**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Игра- викторина:** «Что? Где? Когда?» **:**

**Цель:** развитие познавательной активности и готовности детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

**Задачи:**  - закрепить в ходе викторины знания и умения детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города;   - развивать умение работать в команде.

Здоровьесберегающие:

- обеспечить сохранение и укрепление физического и психологического здоровья через создание отмосферы радости и удовлетворения игровой деятельности.

**Виды детской деятельности:** Игровая, двигательная, речевая, коммуникативная, изобразительная.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Оборудование:** 2 стола, песочные часы, 2 бубна, конверты с заданиями, фломастеры, разрезные пазлы «Дорожный знак», мультимедийное оборудование, черный ящик, муз.заставка к игре.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Вводная часть.** |
|  | Дети входят в зал и берут по фишке красного или зеленого цвета, встают полукругом.  |
|  Воспитатель: Внимание! (2 раза) Сегодня, вас ждут испытания на лучшие знания и соблюдения правил дорожного движения! Приглашаем вас на игру «Что? Где? Когда?». Разрешите мне быть ведущим игры?В игре участвуют две команды: команда «Красных» и команда «Зеленых», а фишка определила вашу команду. Занимайте места.Против вас играют сотрудники детского сада. Правила игры:Вопрос обсуждает вся команда, а ответ дает один из игроков. На обсуждение 1 минута и когда время истекает звучит сигнал. Если ответ правильный, то команда получает 1 балл. Есть в нашей игре и музыкальная пауза предназначенная для отдыха.Итак, начинаем игру, внимание, первый вопрос задает ведущий….. | Дети дают согласие.Команды рассаживаются за столы. |
| **Основная часть.** |
|   **I раунд**.- Как называют людей, идущих по улице (пешеходы). Время пошло. – Капитан, кто будет отвечать? **II раунд**.- Вопрос задает Доценко Надежда Ивановна – заведующая детского сада.- Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (тротуар). **III раунд.**- Задание от воспитателя Надежды Васильевны.На дорожном знаке том, человек идет пешком. Полосатые дорожки, постелили нам под ножки. Чтобы мы забот не знали, и по ним вперед шагали.(пешеходный переход). **IV раунд.**- Задание от музыкального руководителя Надежды Александровны. – «Составь знак и дай ему правильное название» (пазлы). Из частей составить целое. Каждая команда составляет свой знакВедущий объявляет музыкальную паузу. Дети слушают песню о правилах дорожного движения. **V раунд.**Вопрос от Галины Ивановны мед.сестры. – При каком знаке светофора можно переходить улицу? (при зеленом). **VI раунд**.Задание от Натальи Николаевны специалиста по изобразительной деятельности. – Ребята, помогите Буратино расставить дорожные знаки на рисунке.**VII раунд.**-Внимание! Черный ящик! Вопрос задает Юлия Александровна инструктор по физ.культуре. – Какой предмет находится в черном ящике, необходимый для работы «хозяина дороги».(жезл).**-** Внимание музыкальная пауза игра «Светофор». На красный цвет – дети спокойно стоят на желтый цвет – хлопают в ладоши на зеленый цвет – дети маршируют. ---------------------------------------------**Заключительная часть** . Ведущий: наша игра подошла к концу. Объявляются итоги. Награждение медалями «Отличный пешеход».  | Команды обсуждают вопрос.Ответ ребенкаОтвет ребенкаОтвет ребенкаКоманды составляют знаки и дети отвечают.Дети работают командой – рисуют фломастером дорожные знаки- символы.Ответ ребенка.Дети выполняют движения. |

Используемая литература:

1. С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения»

2.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»

3.Н.Н. Авдеева О.А.Князева, Р.Б Стеркина «Безопасность»

4.М.А.Фиенко «ОБЖ».

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»

***Конспект***

***Игры - викторины по ПДД «Что? Где? Когда?»*** *(Подготовительная группа)*

 *Воспитатель: Крючкова Галина Николаевна*

*2022 – 2023 уч.г.*