**Сценарий развлечения ко Дню улыбки в средней группе**

Развлечение «День смеха» в средней группе. Авторы: Молчанова Елена Сергеевна педагог-психолог, Смирнова Любовь Николаевна учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида 239» г. Саратов

**Цель:** Создать радостное, веселое настроение в группе.

**Задачи:**
*Образовательные:*
Формировать у детей умения участвовать в конкурсах, играх и забавах.
*Развивающие:*
Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

*Воспитательные:*
Воспитывать у детей умения действовать в коллективе.

**Материалы и оборудование***:* мыльные пузыри, аквагрим, костюм Клоуна, набор смайликов, аудиозаписи С. Шаинского «Улыбка», разноцветные шары, заготовки «глаза-нос-рот» для поделок, пряжа разноцветная , скотч двухсторонний, ножницы, одноразовые тарелки, маркеры разных цветов.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в зад под музыку С. Шаинского «Улыбка».*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Сегодня необычный день – праздник, посвящённый улыбке: «День Смеха и Улыбки». Сегодня нужно всем улыбаться и делиться своим хорошим настроением с окружающими.

Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: "Привет!"
**Проводится игра-кричалка "Привет"**
- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему... (Привет)
- С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой... (Привет)
- При встрече через много лет
Вы крикните друзьям... (Привет)
- И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго...(Привет)
- И вы запомните совет
Дарите всем друзьям... (Привет)
Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы... (Привет).

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете стихи про улыбку, смех и радость?

**Дети рассказывают стихи.**

*Звучит грустная музыка. В зал входит Клоун Клепа. Клоун идет, опустив голову, плачет. Клоун несет за собой связку разноцветных воздушных шаров.*

**Ведущий:** Клепа, что случилось? Почему ты расстроен? У нас праздник «День Смеха и Улыбки».

**Клоун Клепа:** Вот именно! Это мой праздник! Я очень люблю веселиться и смеяться! А меня никто не поздравил, у меня и друзей-то нет.

**Ведущий:** Клепа, не расстраивайся! Мы поможем тебе. Правда, ребята? *(обращается к детям).* Давай вместе поиграем, и тебе наверняка станет весело! У нас есть мыльные пузыри, поиграем вместе?

Проводится игра **«Кто быстрей поймает пузыри».**

*(Ведущий и Клоун надувают пузыри, дети стараются их поймать).*

**Ведущий:** (*обращается к детям).* Ребята, скажите, когда Клепа пришел к нам, какое у него было настроение? Правильно, грустное. А сейчас Клепа улыбается, и это означает, что у него настроение… *(радостное).*

Перед вами на столе разные смайлики, выберите из них веселые и радостные смайлики.

**Проводится игра«Выбери веселый смайлик».**

**Ведущий:**Ребята, Клепа, вставайте все в круг.А теперь все вместе будем танцевать!

**Танец «Маленьких утят»** Под музыку дети и Клоун повторяют движения за воспитателем.

**Ведущий:** Ну как, ребята, вам хочется еще поиграть? Что-то я вас плохо слышу! Давайте сейчас я буду задавать вам вопросы, а те, кто любит игры и шутки, отвечайте громко – я! Итак!

• Кто любит игры?

• Кто любит мультики?

• Жевательные резинки?

• Корзинки?

• Пирожное?

• Мороженое?

• Шоколад?

• Мармелад?

• Клад?

• А подзатыльники?

• Кто любит загорать?

• Кто любит орать?

• Купаться в грязной луже?

• Кто не моет уши?

• Петь и танцевать?

• А играть?

**Ведущий:**Ребята, Клепа, вставайте опять все в круг. Поиграем в одну веселую игру «Передай шарик».

**Проводится игра «Передай шарик».**

**Клоун:** Насмеялись? Наплясались? Вот пришла пора. Нам прощаться детвора!

**Ведущий:** Клепа, подожди, не уходи. Давай сначала сделаем тебе друзей из шариков, и тогда тебе всегда будет радостно.

**Проводится мастер-класс с разноцветными воздушными шарами.**

*Клепа благодарит детей и уходит.*