**Администрация Волжского района**

**муниципального образования «Город Саратов»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №243 «Апельсин»**

**Конспект развлечения**

 **по ОО «Социально - коммуникативное развитие»**

**на тему: «Как ребята помирили девочку Машу с игрушками»**

**для воспитанников 2-ой младшей группы**

**Разработали:**

**Климова Оксана Владимировна,**

**воспитатель,**

**Иванова Ксения Анатольевна,**

**воспитатель,**

**Маркова Елена Владимировна,**

**воспитатель,**

**Хлобыстова Татьяна Ивановна,**

 **воспитатель**

**г. Саратов**

**2022**

**Цель**: Доставить детям радость и удовольствие от развлечения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить детей отгадывать загадки на лексические темы.

2. Учить классифицировать предметы по признакам.

3. Закреплять понятия «один-много», «маленький - большой».

**Развивающие:**

**1.** Развивать любознательность, внимание.

**2.**Способствовать развитию воображения, сообразительности и активизации речевой деятельности детей, отвечать на вопросы и обращения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

2. Продолжать осваивать правила культуры общения со взрослыми и сверстниками.

**Здоровьесберегающие:**

**1.** Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении развлечения.

**2.** Создать условия для благоприятного эмоционального климата в процессе совместной деятельности.

**Активизация словаря:** название игрушек, понятия: «много- один», «большой – маленький».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, речевая, создание воображаемой игровой ситуации.

**Интеграция образовательных областей:**познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**рассматривание картинок с изображением игрушек, дидактические игры «Назови правильно», «Собери игрушки», «Собери картинку», словесная игра «Отгадай, что это?».

**Индивидуальная работа:**стимулирование речевой и мыслительной деятельности, с помощью стихов, загадок побуждение к действиям отдельно взятых детей.

**Методы и приемы:**

**-** мотивирование детской деятельности через разыгрывание воображаемой ситуации,

- использование многоперсонажного сюжета,

- игровая импровизация.

**Материалы и оборудование:**

- корзина с шишками разной величины,

- 2 столика для игрушек с обозначением (картинкой),

- куклы, машинки, погремушки (по количеству детей),

- картинки с изображением игрушек (кукла, мячик, машинка и т.п.),

- мп3 плеер с музыкой, ноутбук.

**Действующие лица:**Девочка Маша,Кукла Катя,Мишка,Белочка (роли исполняют воспитатели).

 **Ход развлечения:**

*(Дети заходят в зал под музыку, садятся на стульчики).*

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите играть?

- Какие игрушки вы знаете? (*выслушиваю ответы детей*).

*(За ширмой слышится плач, в зал заходит девочка).*

**Воспитатель:**

**-**Тихо! Я слышу детский плач*(за ширмой слышится плач).*

*(В зал входит девочка).*

- Ребята, посмотрите – к нам пришла какая-то девочка (*обращается к девочке*).

- Здравствуй, Девочка! Как тебя зовут?

**Девочка Маша**:

- Здравствуйте! Меня зовут Маша.

**Воспитатель:**

- Маша, почему ты плачешь?

**Девочка Маша:**

- Сегодня утром я, как обычно, проснулась, умылась, одела свое любимое платье и даже позавтракала. Потом пошла играть со своими любимыми игрушками и увидела, что они все исчезли. Ни оной игрушечки не осталось (*плачет*).

**Воспитатель:**

- Не плачь, Маша! Ты знаешь почему исчезли игрушки? *(обращается к детям).*

- А вы знаете почему исчезли игрушки? Давайте разбираться.

- Маша расскажи нам, что ты делала вчера вечером?

**Девочка Маша:**

- Вечером я играла с куклой Катей, с плюшевым Мишкой и Белочкой. Потом мама позвала меня спать. Я выпила стакан молока, почистила зубки и легла спать.

**Воспитатель**:

-А ты убрала игрушки по местам?

**Девочка Маша:**

-Нет! А зачем?

**Воспитатель**:(*обращается к детям*)

- Ребята, скажите – зачем нужно убирать игрушки на места? (*выслушиваю ответы детей, наводящими вопросами побуждаю к речевой деятельности*).

**Воспитатель:**

- Маша, даже ребята знают, что игрушки нужно убирать на места!

*(Включается аудиозапись с голосом игрушек*

***Игрушки:***

*-Мы – машины игрушки. Вчера Маша забыла убрать нас. Поэтому мы обиделись и ушли от нее в страну Игрушкино).*

**Воспитатель:**

- Маша, твои игрушки обиделись и ушли от тебя!

**Девочка Маша:**

- Как же мне быть? Как вернуть свои любимые игрушки?

**Воспитатель:**

- Ребята, поможем Маше?

- Как мы можем помочь Маше?

*(Обобщая ответы детей, поощряю их)*

- Молодцы, Маше нужно помириться с ее игрушками, и они вернуться.

- Мы поможем Маше?

- Для этого нам нужно отправиться в страну Игрушкино.

- Отгадайте, на чем мы отправимся путешествовать.

*(Включается аудиозапись паровозного гудка. Проводится словесная игра «Угадай по звуку»)*

- Молодцы! Отправляемся путешествовать на волшебном паровозике.

*(Дети встают друг за другом в «паровозик». Проводится музыкальная игра «Паровозик с остановками» (2-3 остановки). После игры дети садятся на места. В зал входит Кукла)*

**Кукла Катя:**

- Здравствуйте мои друзья!

Кукла Катя – это я!

**Девочка Маша:**

- Это же моя любимая Кукла Катя!

