).*

**Мишка.**Приветствую, вас, юные спортсмены. Я - олимпийский Мишка, талисман Олимпиады 1980 года. Она проходила в столице нашей Родины. Где?

**Дети.** В Москве.

**Мишка.** Ребята, а какими качествами должны обладать спортсмены?

**Дети.** Спортсмены сильные, ловкие, выносливые, гибкие, меткие.

**Мишка.** Как добиться такого развития?

**Дети.** Вести здоровый образ жизни: кушать полезные продукты, соблюдать режим дня и много тренироваться.

**Дети***(вместе).*

Чтоб здоровыми мы были,

И с режимом дня дружили.

Надо рано подниматься,

Физкультурой заниматься!

**Ведущий.** А вы сможете рассказать нам больше о полезных и вредных продуктах? Мозговой штурм начинается.

Что едят только и сыром виде? (редис, огурец, лимон, орехи…)

Что едят только в вареном виде? (картофель, баклажан, кабачок, фасоль, чечевица…)

Что едят и в сыром и вареном виде? (болгарский перец, морковь, свеклу, помидор, лук, горох, яблоко, груша, ягоды).

**Ведущий.** Вы отлично справились с заданием.

**Ребенок.**

Чтобы спортом заниматься,

Необходимо правильно питаться.

Минуточку внимания,

Начинаем соревнования!

**Эстафета «Все полезное едим, быть здоровыми хотим».**

*(Дети в командах, поочередно, друг за другом, подбегают к столу с продуктами, берут полезный продукт и возвращаются к команде.*

*Продукты складывают в корзину.*

*Оценивается скорость выполнения и полезный набор продуктов).*

**Ведущий.**Скажите, как награждают спортсменов, успешно выступивших на соревнованиях?

**Дети.** Им вручают медали, грамоты, кубки, вымпелы.

**Мишка***(показывает на стол с наградами).* Эти награды получили наши юные спортсмены, ваши друзья– школьники, выпускники нашего детского сада.

**Мишка.**Ребята, а вы хотели бы участвовать в российских соревнованиях или соревнованиях мирового уровня? *(ответы детей).*

На пути к исполнению ваших желаний необходимо выполнить нормативы 1 ступени ГТО.

**Ведущий.** Мишка, а что же это за ГТО такое?

**Мишка.** А может кто-то из ребят знает?

*(Под музыку вбегает в избушке на курьих ножках баба Яга.Она танцует и воображает и вдруг замечает стол с наградами и кубками).*

**Баба Яга.** Ой, красота какая, золотые, блестят. А что это? *(размышляет, трогает)*. Наверное, украшения.

**Дети.** Баба Яга, не украшения, а спортивные награды.

**Баба Яга.** И что, все равно очень красивые и мне к лицу *(надевает на себя медали, трет кубки)*. Вот сейчас потру этот блестящий, золотой кувшин, там, наверняка живет джин, он исполнит все мои желания. Жилплощадь нужно поменять, транспорт старый и вообще, хочу жить в самом большом городе России, что бы много огней, музыка, машины, драйв. Что-то подзабыла название этих городов, напомнил бы мне кто-нибудь.

**Дети**. Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург.

**Баба Яга**. Во -во.. Они.

**Ведущий.** Летела бы ты к себе, в лес, дорогая и многоуважаемая, баба Яга, не мешала нам тренироваться.

**Баба Яга**. А баба Яга – против! Кубки будут только мои! Не бывать этому. Берегитесь все! Покажу я вам! Полечу за подмогой.

*(Баба Яга грозит детям, убегает в избушке).*

**Мишка.** Ребята, продолжим.Что же обозначает ГТО?Это слово - шифр, в нем спрятались здоровье, ум, честь, сила, выносливость и смелость.

**Дети.** Будь готов к труду и обороне, Г – готов, Т – к труду, О – и обороне.

*(Под музыку появляется баба Яга, тащит за собой упирающегося Кощея).*

**Баба Яга**. Фу *(вытирает пот с лица),* какой же ты тяжелый, если бы я не была молодой и сильной, точно, не дотащила бы тебя! Иди же, ну иди, напугай посильнее этих шустрых разгильдяев. Знаем, мы вас, культурных. Как придут в лес, все ломают, кричат, лесных жителей пугают… Тьфу!

**Кощей.** Да не хочу я никого пугать, я старый и больной Кощей, у меня голова болит, ноги болят.

**Баба Яга.** А вон там стоит волшебный кувшин, он нам и поможет, давай быстрее потрем его, загадаем желания. Они и сбудутся. И мои *(берет руль, крутит, мечтает)*, и твои – будешь молодым, здоровым и красивым *(показывает ему фотографию молодого и стройного мужчины).*

**Мишка***(тихо).* Ребята, не переживайте, кубок действительно волшебный, но только тогда, когда он попадает в руки к спортсмену и заслуженно.

*(Баба Яга и Кощей трут и гладят кубок, загадывают желания, подсказывают друг другу, стараясь ничего не забыть).*

*(Появляется джин – добрый, веселый и спортивный).*

**Джин.** Приветствую вас, зачем побеспокоили меня?

**Баба Яга**. Что за разговоры такие, мы теперь твои повелители, быстро исполняй наши желания, а не то…

**Кощей.** Да, да, да…

**Джин***(сделал вид, что напугался).* Хорошо, да будет так. А, ну ка, двое из ларца, одинаковых, так сказать, с лица, подпрыгните, ногами подрыгайте, наклонитесь, повернитесь и в спортсменов превратитесь.

