Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

« Центр Детского Творчества»

С. Александров-Гай, Александрово-Гайского муниципального района

Саратовской области

**Методическая разработка**

**семейной гостиной "Счастливы вместе"**



с.Александров-Гай

2023

**Семейная гостиная «Счастливы вместе»**

**Цель:** Развитие интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств детей. Приобщение родителей к созданию психологического комфорта в семейном общении, установление партнерских отношений с семьями обучающихся.

**Задачи:**

• Развивать творческие способности детей, фантазию, эмоциональную сферу.

• Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение, любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

• Помочь становлению нравственных представлений дошкольников о внутрисемейных отношениях, сплотить детей и родителей.

Место проведения: музыкальный зал.

Участники: дети и их родители.

Предварительная работа: каждой семье сделать цветок, ассоциирующий ребёнка, семейные газеты, выучить стихи,

Оборудование:

- мультимедийный комплекс;

- мультимедийная презентация;

Оформление:

-рисунки детей «Моя семья» ;

-символ праздника – ромашка;

-плакаты: “Когда семья вместе, так и душа на месте”,

Музыкальное сопровождение: песня «Когда моя семья со мной» Непоседы,

**Ход мероприятия:**

**Педагог:** Добрый день! — говорим мы сегодня нашим самым близким и дорогим людям, нашей дружной семье. Да, все мы — одна большая семья. Где бы мы с вами не были, что бы с нами не случилось, в радости и в печали, мы всегда должны помнить о самых близких и родных людях, о семье.  
Семья нужна человеку для того, чтобы его понимали, одобряли, а главное — любили. Любили не за что-то конкретное, а за то, что он просто есть на этом свете. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Поэтому, сегодняшняя наша встреча — это праздник светлого и тёплого слова «семья».

**Символом Дня семьи**, любви и верности стал один цветок… А какой мы сейчас с вами отгадаем:

Ее желтоглазым цветком называют,

Сорвали цветок — лепестками гадают.

*Ответы детей (ромашка)*

Верно это ромашка. Ромашка – цветок русских полей и лугов. А кроме этого, ромашка самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как?

*Ответы детей и родителей (На ромашке гадали – «любит - не любит»)*

На **ромашках** мы гадали – то ли любит, то ли нет.

И с надеждой ожидали положительный ответ.

А теперь **ромашка** – символ каждой праведной **семьи**,

Что живет под небом синим в духе веры и любви.

И исходит этот символ от Февронии с Петром.

В нем божественная сила и крещеный счастьем дом.

*Под музыку входит девочка в костюме ромашки.*

**Ромашка:**

Мой вам привет!  
Я – Ромашка, я – солнышком богата!  
Мои цветы – в венке горят,  
Цветы живые – это мой наряд!

Белая ромашка – символ семьи,  
Маленькие дети – мои лепестки!

**Педагог:** Ромашка, а что у тебя в руке? Почему ты такая грустная?

**Ромашка:** Дул сильный ветер и у моей ромашки улетели все лепестки.

**Педагог:** Ты не грусти поможем собрать твои лепестки. Помогут нам в этом наши семьи.

**РОМАШКА:**

Очень люблю, когда все собираются,

Белою скатертью стол накрывается,

Бабушка с мамой, папа и я,

Мы называемся вместе семья.

**Литературная минутка «Моя семья»**

**1.Ребенок:**

Семья - это мы. Семья – это я

Семья – это папа и мама моя

Семья это мой, братишка родной

Семья – это котик пушистенький мой.

**2.Ребенок:**

Семья – это крёстные тёти и дяди.

Семья – это ёлка в красивом наряде.

Семья – это праздник за круглым столом.

Семья – это счастье. Семья – это дом.

Где любят и ждут и не помнят о злом.

**3.Ребенок**

Семья защита от обид,

Для малышей она как щит.

Как прочная она броня

От холода и от огня

**4. Ребенок**

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

**Педагог:**

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

-Мы приветствуем вас на нашем празднике семьи и начинаем его с представления семей.

**Визитная карточка «Семья +»**

(команды представляют свои семьи в произвольной форме)

**Педагог:** Посмотри, Ромашка, вот и первый лепесток появился благодаря нашим семьям. (на ромашке появляется лепесток)

**Педагог:**

Дом, как известно всем давно, это не стены и не окно,

Даже не стулья за столом –

Это не дом.

Дом – это там, где вас поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где ты забудешь о плохом – Это твой дом!

И сейчас каждая семья построит свой особенный дом. На четырёх кирпичах у вас уже написаны слова: «здоровье», «любовь», «понимание», «улыбка». Придумайте, какие кирпичики вы еще возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше тоже можно дать своё название.

**Творческая мастерская «Дом, который построила семья»**

(команды, используя подготовленный материал, выполняют аппликацию «Дом, который построила семья» и подписывают кирпичики, словами, которые, по их мнению, являются основополагающими для их семьи)

**Ромашка:**

Вы построили дома,

Где будет счастлива семья,

Лепестки мы собираем,

Вместе дружно продолжаем.

