

## **«Как дети спасали Матушку Природу от Мусорного Чудища»**

*Методическая разработка экологического познавательного досуга  
для детей старшего дошкольного возраста.*

*Составили: Мунтян Елена Борисовна музыкальный руководитель  
МОУ-СОШ №6 г.Маркса Саратовской области  
структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г.Маркса,  
Косарынова Светлана Николаевна руководитель  
физического воспитания  
МОУ-СОШ №6 г.Маркса Саратовской области  
структурное подразделение МДОУ- д/с №16*

**Цель:** формировать экологическое сознание и чувство уважения к природе, к своей Родине, культуру дошкольников в области обращения с твердыми отходами. Воспитывать чувства ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой.

***Дети заходят в зал, садятся на стульчики.***

**Ведущая** – Дорогие ребята! Сегодня мы с вами принимаем участие в заседании клуба юных экологов. Давайте поприветствуем друг друга!

***Коммуникативное приветствие «Доброе утро»***

**Вед.** - Доброе утро, солнце тебе! Доброе утро земле и воде!  
Доброе утро травке, цветам! Доброе утро, ребята, всем вам!

**Дети** - Доброе утро, солнце тебе! Доброе утро земле и воде  
Доброе утро травке, цветам! Доброе утро, ребята, всем нам!



**Вед.** – Ребята! Как вы думаете, кто такие юные экологи? *(ответы детей)* Да, это дети, которые любят природу, всегда и везде оберегают и заботятся о ней, делают добрые дела по отношению друг к другу и к природе. Об этом нам расскажут...*(имена детей)*

***Дети читают стихи:***

1. Есть на Земле огромный дом под крышей голубой.  
Живут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

2. Живут в нем птицы и цветы, весенний звон ручья.  
Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.

3. Куда б дороги ни вели, всегда ты будешь в нем.  
Природою родной Земли зовется этот дом.

**Вед.** - Спасибо, ребята! Все мы хотим дышать свежим воздухом, пить чистую воду, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится все сложнее. Виной этому - сильное загрязнение окружающей природы.

В нашей стране есть закон «Об охране окружающей среды», в котором написано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду и на ее защиту. В то же время в законе сказано: «Все граждане обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

### ***Раздается звуки SOS***

**Вед.** –Ребята, вы слышите? Кто знает, что это за звуки? *(ответы детей)* Да! Это SOS! SOS! – международный радиосигнал бедствия. Кто его услышит, знает: где-то случилась беда. Как вы думаете, кто может подавать этот сигнал? *(ответы детей)* Давайте узнаем, кто же нам подавал сигнал!

### ***Входит Матушка – Природа.***



**Матушка Природа** –  
Здравствуйте, ребята! Мне срочно нужна ваша помощь!

**Вед.** – Кто вы? Что случилось?

**М.П.-** Меня зовут Матушка Природа. Я оберегаю нашу планету и слежу за ее чистотой и уютом! Но сейчас мои силы на исходе. Потому что, каждый день я борюсь с одним из самых страшных монстров на нашей планете. Это – Мусорное Чудище. Оно живет на мусорных свалках, питается отходами, набирается сил и захватывает нашу планету. Одна я с ним справиться не могу. Смотрите сами! *(видеоряд 1)*

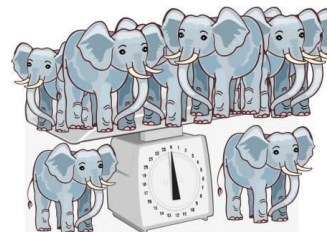
**Вед.** –Матушка Природа, мы не хотим, чтобы Мусорное Чудище добралось и до нас. Как мы можем тебе помочь?

**М.П.** –Я уже и не знаю, как с ним бороться.

Только представьте себе, что за 1 год 1 человек выбрасывает 380 кг мусора. Это вес одного здоровенного слона. *(слайд)*

А на земле живет более 7 миллиардов человек, *(слайд)*  
а это 7 миллиардов слонов мусора в год. *(слайд)*

Как же сильно люди захламляют окружающий мир, а значит, и кормят Мусорное Чудище.



**Вед.** -Я знаю, что для производства разных предметов, которые мы в итоге выбрасываем, используют природные богатства. Например, для производства пластиковых бутылок, нужна нефть, а ее добывают глубоко из земли. *(слайд)*

**М.П.-** Совершенно верно. Проблема состоит в том, что свалки растут, а количество полезных ископаемых уменьшается.

**Вед.** –Да, мусора очень много, но что с этим делать?

**М.П.-** Давайте для начала разберемся, что вообще происходит с мусором? Вот вы поели и выбросили все остатки: бутылки, фантики от конфет, коробки от пиццы в мусорное ведро. А что с мусором происходит дальше, мы узнаем из игры.



### ***Дети делятся на две команды.***

**М.П.-** Перед вами карточки, на которых изображен маршрут мусора. Разложите их в том порядке, в котором мусор проделывает свой путь.

### ***Игра с карточками «Разбери по порядку»***

**М.П.-** Оказывается, вы знаете, *(вы не знаете)* куда отправляется мусор. Давайте проверим себя, смотрите на экран! *(слайд с продолжением)* Сначала мусор отправляем в мусорный контейнер, затем машина мусоровоз везет его на огромную свалку. Ее еще называют полигоном отходов. И вот этот самый

полигон- и есть настоящее королевство мусорного чудища. (видеоряд 3, хохот чудища)



**Вед.** – Как же победить этого монстра?

**М.П.** – Есть один способ сделать мусорный полигон меньше! (видеоряд 4) Ведь большую часть мусора можно переработать. Например, старые бутылки, пластмассовые стаканчики можно расплавить и сделать новые вещи. Использованные коробки и тетрадки, можно разорвать на мелкие кусочки, сделать бумажное тесто, раскатать и высушить в новые листы бумаги.

