**Сценарий физкультурного досуга:**

**«Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»**

**(младшая разновозрастная группа)**

**Подготовили:** воспитатель: Лепилина Г.М.

педагог- психолог: Бажина Н.А

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок» Вольского района Саратовской области»

**Цель:** Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании через игру.

**Задачи:**

1. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной активности: быстроту, ловкость, выносливость.

2. Воспитывать целеустремленность, упорство в достижении цели.

3. Закрепить умение ориентироваться на местности.

4. Создать атмосферу доброжелательности, воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи.

**Образовательные области:** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Место проведения:** спортивная площадка, по периметру обозначены границы, в центре- круг диаметром 2-3 метра.

**Инвентарь:** Атрибут для водящего- «дождика»; небольшой прутик, бабочка из пластика; обручи малого диаметра по числу детей, участвующих в досуге.

**Ход досуга:**

*Дети выходят на спортивную площадку и строятся в шеренгу. Воспитатель обращается к ним.*

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это лето

На все лето к нам пришло!

*(И. Мазнин)*

Туча прячется за лес,

смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

*(Г. Бойко)*

**Подвижная игра «Солнышко»**

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, со словами:*

Пеки, пеки, солнышко,

Красное ведрышко!

День-деньской играй,

Своих деток согревай.

Дети громко хлопают:

Хлоп- хлоп- хлоп! *(Останавливаются и ритмично хлопают в ладоши.)*

И ногами топают:

Топ- топ- топ! *(Ритмично топают ногами)*

Чтобы деткам погулять,

Чтоб ребяткам поскакать

*(полуприседают и выпрямляются),*

Нужно сол-ны-шко,

Коло-кол-ны-шко! *(Ритмично прыгают на месте.)*

*Затем игра повторяется, воспитатель ведет детей в другую сторону.*

Тучка с солнышком опять

В прятки начала играть.

Только солнышко спрячется-

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдется-

В небе радуга смеется.

*(В. Берестов)*

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

*Дети стоят на одной стороне площадки за обозначенной чертой - в «доме». Выбирают водящего - «дождик»; он стоит на противоположной стороне площадки. По сигналу «Солнышко! иди гулять!» дети ходят и бегают по всей площадке. По сигналу «Дождик!» убегают в «дом», а водящий догоняет и осаливает их. Осаленные дети выходят из игры: они «промокли под дождем, и им нужно просохнуть». Дети, успевшие убежать в «дом», говорят:*

Уж дождь дождем,

Мы давно тебя ждем:

С чистой водицей,

С шелковой травицей,

С лазоревым цветом,

С теплым летом!

*Затем воспитатель снова произносит: «Солнышко! Идите гулять!». После того как будут пойманы три- четыре ребенка, выбирают нового водящего, и игра повторяется.*

**Правила.** Действовать по сигналу и уступать дорогу друг другу.

*Воспитатель читает стихотворение С.Маршака*

Вот в одинаковых

Платьях, как сестры,

Бабочки сели

В траву отдыхать.

То закрываются

Книжечкой пестрой,

То, раскрываясь,

Несутся опять…

**Игровое упражнение «Поймай бабочку»**

*На конец небольшого прутика привязывается бабочка из пластика. Дети встают в круг, воспитатель (в центре) держит прут и говорит:*

Не летайте, бабочки,

Над капустной грядкою,

Не садитесь, бабочки,

На капусту сладкую.

Кто вредит капусте?

В огород не пустим!

*(И.Лепко)*

*Приближая предмет к ребенку, воспитатель приподнимает прутик так, чтобы ребенок прыгал вверх, стараясь поймать бабочку (на 20-25 см выше поднятых рук ребенка); при этом он обращается к ребенку: «Лови!».*

**Внимание!** Предмет должен находиться чуть впереди ребенка, а не над головой, чтобы при прыжке он не закидывал голову назад.

**Правила.** Прыгать на месте и вытягиваться повыше, стараясь достать предмет обеими руками.

*Воспитатель читает стихотворение В.Степанова*

Солнце в небе светит ярко,

Но в густой тени не жарко.

Тут и там пищат птенцы-

Леса новые жильцы.

**Подвижная игра «Птички в гнездышках»**

*На одной стороне площадки разложены обручи. Каждый ребенок («птичка») занимает обруч («гнездышко»). В нем дети принимают исходное положение- ноги вместе, руки- «крылышки» к плечам. По сигналу «Поднялось солнышко. Вылетели птички из гнезд!» дети выпрыгивают из обручей и бегают по площадке в разных направлениях; взмахивают руками, имитируя движения крыльев; приседают и постукивают пальцами по коленям, имитируя, как птицы клюют. По сигналу «Вечер наступил. Птички, домой!» занимают свой обруч, впрыгивая в него, отталкиваясь двумя ногами.*

**Правила.** Действовать по сигналу, выпрыгивать из обруча толчком двух ног, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, занимать свое «гнездышко».

**Игровое упражнение «Одуванчик».**

*После обычного вдоха через нос- продолжительный выдох через рот со звуком «ф-ф» («сдуваем пушинки с одуванчика»). Упражнение повторяется три- четыре раза.*

До чего же смелый

Одуванчик белый!

Только дунет ветерок-

К облакам взлетит цветок.

*(В. Берестов)*

**Дети** *(хором)*

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.