**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №8»**

**Энгельсского муниципального района**

**Саратовской области**

**Сценарий**

**викторины**

**«Угадай эмоцию»**

 **Старший дошкольный возраст**

Разработал:

 педагог-психолог

МАДОУ «Детский сад №8»

г. Энгельс

Клещевская Юлия Александровна

Первая квалификационная категория

Энгельс 2021 г.

**Краткая аннотация.**

Данная методическая разработка представляет итоговое мероприятие по циклу занятий «Эмоции» в старшем дошкольном возрасте.

Данная разработка ориентирована на развитие эмоционально - личностной сферы дошкольника.

Данная разработка может быть использована в работе педагогами дошкольных образовательных учреждений.

**Возрастная группа:**старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой.

**Тема НОД**: Викторина «Угадай мелодию»

**Цель:**развитие эмоциональной сферы детей.

***Задачи:***

**-**Закрепление и обобщениезнаний об эмоциональных состояниях: радость, грусть, гнев, удивление, испуг, спокойствие.

- Развитие способности понимать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.

- Развитие умения выражать эмоциональное состояние через мимику, пантомимику, интонацию, рисунок.

- Развитие способности понимать настроение музыкального произведения.

- Обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы организации**: групповая,индивидуальная.

**Оборудование:** кубик «эмоций», пиктограммы, разрезные картинки с изображением эмоций, листочки, карандаши, аудиозапись музыкальных произведений: Моцарт В.А. «Музыка ангелов», Чайковский П.И. «Вальс цветов», аудиозапись физминутки.

**Ход НОД**

Приветствие:

Дети встают в круг и говорят приветственные слова вместе с педагогом.

*В круг ребята становитесь,*

*Крепко за руки беритесь.*

*Добрым пожеланием делитесь*

*И соседу улыбнитесь.*

Дети по кругу передают игрушку солнышко (игрушку) и говорят друг другу добрые пожелания и дарят улыбку.

*Педагог – психолог:*«Ребята, сегодня у нас пройдет викторина «Угадай эмоцию»

Для этого вам нужно разделиться на две команды. Подойдите к столу и возьмите по карточке эмблеме и приклейте себе на футболку слева.

У нас получилось две команды: «Солнышко» и «Облачко».

Команды, займите свои места».

Дети проходят на стульчики.

*Педагог – психолог:* «За каждое правильно выполненное задание команда будет получать смайлик»

**Первое задание: «Угадай эмоцию без слов»**

*Педагог – психолог:* «Выходит один игрок, бросает кубик «Эмоций» и показывает своей команде выпавшую эмоцию с помощью мимики и жестов. Команда угадывает. Кубик бросают три раза, за каждую угаданную эмоцию, команда получает смайлик.

Первой начинает команда «Солнышко»

Затем задание выполняет команда «Облачко»

На мольберте выставляются баллы – смайлики.

**Второе задание: «Угадай эмоцию по интонации, голосу»**

*Педагог – психолог:* «Выходит один игрок, встает спиной к команде, выбирает карточку с изображением пиктограммы - эмоции и произносит фразу «Сегодня идет дождь», с той эмоцией, которая в карточке. Команда угадывает. Задание выполняется три раза, за каждую угаданную эмоцию, команда получает смайлик.

Начинает команда «Облачко»

**Третье задание: «Собери эмоцию»**

*Педагог – психолог:* «Каждая команда получает конверт с разрезной картинкой, обе команды собирают разрезную картинку с изображением эмоции. Кто быстрее собирает, получает смайлик».

Дети подходят к столам и всей командой собирают разрезную картинку с изображением лица с определенной эмоцией, называют ее.

**Музыкальная физминутка**

*Педагог – психолог:* «А сейчас объявляется музыкальная пауза! Выходите все в цент зала, будем танцевать».

Дети под музыку выполняют движения по показу.

Команды возвращаются на свои места.

**Четвертое задание: «Нарисуй эмоцию»**

*Педагог – психолог:* «Это задание будет выполнять каждый игрок. Сейчас будет звучать музыкальное произведение, а вы должны будете нарисовать эмоцию, которой соответствует это произведение.

Пройдите пожалуйста за столы».

Дети садятся за столы, на которых лежат листочки и карандаши.

Звучит музыка, дети рисуют (Лицо, пиктограмму). Затем показывают свой рисунок, обсуждают, какая музыка звучала. За каждый правильный рисунок команда получает смайлик.

Звучит второе произведение, дети также изображают эмоциональное настроение музыки.

Команды возвращаются на свои места.

*Педагог – психолог:* «На этом наша викторина подошла к концу, пришло время подсчитать смайлики и узнать какая команда победила. Вы все молодцы, очень старались.

Подводятся итоги викторины, победившая команда награждается.

Вторая команда получает утешительные призы.