**Вед.** – Матушка Природа, а мы с ребятами из бросового материала: стаканчиков, одноразовых ложек и пакетиков из под кофе, организовали оркестр. Вот послушай!



*Оркестр из бросового материала.*



<https://disk.yandex.ru/i/YM7ChJ83MmWQZg>

**М.П.** – Какое чудесное применение вы нашли предметам, которые мы привыкли выбрасывать. Но самое главное, ребята, научиться определять полезный мусор и выбрасывать его отдельно. Так он не попадет на свалку, а будет использован в производстве других предметов.

**Вед.-** Т.е. мусора на свалке будет меньше и Мусорному чудищу будет нечем питаться?

**М.П.-** Все правильно! Давайте прямо сейчас распределим мусор.



Перед вами четыре цветных мусорных бака. Каждый из них обозначен цветом, соответствующим определенным отходам.

Вещи, сделанные из стекла и жести нужно выбрасывать в контейнер синего цвета.

Вещи, сделанные из пластика, нужно выбрасывать в желтый бак.

А вещи, сделанные, из бумаги, выбрасывать нужно в бак зеленого цвета.

А пищевые отходы – в бак черного цвета.

Давайте с вами сейчас поиграем, распределим вот этот мусор по цветным бакам.



### ***Игра «Распредели мусор по цветным бакам»***

*4 контейнера, корзина с «мусором», дети строятся в две команды, по сигналу по одному от команды подбегают к корзине с «мусором», берут любой предмет, бросают в*

*нужный контейнер. После игры ведущая проверяет содержимое.*

<https://disk.yandex.ru/i/P3yрw3r-u46Dlw>

**Вед.** - Молодцы, у нас чудесно получилось! Ребята верно распределили мусор по бакам.

**М.П.** - Вы- настоящие помощники природы!

**Вед.-** Матушка Природа! А куда отправляется мусор после того, как его собрали в цветные баки?

**М.П.** -Давайте посмотрим! (*видеоряд 5*) –После того, как мы нашли для каждого предмета свой цветной дом, коммунальная машина забирает баки и увозит их на станцию сортировки мусора. Там специальные работники проверяют, все ли мы с вами правильно рассортировали. Бумагу и пластик отправляют на заводы, где из них делают новые вещи. А отходы из стекла отправляют на стекольный завод, где и производят новую стеклянную посуду.

**Вед.** - Получается, что на заводах переработки ненужным вещам дается вторая жизнь?

**М.П.** –Верно! И если мы будем выбрасывать меньше мусора и сортировать его в специальные цветные контейнеры для полезных отходов, мусорные горы на свалках станут еще меньше, а у старых ненужных вещей появится новая жизнь.

**Вед.** - Ребята! Послушайте весёлые советы по сортировке мусора от...*(имена детей)*

4.Батарейки собираем и в бутылочку бросаем.

Потом плотно закрываем и в спецпункт все отправляем.

5. Пластик моем, потом сушим, мнем, сгибаем мы его,  
И выбрасываем дружно в спецконтейнер возле дома своего.

6. Пищевые все остатки соберем и сложим плотно,  
Чтобы получить компост- для растений дачных рост.

**Вед.** –Спасибо! А сейчас, давайте и мы сделаем что-нибудь полезное из бросового материала. Например, красивое украшение для дома, первые весенние цветы!

### ***Продуктивная деятельность.***

#### ***Изготовление цветов из одноразовых ложек, трубочек из-под сока.***



**М.П.** – Какие красивые подснежники у вас получились!

**Вед.-** Ребята, смотрите! –*(видеоряд)* Что произошло с Мусорным чудищем?



Оно исчезло, а на месте свалки появились цветы! Давайте полюбуемся ими!

## Танец «Цветы»



[https://disk.yandex.ru/i/jzw9O\\_X3zr-Sng](https://disk.yandex.ru/i/jzw9O_X3zr-Sng)

**М.П.** - Цветы! Цветы! Прекрасней нет на свете.

Веселым хороводом окружите всю планету.

Теперь я спокойна и снова могу следить за чистотой и порядком на нашей планете. Это все благодаря вам! Спасибо, мои юные помощники! Вы научились сортировать мусор, с вашей помощью Мусорное Чудище никогда не сможет захватить землю. На память, я хочу подарить вам вымел Юного помощника природы.



*Дарит вымел.*

**Вед.** - *(благодарит М.П.)* Ребята, заседание клуба подходит к концу. В заключении, давайте исполним гимн юных экологов!

### *Песня юных помощников Матушки Природы.*

1.Чтобы, чтобы, чтобы планету нам

спасать,

Надо, надо, надо мусор разделять.

**Припев:** Зеленый, желтый, синий баки

отыщи,

Стекло, бумагу, пластик отдельно

положи.

2.Супер -суперсила у тебя внутри,

Просто ты поглубже в сердце загляни.

3.Надо, надо, надо привычку обретать.

Это же так просто — мусор разделять.

**Вед.** –Ребята, мы с вами большие молодцы! Я надеюсь, что мы никогда не услышим сигнал SOS от Матушки Природы! Давайте беречь нашу землю!

На прощание, давайте сфотографируемся все вместе.

