**Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 г.Маркса Саратовской области - структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 16**

**г. Маркса**

**Спортивно - познавательный досуг «СТО»**

**для детей и родителей средней группы.**

**Итоговое мероприятие в тематической неделе**

 **« Знакомимся с профессиями»**

Воспитатели:

Симатова Светлана Александровна

Москаленко Марина Ивановна

**Спортивно - познавательный досуг «СТО»**

**для детей и родителей средней группы.**

**Итоговое мероприятие в тематической неделе**

 **« Знакомимся с профессиями»**

**Цель:** Создать условия для популяризации рабочих профессий.

**Задачи:**

-способствовать развитию познавательной активности и закреплению интереса к рабочим профессиям родителей.

-Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве

- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;

- Создать радостное эмоциональное настроение, укрепление детско-родительских отношений.

**Оборудование: наборы мягкие геометрические, «водоходы» (4 полуторалитровые пластиковые бутылки с прорезанными отверстиями для ног), кегли, 10 игровых машин, 10 жетонов,**

**Ход мероприятия**

Дети приглашаются в зал.

**В зале затемнение. Мелькают огоньки прожекторов. Звучит музыка « Трава у дома».**

 **На экране - летит звездолет**

**Раздаётся звук космического ракеты , потом звук взрыва.**

Появляются инопланетяне ( двое детей, наряженные инопланетянами), выглядят растерянно. Окружающих рассматривают с любопытством.

**Ведущий:** Здравствуйте, кто вы и как сюда попали?

**Пришельцы:** Мы, жители планеты Марс, очень любим путешествовать. Мы побывали на разных планетах.

 А сейчас, из-за поломки нашего корабля, нам пришлось приземлиться на вашей планете Земля. Наши навигационные приборы показывают , что помочь нам могут три буквы С-Т-О , а мы не знаем , что это такое?

**Ведущий:** А мы Вам расскажем и даже покажем. Присаживайтесь к ребятам. А помогать нам будут наши родители. (Входят родители)

- Ну-ка, папы . расскажите, что вы делаете, когда в пути у случается остановка и не заводится автомобиль? ( родители заранее подготовлены)

 **Папа:-** Ну, конечно проверяю, есть ли бензин! Если горючего нет, отправляюсь на заправку.

 **Ведущий:** Начинаем первую эстафету **«На заправку».**

**( Обращаясь к детям)-** Перед вами дорога, ее нужно быстро преодолеть .

Наши машины команды готовы к выезду, но чтобы она смогла поехать , её нужно заправить

 В составе каждой команды : мама - кассир, папа – рабочий на заправке и 5 детей- участников эстафеты.

Необходимо провезти машины к кассе , оплатить( получить жетон), довезти до заправки, заправиться и вернуться обратно.( передать автомобиль следующему участнику).

 Поехали! (Движение начинаем со звуком сирены)

Ведущий : Ну, вот наши машины заправлены. Можем выезжать на линию.

**( На экране показывают движение на дороге. Звук аварии - видно как один автомобиль остановился у обочины)**

Ведущий: Что такое? Родители! Что делать? Машина сломалась. ( Растерянно разводит руками)

 **Папа:-** вызываем специальную машину - эвакуатор и отправляемся на **Станцию Технического Обслуживания .**

**Ведущий:** - а пока мы добираемся до станции (готовим следующую эстафету), наши мамы и папы вспомнят любимые сказки и назовут нам средства передвижения сказочных героев.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

На чём летал старик Хоттабыч? (Ковёр-самолёт)

Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

Ехали медведи на… (велосипеде),

А за ним комарики на… (воздушном шарике).

На чём катался Кай? (На санках)

На чём летал барон Мюнхгаузен? (На ядре)

В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке)

**Ведущий:** Какие молодцы ! Наверно, очень любили в детстве слушать и читать сказки.

 ( на экране появляется СТО)

 **Инопланетяне:** Посмотрите, вот эти 3 волшебные буквы!

**Ведущий:** Да, уже совсем рядом!

**Просмотр фильма «Ремонт машины в автомастерской»**

**2 эстафета «На СТО»**

**Ведущий:-** каждый участник эстафеты сначала отправляется на мойку - пролезает в «тоннель»;

затем устраняет неполадки - забирает один инструмент для ремонта;

Потом ставим на покраску и возвращаемся назад.

**Ведущий**( обращаясь к инопланетянам) : - А как устраняют поломки у вас на планете?

 **Инопланетяне**: - наша раса высокотехнологичная, у нас ремонт делают высококлассные специалисты, они по звонку быстро прилетают к месту аварии и в короткие сроки устраняют поломку. А мы в это время занимаемся физкультурой. Хотите с нами позаниматься?

 **Разминка « Самолет»**

 **Инопланетяне:** На нашей планете нет дорог, мы пользуемся только летающим транспортом. Но нам встречались на разных планетах вот такие средства передвижения. ( Показывают «водоходы»- чтобы передвигаться по болотистой местности; руки - «прилипалы»- для передвижения в горах;)

**3 эстафета (от инопланетян)**

 **Инопланетяне:** - Чтобы мы могли вернуться домой , нужно построить два звездолета . Помогите нам !?

Поверхность нашей планеты не совсем ровная, местами болотистая, поэтому мы с удовольствием используем «водоходы», чтобы добраться от места до места или преодолеть водные препятствия.

Задача: Команде из 5 человек необходимо добраться до обруча и собрать в нем из крупных мягких деталей свой космический корабль.

 Каждый участник переносит к месту старта одну деталь, при этом передвигаться будет в «водоходах»

 Кто более умелый и быстрый? От старта до финиша расставляются кегли (4—10 шт.). Задача - «проехать» между ними «змейкой» с деталью от звездолета в руках. На финише устанавливает свою деталь. А назад возвращается по монорельсам (канат).

**Пришельцы:** Ура! Наш звездолет готов к возвращению домой! Спасибо вам ребята и вашим родителям, что помогли расшифровать загадочные буквы **СТО** и отремонтировать наши звездолеты. До встречи на космических просторах!

**4 шуточная эстафета  «Дружба»,**

**Ведущий:** участвуют и дети и родители. В команде четное количество игроков. Удерживая лбами воздушный шарик и взявшись за руки, два участника команды бегут до ограничительного знака и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре.

На экране «На огромном поле стоят инопланетяне рядом со звездолетами и машут в знак прощания руками.

**Ведущий:** Пришла и нам пора прощаться. Теперь мы знаем, что в пути нам всегда помогут работники станции технического обслуживания.