**Дружба народов России**

**Педагогическое мероприятия с детьми старшей группы**

*Подготовила педагог-психолог:*

***Герасимова Анна Анатольевна***

*педагогический стаж: 23 года*

*МДОУ «ЦРР – детский сад №98*

*«Алые паруса» г. Саратов*

*Квалификационная категория: первая*

**Тема НОД: «**ДружбанародовРоссии**»**

**Цель:** Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету, познакомить с культурой этих народов.

Показать, в чём состоит различие и сходство людей разных рас.

Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, других народов.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли.Воспитывать уважительное отношение к обычаям, культуре.

**Развивающие:** продолжать работу по расширению кругозора детей; а также представления о мире; развивать умения участвовать совместной игре с другими детьми, развивать умения игрового общения; учить описывать внешний вид людей, обогащать словарь ,закрепляя новые слова; учить подбирать родственные , однокоренные слова.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Предварительная работа:** Чтение сказок разных народов мира, рассматривание иллюстраций, знакомство с культурой и обычаями разных народов.

**Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | | **Примечание** |
| **I. Вводная часть (мотивация)** | | | |
| **Воспитатель**: читает стихотворение  -Живут в России разные  Народы с давних пор,  Одним Тайга по нраву,  Другим степной простор.  У каждого народа  Язык свой и наряд,  Один черкеску носит,  Другой надел халат.  Одним милее осень,  Другим милей весна,  А Родина-Россия  У нас у всех одна  **II. Основная часть**  **Воспитатель:**  - Как называется страна в которой мы живём?  **Воспитатель:** Ребята, мы живём в огромной, красивой стране ,рядом с нами много разных народов,у каждого свои обычаи,культура,традиции.  Традиции - это то ,что передаётся в семье из поколения в поколение.  Это праздники,танцы,сказки, одежда,пища.  Это всё имеет очень важное значение для каждого человека.  **Воспитатель:**  -Как повезло тебе и мне,  Мы рождены в такой стране,  Где люди все- одна семья,  Куда ни глянь- кругом друзья.  -В нашей группе много ребят ,и все мы здесь живём как в одной, большой семье.  Мы все разные- Разные национальности.  Воспитатель:  -Русский народ всегда славился своим гостеприимством , в старину его называли- «Хлебосольным» ,встречают гостей с хлебом и солью.  Хлеб хозяюшки пекли сами, вкусные, душистые калачи.  Русский народ- весёлый народ, песни, пляски. А, какие мастера были на Руси…  Женщины занимались домашним хозяйством и рукоделием ,а мужчины занимались глиняными и деревянными ремеслами «Гончары» изготавливали глиняную посуду, а «Бондари»деревянную  Деревянными ложками не только ели,  но и использовали их как музыкальный инструмент.  Воспитатель:  -Какие Русские музыкальные инструменты вы знаете?  .  **Воспитатель:**  Тары- бары, растобары  Нас приветствуют Татары  Вас Татар на белом свете  Миллионы, всех ни счесть,  Друг за друга вы в ответе,  Всем хвала и всем вам честь!  **Воспитатель-** обьясняет, что обозначает «рукопожатие»  **Воспитатель:**  -Ребята, послушайте, какая красивая музыка…  **III. Заключительная часть.**  **Воспитатель:**  **-**Россией зовётся общий наш дом  Пусть будетуютно каждому в нём  Любые мы трудности вместе осилем  И только в единстве силаРосси**!!!**  **Рефлексия.**  Ребята вам понравилось наше занятие?  Что нового и интересного вы сегодня узнали?  Давайте все встанем в круг и крепко возьмёмся за руки, передадим тепло своих рук и подарим друг другу улыбки!!! | Дети входят в зал, присаживаются на стульяполукругом.  Ответы детей.  Выходят дети в Русских-народных костюмах.  Девочка в русском народном костюме - держит на вышитом Рушнике -«Саратовский калач»  Ответы детей.  Дети в костюмах играют на музыкальных инструментах и исполняют танец.  Дети читают стихи…  Присаживаются на стульчики.  Выходят дети в национальных костюмах, приветствуют  детей на своём родном языке, угощают национальным блюдом « Чак-Чак»  Выходит мальчик в национальном костюме–читает стихотворение:  Край Мордовский-Родина моя!  Край Мордовский -дружная семья.  В ней народ живёт,как друг и брат,  А при встречи говорят:  «Шумбрат» !  Выходит девочка в национальном костюме, угощает национальным блюдом(Узбекская лепёшка)  Исполняет Танец.  Присаживается на стульчик.  Выходит девочка в национальном костюме  Читает стихотворение Р.Гамзатова «Мой Дагестан»  Присаживается на стульчик.  Выходят дети в национальных костюмах - угощают национальным блюдом – «Баурсаки»  мальчик - читает стихотворение…  «Ая казах, живу в большой России»  Девочка - знакомит с национальным инструментом –Домбырой.  Исполняют народный танец…  Присаживаются на стульчики.  Дети читают стихи.  Российский край, моя земля  Родимые просторы!  У нас, и реки и поля,  Моря, леса и горы.  Народы -как одна семья,  Хотя язык их разный  Все дочери и сыновья  Своей страны прекрасной.  И Родина у всех одна!  Привет тебе и слава,  Непобедимая страна,  Российская держава!  Ответы детей…  Дети встают в круг. | Звучит песня- "Я,ты,он,она- вместе целая страна»  На экране Географическая карта  Звучит музыка Русского народа  На экране народ в национальных костюмах  На экране- музыкальные инструменты.  Звучит «русская плясовая»  Звучит музыка Татарского народа  На экране народ в национальных костюмах    Звучит музыка Мордовского народа  На экране народ в национальных костюмах  Звучит музыка Узбекского народа  На экране народ в национальных костюмах  Звучит музыка Дагестанского народа  На экране народ в национальных костюмах  Звучит музыка Казахского народа  На экране народ в национальных костюмах | |