**Дружба народов России**

**Педагогическое мероприятия с детьми старшей группы**

*Подготовила педагог-психолог:*

***Герасимова Анна Анатольевна***

*педагогический стаж: 23 года*

*МДОУ «ЦРР – детский сад №98*

 *«Алые паруса» г. Саратов*

*Квалификационная категория: первая*

**Тема НОД: «**ДружбанародовРоссии**»**

**Цель:** Формировать у детей понятие дружбы между людьми разных национальностей.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими планету, познакомить с культурой этих народов.

Показать, в чём состоит различие и сходство людей разных рас.

Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, других народов.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли.Воспитывать уважительное отношение к обычаям, культуре.

**Развивающие:** продолжать работу по расширению кругозора детей; а также представления о мире; развивать умения участвовать совместной игре с другими детьми, развивать умения игрового общения; учить описывать внешний вид людей, обогащать словарь ,закрепляя новые слова; учить подбирать родственные , однокоренные слова.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Предварительная работа:** Чтение сказок разных народов мира, рассматривание иллюстраций, знакомство с культурой и обычаями разных народов.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Примечание** |
| **I. Вводная часть (мотивация)** |
|  **Воспитатель**: читает стихотворение-Живут в России разныеНароды с давних пор,Одним Тайга по нраву,Другим степной простор.У каждого народаЯзык свой и наряд,Один черкеску носит,Другой надел халат.Одним милее осень,Другим милей весна,А Родина-РоссияУ нас у всех одна**II. Основная часть****Воспитатель:**- Как называется страна в которой мы живём?**Воспитатель:** Ребята, мы живём в огромной, красивой стране ,рядом с нами много разных народов,у каждого свои обычаи,культура,традиции.Традиции - это то ,что передаётся в семье из поколения в поколение.Это праздники,танцы,сказки, одежда,пища. Это всё имеет очень важное значение для каждого человека.**Воспитатель:**-Как повезло тебе и мне,Мы рождены в такой стране,Где люди все- одна семья,Куда ни глянь- кругом друзья.-В нашей группе много ребят ,и все мы здесь живём как в одной, большой семье.Мы все разные- Разные национальности.Воспитатель:-Русский народ всегда славился своим гостеприимством , в старину его называли- «Хлебосольным» ,встречают гостей с хлебом и солью.Хлеб хозяюшки пекли сами, вкусные, душистые калачи.Русский народ- весёлый народ, песни, пляски. А, какие мастера были на Руси…Женщины занимались домашним хозяйством и рукоделием ,а мужчины занимались глиняными и деревянными ремеслами «Гончары» изготавливали глиняную посуду, а «Бондари»деревяннуюДеревянными ложками не только ели, но и использовали их как музыкальный инструмент.Воспитатель:-Какие Русские музыкальные инструменты вы знаете?.**Воспитатель:**Тары- бары, растобарыНас приветствуют ТатарыВас Татар на белом светеМиллионы, всех ни счесть,Друг за друга вы в ответе, Всем хвала и всем вам честь!**Воспитатель-** обьясняет, что обозначает «рукопожатие»**Воспитатель:**-Ребята, послушайте, какая красивая музыка…**III. Заключительная часть.****Воспитатель:****-**Россией зовётся общий наш домПусть будетуютно каждому в нёмЛюбые мы трудности вместе осилемИ только в единстве силаРосси**!!!****Рефлексия.**Ребята вам понравилось наше занятие?Что нового и интересного вы сегодня узнали?Давайте все встанем в круг и крепко возьмёмся за руки, передадим тепло своих рук и подарим друг другу улыбки!!! | Дети входят в зал, присаживаются на стульяполукругом.Ответы детей. Выходят дети в Русских-народных костюмах.Девочка в русском народном костюме - держит на вышитом Рушнике -«Саратовский калач»Ответы детей.Дети в костюмах играют на музыкальных инструментах и исполняют танец.Дети читают стихи…Присаживаются на стульчики.Выходят дети в национальных костюмах, приветствуютдетей на своём родном языке, угощают национальным блюдом « Чак-Чак»Выходит мальчик в национальном костюме–читает стихотворение:Край Мордовский-Родина моя!Край Мордовский -дружная семья.В ней народ живёт,как друг и брат,А при встречи говорят:«Шумбрат» !Выходит девочка в национальном костюме, угощает национальным блюдом(Узбекская лепёшка)Исполняет Танец.Присаживается на стульчик.Выходит девочка в национальном костюмеЧитает стихотворение Р.Гамзатова «Мой Дагестан»Присаживается на стульчик.Выходят дети в национальных костюмах - угощают национальным блюдом – «Баурсаки» мальчик - читает стихотворение…«Ая казах, живу в большой России»Девочка - знакомит с национальным инструментом –Домбырой. Исполняют народный танец…Присаживаются на стульчики.Дети читают стихи.Российский край, моя земляРодимые просторы!У нас, и реки и поля,Моря, леса и горы.Народы -как одна семья, Хотя язык их разныйВсе дочери и сыновьяСвоей страны прекрасной.И Родина у всех одна!Привет тебе и слава,Непобедимая страна,Российская держава!Ответы детей…Дети встают в круг. | Звучит песня- "Я,ты,он,она- вместе целая страна»На экране Географическая картаЗвучит музыка Русского народаНа экране народ в национальных костюмахНа экране- музыкальные инструменты.Звучит «русская плясовая»Звучит музыка Татарского народаНа экране народ в национальных костюмах Звучит музыка Мордовского народаНа экране народ в национальных костюмахЗвучит музыка Узбекского народаНа экране народ в национальных костюмахЗвучит музыка Дагестанского народаНа экране народ в национальных костюмахЗвучит музыка Казахского народаНа экране народ в национальных костюмах |