Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №35»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Сценарий физкультурного развлечения**

**в младшей группе**

**«В гости к Мишке»**

Составители:

Инструктор по физической культуре:

Машкова Л.А.

Воспитатель:

Панова О.П.

Музыкальный руководитель:

Никитина О.В.

г. Энгельс 2022г.

**Цель:** Способствовать развитию физических качеств детей. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой.  
  
**Задачи:**  
**Оздоровительные:**1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений.  
2.Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений.  
**Образовательные:**1.Учить детей мягко прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; учить детей перелазить через бревно; продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; продолжать учить ходить по кругу, площадке, сохраняя ровное построение; продолжать учить прокатывать мяч друг другу в парах.

**Развивающие:**

1. Развивать умение выполнять коллективные действия.   
**Воспитательные:**Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

**Оборудование и инвентарь:**

Мягкие модули: бревна- 2шт, модули для прыжков (таблетки) – 8 шт, канат – 1шт, веревка -1шт, разноцветные обручи – 2 шт, массажные дорожки - 4 шт, шишки, мячи d – 20 см, массажные мячи d – 6 см листочки на ленточках, бочонок мёда, листочки для танца.

**Ход развлечения:**

**I Вводно-подготовительная часть.**

*Вход в спортивный зал.*

**Инструктор по ФК** – Ребята, сегодня мы отправимся погулять в осенний лес. Мы подышим чистым воздухом и поиграем на лесной полянке.

***Дети под музыку из мультфильма «Маша и Медведь» муз. В Богатырева идут по дорожке здоровья (2-3 круга) 3 минуты.***

***II. Основная часть***

**Инструктор по ФК** – Ребята, мы пришли в осенний лес. Посмотрите как здесь красиво, как много разноцветных листочков на полянке. А вот берлога медведя. В ней живет добрый веселый медведь. Он любит играть, бегать, прыгать. Давайте его разбудим.

***Игра «Разбуди медведя» р.н.м. , из журнала «Музыкальный руководитель» -1мин.***

По дорожке по тропинке мы к берлоге подойдём,

Мы похлопаем в ладоши и немного подождём.

Не дадим мы мишке спать, будем ножками стучать.

**Медведь** – Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы пришли ко мне в гости.

С вами буду я играть, вас я буду догонять.

**Инструктор по ФК** – ребята, раз, два, три – беги…

(игра повторяется 2 раза)

**Медведь -** как мы весело играли.

Давайте потанцуем вместе. Я люблю танцевать с осенними листочками.

***Дети исполняют «Танец с осенними листочками» муз.Макшанцевой.***

**Медведь** – Как хорошо вы танцевали. У меня есть для вас сюрприз: маленькие листочки, которые умеют танцевать если на них подуть.

***Дыхательная гимнастика «Подуй на листочки» - 0,5 мин.***

**Инструктор по ФК** – А сейчас мы тебя ещё порадуем и станцуем танец. И ты Мишка с нами потанцуй.

***Дети исполняют Танец «Червячки» муз.Железновой.***

**Медведь** – На моей лесной полянке растет ёлка, а под ней волшебные шишки. Мы с лисой и зайчиком катаем их в лапках, чтобы быть здоровыми.

**Инструктор по ФК** – Мы тоже хотим быть здоровыми. Научи нас.

***Дети подходят к ёлке , берут под ёлкой шишки.***

**Медведь** – Шишку в лапках я катаю

И здоровья прибавляю

Вот так и вот так, и вот эдак и вот так.

***Массаж рук. (слова повторить 2 раза)***

**Медведь –** А под березой у меня спортивные мячи. Мы с лесными зверятами любим с ними поиграть и покатать. А вы умеете?

**Инструктор по ФК** – Мы тоже любим физкультуру. И с мячами любим играть.

***«Прокатывание мяча в парах»***

**Инструктор по ФК** – Славно мы мячи покатали, а в хороводную игру мы не играли.

**Медведь** – А я очень люблю игру «Вышел Мишка на лужок». Хотите поиграть, ребята?

**Дети-** Да!

**III. Заключительная часть**

***Хороводная игра «Вышел Мишка на лужок» Р.Кауке, р.н.м.***

Вышел Миша на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Мишка хлопает в ладоши –

Он у нас такой хороший,

С Мишей хлопайте, ребята.

Ну-ка, вместе: раз, два, три…

А теперь замри!

Вышел мишка на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Мишка бегает как ветер –

Он быстрее всех на свете.

Эй, ребята, догоняйте!

Ну-ка вместе: раз, два, три…

А теперь замри!

Вышел мишка на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Мишка ползает проворно –

Кто из вас его догонит?

Ну-ка, дети, не робейте!

Ну-ка вместе: раз, два, три…

А теперь замри!

Вышел мишка на лужок,

Собрались мы все в кружок.

Мишка весело хохочет –

Он у нас такой хороший!

Смейтесь с Мишею, ребята.

Ну-ка, вместе: раз, два, три…

А теперь замри!

**Медведь** – Как мы славно все играли

И здоровье укрепляли.

Для здоровья вам я дам бочонок мёда. Лакомьтесь ребята! До свидания!

***Дети под музыку из мультфильма «Маша и Медведь» муз. В Богатырева идут по дорожке в группу.***