Автор: Шалина Людмила Николаевна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 66» Энгельсского Муниципального района Саратовской области

***Развлечение «Моя малая Родина»***

*в подготовительной к школе группе для детей с нарушением зрения.*

**Задачи:**

* Учить детей восхищаться красотой реки Волга посредством художественных поэтических произведений.
* Закрепить и обобщить представления детей о России, о малой Родине, об образе жизни людей, населяющих территорию Поволжья, их обычаях, традициях, фольклоре.
* Закреплять умение различать и правильно называть предметы национальных костюмов народов Поволжья.
* Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов.
* Развивать чувство ритма, цвета, формы, ориентировку на ограниченной площади, мелкую моторику.
* Развивать творческую активность, воображение, образное мышление, эмоциональную выразительность речи.
* Формировать умение взаимодействовать в коллективе.
* Воспитывать уважение к культуре другого народа, толерантное отношение к другим народностям.
* Воспитывать любовь и уважение к своей малой Родине, познавательный интерес к родному краю, чувство гордости за то, что мы живем на Волге.

**Предварительная работа:**

* Беседы с детьми: «Большая и малая Родина», «Ай да валенки!», «Ох, лапти мои!», о быте, праздниках людей разных национальностей.
* Экскурсия в краеведческий музей.
* Чтение легенд, сказок русского, татарского, мордовского, чувашского народов.
* Рассматривание национальной одежды народов Поволжья.
* Разучивание народных подвижных игр народов Поволжья.
* Рассматривание иллюстраций о Волге.
* Слушание народной музыки и песен народов Поволжья.
* Выставка предметов народного творчества русского народа.
* Знакомство с пословицами и поговорками народов Поволжья, заучивание некоторых из них.
* Заучивание стихов о Волге, Родине, народных праздниках татар, мордвы, чувашей, национальной обуви (валенки).
* Разучивание песен «Росиночка -- Россия», «Наша речка».

**Ведущая**: Что мы родиной зовем?

Дом, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых,

Взявшись за руки, идем.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды,

Звезды мира над кремлем!

У меня вопрос серьезный,

Поскорей ответ мне дай,

Одним словом как назвать мне

Наш *любимый всеми* край?

**Дети:** Поволжье.

**Ведущая:** Почему, теперь ответьте,

 Он так называется?

**Ребенок:** Потому что *вдоль по Волге*

 Край наш простирается.

**Ведущий:** Знают все, что нашей Волги

 Путь лежит не в чистом поле.

 По холмам бежит, петляет

 И впадает в Каспий – море.

**Ребенок:** Меж болот из малого колодца
 Ручеёк, не умолкая, льётся.
 Неприметен чистый ручеёк,
 Не широк, не звонок, не глубок.
 Перейдёшь его через дощечку.
 А глядишь - ручей разлился в речку,
 Хоть местами речку эту вброд
 И цыплёнок летом перейдёт.
 Но поят её ключи, потоки,
 И снега, и ливни летних гроз,-
 И течёт она рекой широкой,
 Разливается в спокойный плёс,
 Пенится под плицами колёс.
 Перед нею путь большой и долгий -
 Из лесного края в край степной.
 И зовут её рекою Волгой -
 Матушкой, кормилицей родной.
 Волга - рекам родины царица.
 Ни одна не может с ней сравниться. (С. Маршак)

**Ведущая**: Красоту просторов волжских

 Воспевают все поэты.

 Как прекрасна наша Волга

 Осенью, зимой и летом!

**Ребенок**: Реки Волги красота,
 Словно юности мечта,
 Словно солнце на заре,
 Словно неба высота.
                  Я люблю поля, озера, люблю небо и леса,
                  Но как бальзам для ран душевных
                  Твоя дивная краса.

 Крутой берег порос лесом, плещет серебром вода.
 Волга-матушка, река, ты разгульна и вольна.
                  К морю воды ты несешь, поишь села, города.
                  Песни звонкие твои в моем сердце навсегда.(Н.Халикова «Волга»)

Исполняется ***песня «Наша речка»*** (дети садятся).