*(Звучит волшебная музыка, наши герои выполняют указания джина, появляются в добром облике и со спортивным духом).*

**Баба Яга.** Как же хорошо *(выполняет упражнения*). Горы бы свернула. Кощеюшка, ты как?

**Кощей**. А я бы сейчас стометровку легко пробежал. Душа просит полета. Вот бы потренировать кого-нибудь.

**Баба Яга**. И я, и я хочу, только кого? *(Оглядывает все вокруг).*

**Ведущий.** Ребята, вот чудеса, так чудеса. Они же добрыми стали и спортом заниматься хотят.

**Баба Яга**. Хотим, очень хотим.

**Кощей.** У меня есть мечта… Хочу быть тренером!

**Баба Яга.** Можно попробовать, кого тренировать и к чему готовить?

**Мишка***(удивляясь).* Вот это радостные перемены, ребята поможем им осуществить свою мечту и посмотрим, в какой они спортивной форме?

Дорогие коллеги по спорту, вот вам очень способные ребята, будущие олимпийские чемпионы, тренируйте. Готовьте команды к сдаче нормативов ГТО.

**Баба Яга.** С чего же начинать. Ой, Кощеюшка, что-то я волнуюсь. Давай придумаем название командам?

**Кощей.** Ты что, все тренировки и соревнования начинаются с разминки, и я ее сейчас проведу! *(Гордо).*

**Музыкальная разминка «Ку-ку…»**

*(Дети выполняют общеразвивающие упражнения*

*по указанию из задания в песни)*

*(Во время разминка Мишка приносит две эстафетные палочки и отдает героям).*

**Баба Яга.** Кощей, а что это у нас в руках?

**Кощей***(нюхает).* Не знаю, вроде не съедобное.

**Мишка***.*Это эстафетные палочки и сейчас команды будут соревноваться между собой.

**Баба Яга.** Отлично, я придумала, моя команда будет называться «Вымпел».

**Кощей.** А моя…

**Ребята.** Победа *(подсказывают дети).*

**Мишка**. Команды сформированы, тренера тоже готовы? А кто же будет оценивать испытания?

**Дети.** Нужен судья! Мишка, мы выбираем тебя.

**Мишка.**Тогда приступим к первой ступени ГТО - к бегу.

**Эстафета «Передай эстафетную палочку».**

*(Ребенок из команды по сигналу бежит к ориентиру, огибает его. Возвращается к команде, передав эстафетную палочку следующему игроку.*

*После того как дети выполнят задание, бегут всей командой, друг за другом одновременно, огибают конус встают на исходную позицию у ориентиров.*

*Побеждает та команда, которая первая построится).*

**Баба Яга.** Ура… Моя команда быстрее, мои спортсмены очень ловкие!

**Кощей**. Нет, моя *(спорят, ругаются).*

**Мишка.** Успокойтесь, вы забыли, что есть судья.

**Ведущий**. В следующем задании мы проверим силовые качества ребят.

**Эстафета «Самый сильный».**

(Дети перестраиваются в шеренгу, размыкаются.

По сигналу, одновременно, выполняют бросок набивным мячом вперед на 3 метра).

**Мишка.** Следующее задание на развитие гибкости.

**Эстафета «Самый гибкий».**

*(Дети шеренгой выполняют задание на гимнастической скамье,*

*наклон вперед).*

**Мишка.** А теперь посмотрим, какие дети меткие.

**Эстафета «Самый меткий»**

*(Дети поочередно выполняют бросок в горизонтальную цель на 5 метров в длину, высота от пола 2 метра).*

**Эстафета «Лыжники»**

*(Каждый ребенок поочередно пробегает на коротких, детских лыжах до ориентира, огибает его возвращается к команде.*

*Побеждает команда, которая первой выполнила задание).*

**Мишка.** Юные спортсмены. Вы все показали хорошие результаты, справились с трудными заданиями. По результатам эстафет я подвел итоги.

Официально объявляю, все ребята готовы к сдаче нормативов ГТО. Все сильные, ловкие и очень дружные. Это то качество, которое объединяет команду и ведет ее к победе.

Особая благодарность объявляется вашим тренерам - бабе Яге и Кощею, которые профессионально подготовили спортсменов.

Победила дружба.

**Ведущий**. Мы с ребятами благодарим за работу судью - олимпийского Мишку.

**Мишка.** Ребята, желаю вам быть сильными, ловкими, дружными. Продолжать заниматься спортом, стремиться к спортивным вершинам и тогда, в будущем, олимпийские игры откроют для вас свои двери.

А я отправляюсь на олимпиаду, во Францию путь не близкий, до лета доберусь. До свидания, до новых встреч!

**Баба Яга.** И нам пора возвращаться в свои владения, но мы обещаем, что всегда будем заниматься спортом. Приглашайте нас на соревнования, будем рады.

*(Герои уходят, ребята под спортивный марш делают круг почета и выходят из зала).*