**Театрализованное представление, посвященное дню здоровья «На помощь сказкам»**

Глухова Юлия Александровна, инструктор по физической культуре, «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Новоузенска Саратовской области»

**Ход:**

*В зале стоят стулья по количеству детей, поровну с каждой стороны. Звучит песня «В гостях у сказки», дети входят в зал, делают круг по залу и садятся на стульчики.*

**Сказочник*:*** Доброе утро! Дорогие ребята! Я добрый сказочник. Сегодня праздник *«****День Здоровья»*.** Я пришел к вам за помощью. Вы слышали сегодня в стране сказок происходит что-то невообразимое, в сказках нет никакого порядка. Колобок совсем не хочет отправляться в путь дорогу, курочка Ряба не несет золотое яичко, дед никак не может вытянуть репку, Иван Царевич не может запустить стрелу в болото и так почти в каждой сказке. Даже меня, самого Сказочника, не слушаются. Надо отправиться в страну сказок и навести там порядок. Вы мне поможете?

**Дети:** Да

**Сказочник:** Только прежде чем отправиться в путь, давайте с вами выполним небольшую разминку, чтобы быть в хорошей спортивной форме.

*Дети встают со стульчиков, идут по кругу, сказочник встает вместе с детьми. Проводится разминка под музыку «Спор Маши и Вити» со словесными указаниями Сказочника.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Сказочник:** Ну что ж, посмотрим, какая первая сказка встретится на нашем пути.

*Сказочник берет калейдоскоп, смотрит в него и проговаривает слова из сказки.*

**Сказочник: «**Деревянным был мальчишка, не донес до школы книжку, в приключения попал, чуть бедняга не пропал»

**Сказочник:** Кажется, это Незнайка?

**Дети:** Буратино

**Сказочник:** Точно, конечно же это Буратино. **(*Смотрит в калейдоскоп)*** Кажется он заблудился. Его Лиса Алиса и Кот Базилио отправили в страну «Дураков», и он не может вернуться. Поможем Буратино? Значит первая эстафета будет называться «Путь Буратино»

**1 эстафета «Путь Буратино»**

*По извилистой дорожке между кеглями, надо добежать с мячом в руках до ориентира на противоположной стороне зала и вернуться к команде, передать мяч.*

*Дети садятся на стульчики.*

*Появляется Буратино, в руках у него корзина с мячиками разных цветов.*

**Буратино:** Здравствуйте, ребята!

**Сказочник:**Ребята, посмотрите, что у Буратино в корзине? Нужно помочь Буратино разложить их по цветам.

**Игра «Разложи по цветам»**

**Сказочник:** Молодцы, с этим заданием вы справились. Буратино сможет вернуться домой. Теперь следующая сказка.

**Сказочник:***смотрит в калейдоскоп и проговаривает слова.*

«Этот сказочный герой с хвостиком, усатый, в шляпе у него перо, сам весь полосатый, ходит он на двух ногах, В длинных сапогах…»

**Сказочник:**Ребята, а это о ком сказка?

**Дети:**Кот в сапогах

*Выходит кот в сапогах.*

**Кот в сапогах:** Здравствуйте ребята! Я кот в сапогах.  Я где - то потерял свои сапоги. Поможете мне их найти.

**Сказочник:** Следующая эстафета называется «Кот в сапогах»

**2 эстафета «Кот в сапогах»**

*Реквизит этой эстафеты – сапоги очень большого размера и шляпы. По команде, участники надевают сапоги и шляпу, бегут до кегли, там совершают поклон и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Сказочник:** Ну вы и шустрые. Никакие сложности вам не страшны. Я бы так не смог. Кот надевает сапоги. Посмотрите какой кот красивый, но к тому же ещё и хитрый.Мы слышали, что ты мастер ловить мышей?

**Кот в сапогах:** Да

**Игра «Кошки мышки»**

**Сказочник:**Какие ловкие у нас мышки. Отправляемся в следующую сказку? Готовы?

**Дети:**Да

*Сказочник берет калейдоскоп, крутит его, пытается увидеть сказку. Начинает проговаривать слова.*

**Сказочник:**«Стрела молодца угодила в болото, ну где же невеста? А вот и невеста, глаза на макушке». Что же это за невеста такая? Глаза на макушке… Еще и на болоте живет…

Эта невеста, потом обернулась красивой девушкой. Ребята что это за сказка?