**Ведущая**: Чем издавна был славен край?

 Своим гостеприимством!

 Множество народов в нём

 Живёт в тесном единстве.

У каждой из народностей

Традиции свои.

Из года в год, из века в век

Культуру берегли.

- Скажите, представители каких национальностей живут у нас в Поволжье? (русские, татары, мордва, чуваши, удмурты, украинцы, белорусы, немцы и т.д.)
**Ведущая**: Как хорошо, что встретились

 Мы вместе в зале нашем.

 О *народностях Поволжья*

 Мы вам сейчас расскажем.

**1)Тема «Национальный костюм».**

**Ведущая** : И начнем мы с национального костюма. Традиционный костюм – свидетельство высокого мастерства народных рукодельниц всех народов, образец красоты, способный поведать о старинных традициях. Одежда была уникальной и неповторимой культурной ценностью.

Уходило и терялось многое, но остались и живут народный костюм и народная песня. Народный костюм является художественным и одновременно бесценным историческим памятником.

Как называются предметы национальных костюмов Поволжья, мы расскажем в ***игре*** ***«В какой одежде ходили прежде?»***

**Вопросы:**

* Назовите главные части русского мужского костюма (косоворотка, порты).
* Как называется основная часть русского женского костюма? (сорочка, сарафан)
* Что обозначает слово «панар»? (мордовское национальное женское платье)
* Назовите предметы татарского народного костюма (рубаха-платье, шаровары, камзол).
* О чем могут «рассказать» женские головные уборы? (богата или бедна владелица головного убора, замужем она или нет, где она живет)

--Я предлагаю ***игру «Чей головной убор?» (***картинки)

* **Кокошник** -- …. русский женский головной убор.
* **Калфак --….** татарский женский головной убор.
* **Тюбетейка** -- …. татарский мужской головной убор.
* **Панго** --… мордовский женский головной убор.
* **Тухья** --…. чувашский женский головной убор.

**Ведущая**: А сейчас – ***музыкальная пауза.***

 Как будет музыка звучать,

 Предлагаю в круг вам встать.

 И под музыку народную

 Всем потанцевать.

Дети выполняют народные танцевальные движения в соответствии с музыкой определенного народа.

**2) *Тема «Национальный узор».***

**Ведущая**: Чем же занимались женщины Поволжья

Вечерами долгими в пору бездорожья?

Ткачеством и вышивкой славился наш край,

И трудились женщины с октября по май.

Мастерства секреты в семье передавались,

И следили, чтобы они не забывались.

И в наши дни узоры из старины седой

Нас радуют, волнуют волшебной красотой.

Мы с вами «окунемся» в далекие года,

Узорами украсим одежду без труда.

***Игра «Укрась предмет национальной одежды».***

* Татарские сапоги – **ичиги.**
* Чувашский женский головной убор – **тухья.**
* Русская мужская рубаха – **косоворотка.**
* Мордовское женское платье – **панар.**

**Ведущая**: **--** Ой, я ходила на базар, принесла домой товар.

 Посмотри, какой платок – посередочке цветок.

 Ах, каким узором вышит! Вам ведь нравится такой?!

 Сейчас девицы – девицы станцуют танец непростой.

***Исполняется «Танец с платками».***

**3)** ***Тема*** *«****Национальные праздники».***

**Ведущая**: -- Друзья, мы с вами проживаем

 В красивом и богатом крае.

 Все народы свои праздники помнят

Их любят, о них говорят.

Про обычаи русского народа

Мы спросим сейчас у ребят.

 Назовите любимые праздники, обычаи и традиции русского народа, которые мы с вами знаем и ежегодно отмечаем в нашем детском саду и дома (осенины, Новый год, Рождество, старый новый год, масленица, пасха, Троица, колядки, гадания, венчание, крещение и др.).

 А сейчас мы вас познакомим *с национальными**праздниками народов Поволжья.*

1. Ребенок: **-- Манкун – чувашский** народный праздник.

