Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

**Конспект спортивно-интеллектуального развлечения**

**«Ловкий грамотей»**

**для детей подготовительной группы**

Выполнила: Учитель-логопед: Логинова И.Л.

**Цель:** Развитие умение ориентироваться в пространстве; логического мышления; связной речи; самоконтроль.

**Задачи:**

* Закреплять приобретенные произносительные умения;
* Закреплять знания детей о единицах речи (звук, буква);
* Развивать наблюдательность;
* Развивать общую и мелкую моторику; координацию движения
* Развивать умение работать в команде, развивать чувство ответственности, взаимопомощи.

**Ход развлечения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя-логопеда и инструктора по ФК** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| 1. **Водная часть (мотивация)**
 |
| **Грамотей:** Мы рады приветствовать всех в этом зале! Начинается необычное веселое соревнование – логопедическая спартакиада «Ловкий грамотей». Приглашаю детей Ярослава, Вику, Максима, Данила, Марину Они расскажут нам, почему нужно развивать речь и движения. | Дети заходят в зал.Рассказывают стихотворения.Терпение и кропотливый труд,Желание, усердие, старание,Известно всем, «все перетрут»,Коль будем речи уделять внимание.Страну Волшебных Звуков посетим,С игрой не расставаясь по дороге.И не грустите, мамы! Мы заговорим!Исчезнут все сомнения Ваши и тревоги! | Звучит торжественная музыка. |
| 1. **Основная часть.**
 |
| **Ловкий**: Сегодня участники соревнований должны применить все знания и сноровку, чтобы выполнить задания как можно лучше и быстрее. Проигравших в этих соревнованиях не будет. Все получат заряд бодрости, веселья, положительных эмоций, здоровья! **Грамотей:**представляет жюри, капитанов команд, участников игры.И так, начинаем! Наш девиз. Инструктор по ФК проводит разминку.**Первый конкурс**«Собери букву»Слово жюри.**Второй конкурс**«Веселые картинки»Слово жюри**Третий конкурс**Конкурс капитанов «Чуткие пальчики»Слово жюри**Разминка учителя – логопеда**«В гостях у бабушки с дедушкой» (упражнения на развитие речевой моторики) **См. приложении** **Четвертый конкурс**«Мячики в корзинку»Слово жюри**Пятый конкурс**«Загадки»1 Дел у меня немало Я белым одеялом Всю землю укрываю, В лед реки убираю, Белю поля, дома,А зовут меня(зима)2Я росла в лесу дремучем, Поднималась к синим тучам Но теперь меня срубили И в игрушки нарядили (елка)3 В небесах она сверкает,  Нашу елку украшает,  Не померкнет никогда  В новогодний день…(звезда)4 Странная звездочка с неба упала Мне на ладошку легла и пропала (снежинка)5 Что за нелепый человек, Пробрался в 21 век. Морковкой нос, в руке метла,  Боится солнца и тепла (снеговик)6 Кто приходит в каждый дом? В новый год с большим мешком?Шуба, шапка, красный нос, это…7 Шапка снега на горе,Все деревья в серебре,На пруду сверкает ледНаступает…(Новый год).Слово жюри**Шестой конкурс**Слово жюри | Дети произносят девиз команд:«Всех сильнее и умнее будет ловкий грамотей».Дети становятся в круг. Повторяют упражнения.Дети подходят к столу и собирают букву из разрезных картинок. (А,О)Дети прыгают через обруч, выбирают картинку, содержащую звук «р, л» и кладут на стол.Капитаны от каждой команды подходит к столу, им завязывают глаза. Необходимо на ощупь угадать букву по контору.Дети повторяют упражнения за логопедом.Детина фитболе прыгают до корзины берут мячик с буквой Н, О и кладут в обруч.Ответы детей.Дети читаю короткие слова, составленные с помощью «Азбуки телодвижений» |  |
| 1. **Заключительная часть (рефлексия)**
 |
| Дорогие участники и болельщики! Конкурсы закончились, и подошло время узнать, кто стал победителем. Жюри объявляет результаты, команды награждаются. | Дети получают призы**.** |  |

**Разминка учителя – логопеда** «В гостях у бабушки с дедушкой»

В одном селе жили бабушка и дедушка.

 Все лето у них пробыли в гостях любимые внучата

и за это время изрядно поправились, на молочке

коровьем да на сметане с творожком отъелись **(щеки раздуваются**).

А приезжали они бедные, совсем худенькие,

 только кости торчали, да кожа висла (**щеки втягиваются**).

Когда дедушка с бабушкой встречали внучат,

то радостно и весело им улыбались (**улыбнуться настолько широко, чтобы показать зубы**).

Потянулись они расцеловать детвору **(вытяните губы вперед).**

Когда на следующий день все проснулись,

то солнышку и летней приятной прохладе

лучезарно улыбнулись (**снова ротик растянуть в улыбке**).

Стали внучата чистить зубки, сначала вверху (**широкий язык помещаем за верхней челюстью**).

 Потом тщательно почистили слева направо,

с внешней и с внутренней стороны (**соответственно перемещаем**).

Про нижние зубы они не забыли,

их тоже до блеска натерли (**передвигается за нижнюю челюсть**).

Губки они сжали, и ротики сполоснули (**щеки надуваются поочередно**).

Бабушка поставила чайник, он уже горячий и свистит из всех сил (**надуваем вместе щеки, затем выдыхаем через рот**).

На столе уже расставлены тарелочки, и на них лежат вкусные пирожки (**далее в абзаце работает язык; растянутый лежит на нижней губе**). Пироги горячие, дети дуют на них, чтобы не обжечься (**дуем на язык**). Внучек берет тепленький пирожок, жует его, заворачивает и прикусывает (**остается развернутым, пожевать его, и, завернув за нижние зубы, прикусить**).

 Пирожки оказались вкусненькие, с вишневым джемом (**облизываем верхнюю губу, вперед и назад**).