**Дети:** Царевна – лягушка

*Выходит, Иван Царевич.*

**Иван Царевич:** Здравствуйте, ребята! Немогу никак стрелой попасть в болото, и лягушка не превращается в красивую девушку. А жениться ой как охота! Помогите мне пожалуйста!

**3 эстафета «Иван Царевич»**

*В руке у каждого ребенка маленький мячик. Перед каждой командой лежат по три обруча, на противоположной стороне, напротив команд стоят корзины. Прыжки из обруча в обруч (прыжки по кочкам на болоте), бросание мяча в корзину (попади в болото к лягушке), вернуться к команде.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Сказочник:** Какие вы ловкие, прям в цель попали. Спасибо, ребята, навели и в этой сказке порядок, помогли Ивану Царевичу. Путешествуем дальше.

**Сказочник:***смотрит в калейдоскоп и проговаривает слова.*

«Лети, лети – лепесток через запад на восток через север, через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли быть моему вели…»

Ребята, я совсем забыл, в какой сказке так говорилось. Вы случайно не помните?

**Дети:** Цветик-семицветик.

*Выходит, девочка Женя с цветком без лепестков.*

**Женя:** Здравствуйте, ребята. У меня был такой красивый цветок. Но подул ветер и все лепестки разлетелись. Как же теперь желания загадывать?

**Сказочник:**Не переживай, Женя. Наши ребята сейчас тебе помогут.

**4 эстафета «Цветик-семицветик»**

*На старте, между командами стоит корзина с лепестками двух цветов (7 синих и 7 красных) На противоположной стороне напротив каждой команды стоит стойка с серединкой от цветка. Игрок в команде берет лепесток своего цвета, бежит до стойки и крепит лепесток к цветку. Возвращается к команде и передает эстафету.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Сказочник:**Вы не только умные, вы еще и спортивные. Спасибо, теперь и в этой сказке порядок. Я не сомневаюсь, что вы сразу узнаете следующую сказку.

*Сказочник смотрит в калейдоскоп и произносит слова о следующей сказке.*

**Сказочник:**Вгости к бабушке пошла, пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, обманул и проглотил»

Ох, какой волк хитрый. Ребята, как звали эту девочку?

**Дети:** Красная шапочка

*Выходит, Красная шапочка.(плачет)*

**Красная шапочка:** Здравствуйте, ребята! Мама попросила отнести бабушке пирожки. Но по дороги мне встретился волк и съел все мои пирожки.

**Сказочник*:*** Давайте испечем новые пирожки для ее бабушки.

**5 эстафета «Красная шапочка»**

*По сигналу дети берут в руки корзинку, прыгают на одной ножке до большой корзины, берут из нее «пирожки» (из ткани), кладут в корзинку и бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему члену команды.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Сказочник:**Ох сколько пирожков.

**Красная Шапочка:** Ох сколько много пирожков! Спасибо вам ребята! Помогли мне.

**Сказочник:(***Смотрит в калейдоскоп)*Ой-ёй-ёй!!! Что я вижу!

Это же Чудо-юдо! Вот, кто наводил беспорядок в моих сказках!

Вы, знаете кто такой Чудо – юдо? Он может оказаться в любом месте.

**Сказочник:**Вставайте, ребята, в круг, я вам сейчас покажу. Повторяйте все движения точно за мной и тогда он перестанет проказничать.

*Дети встают в круг. Исполняется общий танец «Чудо-юдо» по показу Сказочника. Во время танца выходит Чудо – юдо.*

**Чудо – юдо:** Ребята, как у вас тут хорошо! Обещаю! Больше не буду проказничать!

**Сказочник:**Ой, ну какие же вы все молодцы! Спасибо вам ребята, благодаря вам в сказках снова порядок. Обещайте мне, что будете путешествовать по стране сказок.

**Дети:**Обещаем

**Сказочник:**Но мне уже пора прощаться. Читайте сказки, и наша встреча обязательно повторится. До сказочных, новых встреч.

**Дети:**До свидания

*Звучит волшебная музыка. Сказочник уходит вместе с героями.*

*Звучит песня «В гостях у сказки», дети делают круг по залу и уходят.*