**Ведущая**: -- Это праздник встречи весеннего нового года, совпадает с христианской Пасхой. По легенде, Батыры сражались 7 дней и ночей со злой колдуньей Вупар, чтобы освободить Солнце. И победили. Солнце взошло на небо «пританцовывая», т.е. торжественно и радостно.

**Ребенок:** Злая Вупар Солнце с неба украла.
Она его год в плену продержала.
Батыры Солнце решили спасти,
Они на восток решились идти.
Семь дней, семь ночей сражались - неделю.
И вот наконец слуг Зимы одолели.
Старуха к Шуйттану под землю сбежала,
Там больше солнца она не видала.
И тут же за солнышком мама пришла.
Свое Солнышко мама на ручки взяла,
Своим молоком его накормила -
Вернулись к Солнцу прежние силы!
С тех пор этот День запомнился нашим -
И чествуют праздник Манкун все чуваши. (Недозорова Даша)

**Ведущая:** -- **Русская масленица** – проводы зимы, встреча весны. Все весну встречают, всех в гости зазывают.

**Ребенок** : (русская народная закличка на масленицу)

От души вас поздравляем

И сердечно приглашаем.

Все заботы бросьте,

Приходите в гости.

Прямо к нашему крыльцу

К нам на масленицу.

Убедитесь сами:

Угостим блинами,

На сметане пышками,

пирогами пышными.

Февралю помашем,

Марту «здравствуй» скажем!

**Ребенок**: -- **Мордовский праздник – «Белая береза».**

**Ведущая:** -- «Акша-келу» (праздник Белой березы) отмечает календарный рубеж весны и лета, совпадает с русским праздником «Троица». Березовыми ветками украшали окна, дома, дворы, ворота, веря, что они обладают целебной силой.

**Ребенок**: Чуть солнце пригрело откосы,

И стало в лесу потеплей,

Березка зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

Наряд ее легкий чудесен.

Нет дерева сердцу милей.

И сколько задумчивых песен

Поется в народе о ней. (В. Рождественский «Береза»)

**Ведущая**: -- **Татарский праздник – Сабантуй**. Это самый любимый, самый веселый, самый торжественный народный весенний праздник у татар, посвященный окончанию весенних полевых работ. Его называют «Праздник плуга».

**Ребенок:**- Зазвенел теплом июнь.
Здравствуй праздник Сабантуй!
После сева летним днём
Мы станцуем и споём.
Победит, кто будет сильным,
Смелым, ловким, удалым.
Пригодится здесь сноровка
И отвага молодым.
Быстрый конь летит, как вихрь,
Управляет им джигит,
А чуть дальше, посмотри,
На поляне силачи!
Вот высокий шест стоит,
Всех людей к себе манит.
А попробуй-ка в мешке,
Пробежаться по траве!
Вёдра, полные воды,
Очень быстро пронеси
Смех, улыбка, шутки, пляс-
Всё здесь это есть сейчас.
Веселись же и ликуй!
Это праздник САБАНТУЙ! (А. Кулибина « Сабантуй»)

**Ведущая**: Но самое интересное на этом празднике – это спортивные соревнования. И я приглашаю вас поиграть в ***татарскую игру***

***«Бег с коромыслом».***

4) ***Тема «Устное народное творчество».***

**Ведущая:**

Известно нам всем: имеет каждый народ

Пословиц и поговорок большой набор.

Они – воплощение народной мудрости,

Хвала труду, осуждение глупости.

Благодаря им можно решить,

Как в сложной ситуации надо поступить.

-Какие пословицы и поговорки народов Поволжья вы знаете?

**Татарские:**

* Добром за добро платит каждый, добром за зло - настоящий человек.
* Соседская курица индюком кажется.
* Чужая душа - бездонное море.
* Небо украшают звезды, мужчин - борода, женщин – волосы.
* Хочешь яблока - ухаживай за яблоней.

**Чувашские:**

* Красота на время, доброта навеки.
Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.
Мать - святыня, с ней не спорят.

**Мордовские:**

* В гостях хорошо, а дома лучше.
* Где много нянек, там дети больше болеют.
* Не прыгнув в воду, не научишься плавать. Плохому человеку – все плохие.
* Слово – не мел, скажешь – не сотрешь.

