**Муниципальное общеобразовательное учреждение-**

 **средняя общеобразовательная школа села Прокудино**

**Саратовской области Аткарского района**

**Сценарий игровой конкурсной программы для начальных классов "Осень пришла"**

Составитель:

Носульчик Елена Геннадьевна,

учитель начальных классов

с. Прокудино 2019 г.

**Сценарий игровой конкурсной программы для начальных классов "Осень пришла"**

**Цели:** Создать условия для развития коммуникативных способностей обучающихся; способствовать формированию положительной эмоциональной сферы в кругу общения.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о времени года – осени; о признаках и ассоциациях в рамках осенней темы.

2. Развивать и тренировать память (песни, загадки, стихи), двигательную активность школьников, эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника).

Развивать задатки самоконтроля в поведении детей.

3. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам

**Оформление зала:** зал празднично украшен шарами, осенними листьями, гроздьями рябин. Вдоль стен зала в два ряда стоят столы с поделками обучающихся 1-4класса «Осенние фантазии», оформлена выставка рисунков

«Осень»

**Предварительная работа:** ребята готовили поделки из природного материала, выучили стихии песни об осени, подготовили рисунки.

В конкурсной программе участвуют 1-4 классы.

. **Ход праздника.**

**Звучит фонограмма песни « Осень ».**

Все ребята разделились на 2 команды: «Листопад», «Урожай». Каждая команда за правильно выполненное задание получает листочки, у кого их наберется больше, та команда и победит.

**Команды проходят на свои места.**

**Ведущий**: Здравствуйте, девчонки и мальчишки!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ведущий:** Приветствуем и вас, дорогие гости!

Вот и осень пришла,

Как бы мы ни хотели

Свое лето продлить,

Отодвинув метели.

Но не стоит грустить,

Осень тоже прекрасна,

Без нее скучно жить,

Это каждому ясно!

Итак, начинаем программу,

Которую ждали с утра.

**Представление команд и членов жюри.**

**Музыкальный номер от обучающихся 1 класса.**

Ведущая: Начинаем нашу конкурсную программу**.**

**Конкурс** **«Поговорим о приметах»**

 Приглашаем к столу по два участника от каждой команды. Вы получите листочки, на которых записаны частипримет. Нужно из частей «собрать» полную примету. Пока звучит музыка, вы будете собирать. Сколько соберете - столько листочков принесете команде. Итак, пожалуйста, собирайте.

1. Если осенью листья березы начнут желтеть с верхушки, то будущая весна будет ранняя, а если с низу — то поздняя.
2. В октябре гром — зима бесснежная.
3. Осенний иней — к сухой и солнечной погоде, к вёдру, к теплу.
4. Дмитриев день (8 ноября) — зима уж лезет на плетень. Если в этот день холод и снег, весна поздняя и холодная, а если оттепель — зима и весна теплые. Коли Дмитриев день по снегу, то и Святая (Пасха) по снегу, коли по голу, то и Святая по тому.
5. В лесу много рябины осень будет дождливая, если мало сухая.
6. Если много кизила будет холодная зима.
7. Если паутинки летают осенью пришло бабье лето.
8. Если птицы перелётные высоко летят по осени , так и снегу много будет, а низко мало снегу будет.

 **Конкурс** **«Домашнее задание».**

Вы предварительно получали домашнее задание (разучить от каждой команды по выбору 3 стихотворения об осени и проинсценировать стихотворение «Шел грибник издалека».) Жюри посмотрит и ценит каждое выступление.

1.**Инсценировка стихотворения каждой командой.**

Шел грибник издалека.

А в корзине ни грибка!

Ни единого грибочка –

Только травка и листочки.

Утомился грибничок

И уселся на пенёк.

- Ты скажи мне, лес,

Ты с грибами или без?

Поглядел на грибника

Лес дремучий свысока.

Покачался – скрип да скрип! –

Показался под ёлкой гриб.

-Я с грибами,

-молвил лес,-

А ты с глазами или без?.

