**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18 ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

***Конспект***

досуг

**«Веселые математические старты»**

(подготовительная к школе группа)

инструктор по физической культуре: Лисицкая Э.Ю.

учитель – дефектолог:

Мельникова Н.Ш.

Красноармейск 2023 г.

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа

**Тема:** **«Веселые математические старты»**

**Направление образования и развития** (образовательная область): познание, физическое развитие.

**Цель:** Социализация детей дошкольного возраста, через досуговое мероприятие, в совместной развивающей деятельности познание и физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** обобщить количественные представления в пределах 10; способствовать решению проблемных ситуаций.
**Воспитательные:** воспитывать стойкий интерес к познавательно – математической деятельности интерес через игры, чувство коллективизма, взаимовыручки, ответственности за командные результаты.
**Развивающие:** развивать чувство ритма на основе 3 элементов из геометрических фигур;

Оздоровительная – способствовать развитию двигательной сферы ребенка и его физических качеств: выносливость ловкость, быстрота, гибкость, общую и тонкую моторику; укреплять мышцы спины, плеч, предплечий и кистей рук.

Воспитательная – воспитывать у детей дух сотрудничества и коллективизма, способствовать установлению положительных контактов между детьми.

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная.

**Используемые технологии**: игровая, здоровьесберегающая.

**Формы организации:** групповая.

**Количество детей**: группа детей (10 человек)

**Оборудование:** звезды от 1-10, карточки с цифрами 1-10, разноцветные геометрические фигуры, 4 мольберта, цифры на картоне, книга с заданиями, математические паровозики из цветного картона с вагончиками, скамейка, спортивный инвентарь: поп ит ,мяч резиновый – 5 шт., конус, дорожка здоровья с картинками с заданиями, дуги высокие, обручи 10 шт., музыкальное сопровождение.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность инструктора | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Двери открываются, дети проходят в зал вместе с инструктором, их встречает математика.Мат-ка: Здравствуйте дорогие ребята! Царица всех наук, Математика. Сегодня я проснулась рано утром и из окна своего дома увидела свое государство вот таким. (*Показ на экране)*Как вы думаете, все ли в порядке? Что не так?Мои хорошие, все вы верно заметили. Двоечник и хулиган Неуч сотворил ужасные вещи: разрушил дома, построенные из геометрических фигур, совершенно не зная цифр, перепутал порядковый ряд, так все перепутал знаки, что числа ругаются между собой и не могут сказать кто больше, а кто меньше! Этот двоечник решил задачи с ошибками! Математическое царство в опасности!Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Как же быть теперь? Хотите мне помочь?Ф.И.:-ну чторебята. Поможем Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?Ф.И.:-Ребята наш путь будет нелегким, ждут вас испытания, сложные задания. Справитесь?Но сначала вам необходимо размяться. Внимание слушай мои команды:В одну шеренгу становись!Равняйсь! Смирно! Молодцы! Направо! В обход по залу шагом марш! Ходьба и ее разновидности:- на носках, руки на поясе, -на пятках, руки перед собой,Колено-локоть,На внешних сводах стопы, руки на поясе. Бег по кругу! Переход на спокойную ходьбу, построение в шеренгу. По порядку рассчитайсь! | - Ответы детей- Ответы детей- Ответы детейДети строятся в шеренгу!ходьба по кругу,ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках. Обычная ходьба по кругу. |
| **II. Основная часть**  |