**Ведущая**  загадывает **загадку про валенки:**

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже любят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в школу,

Днем – домой.

---А как еще на Руси называли валенки? (***чесанки, волнушечки, самовалочки, катанки, валенухи, валенцы)***

**Ведущая:** -- Валенки – часть русской истории и культуры, герой фольклора и песен, предмет национальной гордости. Они сделаны из натуральных материалов без урона для природы и животных.

**Ребенок**: Прибежали с улицы,
 Снег стряхнули быстро.
 Лужи! Мама хмурится:
 «Марш на печь, артисты!»
 Выстроились **валенки**
 Дружно возле печки,
 От больших до маленьких –
 Словно человечки,
 Плотно к стенке рядышком
 Прислонили пятки,
 Птичьей стайкой варежки
 Сверху. Всё в порядке! (В. Гаевская)

**Ребенок:** Подшивает **валенки**
 Дедушка Макар.
 Старенькие валенки -
 И хозяин стар.
 Как дорожка, тянется
 За иголкой нить.
 Эх, подошвы новые -
 Долго не сносить!
 Как наденет валенки
 Дедушка седой -
 В них пойдет по улице,
 Словно молодой! (В.Степанов)

***Музыкальная загадка – Песня «Ох, лапти мои…»***

**Ведущая :-**- Про какую русскую народную обувь эта песня? (про лапти)

Производство лаптей – исконно русский народный промысел. Лаптям посвящаются сказки, рассказы, песни, пословицы и поговорки:

* Без шубы и валенок – зима без конца.
* На одну ногу валенок не надевают.
* Лапти новы, да текут.
* Не учась, и лаптя не сплетешь.
* Одна нога в лапте, другая – в сапоге.
* Языком и лаптя не сплетешь.
* Дом вести – не лапти плести.
* Сапог лаптю не брат.
* Без меры и лаптя не сплетешь.

***Игра «Бег в лаптях».***

**Ведущая:** - Ох, какие молодцы!

Парни наши удальцы.

И девчата все под стать,

Им не станут уступать!

5) ***Тема «Родина моя».***

**Ведущая:** -- Россия… Родина… Отечество – эти слова мы впервые слышим в детстве. И на протяжении всей нашей жизни они наполняются особым, трепетным смыслом. Родина – это и место на земле, где человек родился и рос, где он познал первые радости и неудачи, где все ему кажется особенным и родным.

**Ребенок:**

 «О, край ты мой! О, Родина моя!

                            Как ты мила мне, как прелестна!

                              Как ты красива и чудесна!» -

                              Скажу я это не тая.

                              О, Родина, ты славилась веками!

                              Тебя народы славили твои

                              Поэмами и прозою, стихами

                              И песни в дар тебе несли.

                              Когда смотрю я вдаль на чудо,

                              На красоту земли твоей,

                              И понимаю я, что в мире

                              Нет места ближе и родней.

                              Я знаю, что ничто на свете

                              Не разлучит меня с тобой.

                              Мы все твои навеки дети,

                              Гордимся мы родной землей! (Н. Агишева)

Дети исполняют ***песню «Росиночка – Россия».***

**Ведущая**: Очень много людей разных национальностей живут у нас в Поволжье. Все они живут дружно, помогая друг другу. Дети все вместе учатся в школах. И в нашем детском саду тоже есть дети разных национальностей. Все они вместе дружат, играют. Люди везде добрые да приветливые. Недаром говорят: «Где дружат – там живут, не тужат».

Что для жизни нужно? Солнце! Солнце!

 Что для дружбы нужно? Сердце! Сердце!

Что для сердца нужно? Счастье! Счастье!

 Что для счастья нужно? Мир! Мир! (М. Садовский)

А сейчас, честной народ,

Всех приглашаю в большой хоровод!

***Исполняется «Большой хоровод».***

**Ведущая:** - Пусть всех весенний ветер дразнит.

 Нам жить без праздников нельзя!

 Не уходи из сердца праздник.

 До новых праздников, друзья!