**2.Чтение стихов об осени.**

**Физминутка «Упражнения с листьями»**

**Музыкальный номер от обучающихся 2 класса**

**Конкурс «Держись, картошечка!»**

В конкурсе участвуют несколько пар. Нужно исполнить танец, зажав между лбами картофелину.  Кто дольше всех продержится, тот и победил. Используется несколько мелодий, быстро сменяющих друг друга. Для участников важно быстро ориентироваться в смене музыки и при этом не уронить картофель.

**Конкурс «Объясни пословицу»**

Вы получите листочки, на которых записаны пословицы об осени. Нужно подумать и объяснить их смысл. Сколько объясните правильно - столько листочков принесете команде. Итак, пожалуйста, получайте и думайте.

Как лето со снопами, так и осень - с пирогами.
От осени к лету назад поворота нету.
Весна и осень - всё на дню погод восемь.
Вешний дождь растит, а осенний гноит.
Весна красна цветами, а осень снопами.
Осень - запасиха, зима - подбериха.
Осень-то матка: кисель да блины; а весна - мачеха: сиди да гляди.
Осень хвастлива, а весна справедлива.

**Конкурс «Реши анаграммы»**

 Решите анаграммы и исключите лишние слова.

ЛТАИПДСО (листопад). ДЖЬОД (дождь). НЕСГ (снег). ОЖУЙРА (урожай).

ЕЯСТНЬБР (сентябрь). АРМТ (март). БКРОЯТЬ (октябрь). НЯЬОБР (ноябрь).

**Танцевальная пауза.**

 Задание: в танце изображаем животных. *(*Во время звучания музыки ведущий предлагает детям изобразить зайцев, медведей, волков, лисиц, страусов*).*

**Музыкальный номер от обучающихся 3 класса**

**Конкурс** **«Осенние загадки».**

Каждой команде даются загадки. Сколько загадок отгадаете столько листочков и получите

**Загадки для команды «Урожай»**

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
*(Осенью*)

Солнца нет, на небе тучи,
Ветер вредный и колючий,
Дует так, спасенья нет!
Что такое? Дай ответ!
(*Поздняя осень*)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(*дождь*)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(*Ветер*)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно
(*Листопад*)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан
(*Иней*)

**Загадки для команды «Листопад»**

Утром мы во двор идём
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят
(*Осень*)

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
(*Осенний лист*)

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это
(*Дождь*)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.
(*Ветер*)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто
(*Листопад* )

Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет.
(*Иней*)

**Конкурс «Самый меткий»**

Приглашаем на сцену по 1 участнику от класса. Встаньте у черты. Ваша задача: забросить как можно больше шишек в корзину пока звучит музыка. Начнем по моему сигналу. Сколько шишек в корзине – столько листочков. Итак, приготовились. Начали!

**Конкурс «Осенний букет».**

Вам необходимо нарисовать осенний букет.

**Музыкальный номер от обучающихся 4 класса**

**Ведущий.**

 Конкурсная программа закончилась. Подведем итоги игровой программы. Слово жюри. Награждение грамотами команд за игру. Награждение индивидуальными грамотами и дипломами за конкурс рисунков «Осень» и поделок из природного материала «Осенние фантазии».

**Ведущий.**

А теперь подходите к праздничному столу и отведайте осенних даров!

*(На столе лежат яблоки и груши. Дети берут угощения)*

Праздник наш еще не кончается,

И с осенью мы пока не прощаемся.

В этот осенний час

Дискотеку устроим сейчас!

*(Осенняя дискотека).*

**Ведущая:** Вот и пошел наш праздник к концу**.**

 Все вместе и дружно говорим слова и выполняем определённые действия.
1 – «Счастья, радости желаем!» - хлопают в ладоши.
2 – «С осенью всех поздравляем!» - машут над головой осенними листьями.

3 – «Чтоб здоровье крепким было!» - поочерёдно показываем «класс» то левой, то правой рукой.
4 – «Никогда не подводило!» - указательным пальцем правой руки делаем

**Список литературы:**

1.Газета «Последний звонок» №6 2008г.

2. Праздники в детском саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры) / Авт.-сост. Г.А. Лапшина.- Волгоград:

Учитель ,2004.-239с.

3. Праздники в детском саду и школе/Авт.-сост. И.Ю. Смирнова-Волгоград: «Учитель-АСТ» ,2001.-102с.

4. Интернет ресурсы.