| Мат-ка: Я забыла вам сказать, что в мое царство пускают только команды, состоящие из пяти человек, а вас сколько?Мат-ка: Что же делать? Ребята, как нам решить эту проблему?Ф.И. верное решение. На первый, второй рассчитайсь! Вот у нас и получилось две команды по пять человек, а как мы назовем наши команды!Мат-ка: Я загадаю вам загадки, и их отгадки будут вашими названиями команд!Он давно знакомый мой,Каждый угол в нем прямой,Все четыре стороны, одинаковой длины.Вам представить его рад,А зовут его (Квадрат)Он похож на колесоВ середине буква О,По дороге катится,И в ромашке прячется,Нрав его совсем не крут,Догадались? Это – (круг) Мат-ка: Математика это точная наука, и из двух команд, я хочу выбрать лучшую. За правильность ответов и сплоченность команды, я буду дарить вам звезды. Наибольшее количество звезд определит лучшую спасательную команду!Ф.И.: по кругу за мной шагом марш!Мат-ка: В мое царство попадают на волшебном математическом поезде. Вы видели, что Неуч перепутал нумерацию вагонов. Что нам нужно сделать, что бы правильно сформировать состав поезда?**1.Эстафета «За вагонами по тропе здоровья»**Ф.И.: Для этого задания, нам с вами надо пройти по тропе здоровья, взять вагончик своей команды, на котором напечатана цифра, и выстроиться по порядку. Мат-ка: Молодцы ребята. С этим заданием вы успешно справились, но впереди у нас еще много дел! Жители моего государства не могут жить в разрушенных домах. Что же нам нужно сделать ?Мат-ка: Ребята, давайте вспомним, из чего состоит дом.Мат-ка: А вы согласитесь стать строителями ?Я, знала что вы мне не откажите. У меня в царстве дома построены из геометрических фигур. Крыша у них треугольная, стены дома были квадратные с двумя ромбовыми окнами справа и слева, а входили мы в прямоугольная дверь, которая располагалась между окон внизу по центру.Ф.И.:  **2. Эстафета** «Прыжки классики в обучи с геометрическими фигурами». Ребята, чтобы нам было веселее строить дом, мы с вами будем выполнять прыжки «классики» в обручи (в обручах лежат запчасти: геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб 2 шт.), первый ребенок прыгает в первый обруч и берет запчасти от дома и крепит на мольберт!Мат-ка: Молодцы ребята! Вы оказались замечательными строителями. Восстановились дома в математическом царстве! Готовы справиться со следующим заданием?Мат-ка: Спасибо ребята. Вы смелые дети. Двоечник Неуч неправильно поставил в задаче знаки «плюс» и «Минус» и поэтому у него получился неверный ответ. Есть ли у вас желание подумать над решениями задач?Мат-ка: Вам предстоит решить арифметические задачи правильно расставив знаки «плюс» и «минус» и ответы записать на страницах тетради.**3. Эстафета Задание на экране**Ф.И. – ребята, давайте мы с вами доберемся до тетради, выполнив упражнение краб (передвижение вперед на руках и ногах)Мат-ка: вы очень хорошие ребята, помогаете мне, восстанавливаете мне порядок в моем математическом царстве. Но у меня еще одна проблема:Знаки больше, меньше и равноЖили дружно давным-давно,А теперь взялись поспорить,Кто кого дороже стоит.Не поладили, надулись,«Клювиками» отвернулись.Третий братик – не такой:Любит дружбу и покой,Мирит братцев – забияк.Да не может, ну никак!Что же ребятаНам нужно сделать в этом случае?Мат-ка: Вот видно сразу, что вы дружные ребята и никогда не соритесь.Ф.И. – Ребята! Неуч нам создал преграду, чрез которую мы должны с вами пройти, перед нами полоса препятствия (пройти через дугу на корточках)**4 Эстафета:** Перед вами стоит мяч на конусе, на мяче карточка с заданием, кто быстрее из вас доберется до конуса с мячом, тот и решает, какая цифра больше или меньше заданной, тот получает звезду. | Ответы детей Ответы детей Ответы детей Ответы детейОтветы детей Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детей. |
| **III. Заключительная часть** |
| Мат-ка: Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! В моем математическом царстве теперь царит абсолютная точность и порядок. Ребята, а теперь скажите вам было трудно?Мат-ка: а что вам больше всего понравилось?Мат-ка: Давайте с вами вспомним, какие задания нам встречались на пути?Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаются золотые медли и самые вкусные конфеты! Надеюсь они вам понравятся!Ф.И. Ребята! Нам пора возвращаться в детский сад! В одну колонну становись! По кругу за мной шагом марш! | Ответы детейОтветы детейОтветы детей |