**Литературная минутка «Главные слова»**

**5. Ребенок:**

Есть на свете земном разные края.

Только там, где отчий дом, Родина твоя.

Веселись, расти и пой,

Знай, что Родина с тобой.

Помни главные слова: «мама», «Родина», «семья».

**6. Ребенок:**

Дом, в котором мы живем,

Самый лучший в мире дом.

Память добрую о нем

Мы всю жизнь в сердцах несем.

Пусть тепло и добрый свет

Будут в нем на тысячу лет.

**Педагог:**

В нашей семье живёт  
Удивительный народ.  
Любит петь и танцевать,  
Всем здоровье укреплять.

Приглашаем вас сейчас

На спортивный мастер- класс.

**Мастер – класс «Семейная физминутка»**

(дети вместе с родителями исполняют спортивный танец)

**Ромашка:**

Вот и третий лепесток

Спорт добыть его помог.

**Педагог:**

Устами младенца глаголет вся правда

О сложных для взрослых вещах,

О том, что мы сердцем своим понимаем,

Но вряд ли решимся сказать...

И для вас уважаемые родители веселая викторина «Объяснялки», все внимание на экран.

**Интерактивная игра «Устами младенца»**

(проводится игра по сценарию телевизионной игры «Устами младенца»)

**Педагог:**

Ну что Ромашка ты рада, у тебя уже четыре лепестка, а пятый появится, когда наши семьи покажут какие они дружные и творческие.

Вместе мы с семьей творим

Лепим, красим, вышиваем.

И сейчас все вместе дружно

Мы работу выполняем.

**Творческая мастерская «Ромашка – символ семьи»**

(команды изготавливают ромашку в технике аппликация)

**Ребенок:**

Дедуля с бабулей — у нас корешки,  
Папа и мама — у нас стебельки  
Цветок наш красуется в зелени луга,  
Все мы в семье своей любим друг друга.

**Педагог:**

А пока наши семьи заняты увлекательным процессом мы поиграем со зрителями в игру «Угадай мелодию»

**Ромашка:**

Веселой песней праздник продолжаем

И лепестки ромашки собираем.

**Игра со зрителями «Угадай мелодию»**

**7. Ребенок:**

Кто домой приходит поздно,

Кто на вещи смотрит грозно?

Кто меняет лампочки? –

Ну, конечно – папочка!

**8. Ребенок**:

Кто с утра до ночи белкой,

Моет, варит, режет мелко?

Кто летает ласточкой? –

Ну, конечно – мамочка!

**9. Ребенок**

Кто готов построить дом,

Бегать, прыгать, ржать конем?

Кто наш непоседушка? –

Ну, конечно – дедушка!

**10. Ребенок**

Кто расскажет на ночь сказку

Про Принцессу-Златовласку,

Испечет оладушки? –

Ну, конечно – бабушка!

**11. Ребенок:**

Кто сломает, что построил,

Кто поможет мне с сестрою?

Кто шалун – мальчишка? –

Вот и он – братишка!

**12. Ребенок:**

Кто вся в бантиках и куклах,

Вся в эмоциях и чувствах?

Кто поет, как птичка? –

Это же – сестричка!

**13. Ребенок:**

Кто, вы спросите меня,

Эти милые друзья?

Я отвечу, не тая, –

Это всё – моя СЕМЬЯ!

**Педагог**: Посмотрите, какие ромашки получились у нас, давайте этими ромашками мы украсим наше зеленное поле.

**Ромашка:**

А у моей ромашки не хватает еще одного лепестка.

**Педагог:**

Не грусти, последний лепесток – это лепесток дружбы и мы все вместе споем для тебя песню.

**Литературно – музыкальная композиция «Моя семья»**

**14. Ребенок:**

Давайте семейные ценности чтить,  
Давайте всегда своих близких любить,  
Ведь только в семье мы поддержку найдем.  
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

**15. Ребенок**

Пусть дети и взрослые помнят всегда –   
Семья – это главное! Через года  
Сумейте вы счастье свое пронести,  
Пускай только лучшее ждет впереди!

**Исполнение песни «Моя семья»**

**Педагог:** Наша встреча помогла нам больше узнать друг друга. Не зря в народе говорят «Семья — это 7я». В семь раз человек сильнее, если у него есть семейная опора и поддержка! Помните об этом. Берегите друг друга! Почитайте своих предков. Счастья вам, добра, любви и здоровья!

**Список использованных источников:**

1. Евдокимова Е.С., Дозокина Н.В. «Детский сад и семья: методика работы с родителями». М. «Мозаика – Синтез». 2007 г.
2. Козлова С.А. «Я – человек» Программа социального развития ребёнка. М. «Школьная пресса». 2005 г.
3. Арнаутова Е.П., Зубова Г.Г. «Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников». Методическое пособие. М., ТЦ «Сфера». 2005 г.

**Приложение 1**