**Кукла Катя:**

- Да, Маша, я – твоя Кукла Катя. Я на тебя обижена.

- Посмотри на меня: мое платье помялось, косички расплелись.

- Вчера ты меня забыла положить спать в кукольную кроватку и не укрыла теплым розовым одеяльцем! Не хочу с тобой дружить! (*отворачивается*).

**Воспитатель:***(обращаюсь к детям)*

- Ребята, поможем Девочке Маше помириться с Куклой Катей?

 (*Выслушиваю ответы детей, поощряю).*

*-* Кукла Катя, посмотри, с Машей пришли ребята из детского сада «Апельсин».

**Кукла Катя:**

- Ребята, вы умеете отгадывать загадки? *(Кукла Катя загадывает детям загадки по лексической теме «Игрушки».На правильный ответ показывает карточку с изображением игрушки).*

Я – хорошая игрушка!

Я всем девочкам – подружка!

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (*Кукла*)

Эта мягкая игрушка –

Длинноухая зверушка.

Ей морковку в лапку дай-ка,

Ведь игрушка эта ….(*Зайка*)

У братишки есть их много:

Легковая, грузовая, специальная такая…

В этой открываю дверцу,

В этой – грузится песок.

Мы с братишкой, если честно,

В них играем весь денек.

С чем же так играю я,

Подскажите мне, друзья! (*Машины*)

Разноцветный колобок,

Он тебе подставит бок.

Он и боли не боится,

Любит прыгать и катиться!

Кто же весело так скачет?

Мой веселый, круглый…. (*Мячик*)

**Кукла Катя:**

- Молодцы, ребята! Вы отгадали все мои загадки.

*(Кукла Катя что-то шепчет на ухоДевочке Маше).*

**Девочка Маша**:

- Ребята, Кукла Катя рассказала, что в стране Игрушкино случилась беда – все куклы и машинки поссорились и перепутались. Помогите помирить их!

(*Проводится дидактическая игра - сортировка«Разложи по местам».*

*В зал ставится красочная коробка с игрушками (куклы и машины),напротив выставляется 2 детских стола для игрушек).*

**Девочка Маша:**

-Чтобы помирить игрушки, нужно разложить их по местам: кукол на стол для кукол (*показывает стол с карточкой – изображениекуклы*), а машины – на стол для машин (*карточку с изображением машины*). Девочки выставляют на стол кукол, а мальчики – машины.

**Воспитатель:**

-Давайте проверим, правильно ли выполнено задание*.*

**Кукла Катя:**

**-** Молодцы ребята! Вот и помирили игрушки.

*(После игры дети садятся на места. В зал забегает мишка с корзинкой, спотыкается, роняет все шишки).*

**Мишка:**

-Ай-ай-ай! Как же так! Я так спешил поздравить Белочку с Днем рождения! Все утро собирал в нашем игрушечном лесу шишки. И вот…

**Кукла Катя:**

- Не переживай, Мишка! Мы с ребятами сейчас поможем тебе! Ребята, раз, два, три – скорее шишки собери! (*дети собирают шишки в корзинку*).

**Мишка:**

- Спасибо ребята! Помогли мне! Посмотрите, какие шишки я собрал для Белочки! (*показывает 2 шишки – большую и маленькую*)

**Девочка Маша:**

- Скажите, эти шишки одинаковые или разные? (*Ответ детей: разные*).

- Чем они отличаются? (*Ответ детей: одна шишка большая, другая – маленькая*).

**Мишка:**

- Как вы думаете, шишек в корзинке много или мало? (*Ответ детей: много*) Правильно! Шишек много! В Игрушкино наступила осень. Белочка делает запасы на зиму. Она будет очень рада такому подарку!

*(Звучит музыка. В зал забегает Белочка.)*

**Белочка:**

- Здравствуй Мишка, Кукла Катя! Здравствуйте, ребята! Я так рада вас видеть!

**Мишка:**

- Здравствуй, Белочка! Поздравляю тебя с Днем рождения!

**Кукла Катя:**

**-** Здравствуй, Белочка! Мы с ребятами тоже поздравляем тебя с Днем рождения!

**Белочка:**

- Спасибо, Мишка, Кукла Катя, дорогие ребята.

- Я оченьлюблю шишки. Они помогают мне зимой (*подбрасывает шишки, жонглирует ими*).

- Еще я люблю играть с погремушками! Они такие звонкие, веселые!

- Ребята, хотите поиграть со мной?

- Я приглашаю вас на веселый танец с погремушками!

*(Дети танцуют танец с погремушками по показу Белочки).*

**Белочка:**

- Молодцы, ребята! Вы такие веселые! А мне пора в лес! (*прощается, уходит*).

**Девочка Маша:**

- Спасибо, ребята! Теперь я знаю, что нужно убирать игрушки на свои места.

- Кукла Катя, я обещаю, что буду заботиться о тебе и каждый вечер укладывать спать в твою любимую кроватку.

**Кукла Катя:**

- Молодец, Маша! Иди домой, ложись спасть! А утром твои игрушки вернутся в твою комнату.

*(Девочка Маша прощается с детьми, уходит).*

**Мишка:**

- Мы с Куклой Катей пойдем и расскажем всем игрушкам о том, что Девочка Маша поняла, как нужно обращаться с игрушками*(уходят).*

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы поняли?

- Тогда и нам пора возвращаться на волшебном паровозикев нашу группу и посмотреть – все ли игрушки на месте?

*(Дети встают в «паровозик» и под музыку с воспитателем уходят в группу*).