***Сценарий праздника, посвящённый Дню учителя «Просто вы волшебники!»***

Герасимова Наталья Викторовна учитель музыки МОУ-СОШ №6 г.Маркса. Саратовской области

*Сцена оформлена в «волшебном» стиле. В её центральной части надпись*

*«Просто вы волшебники»*

***Ф.1***

***1.Видео 11 класс***

***Ф.2***

***1.Трек Литературная композиция 9б класс « Учитель»***

***Ф.3***

***2.Трек.Фанфары, музыкальная заставка, появляются 2 ведущих.***

**1 ведущий**: Добрый день, наши педагоги!

**2 ведущий:** Добрый день, наши добрые и мудрые волшебники!

**1 ведущий:** Разве не вы своими ежедневными маленькими чудесами заставляете своих воспитанников удивляться и восхищаться?

**2 ведущий:** Разве не вы, проявляя чудеса изобретательности, можете из ничего сделать всё?

**1 ведущий:** Вы делаете этот мир и нашу жизнь чудесней, ярче, добрее, интересней.

**2 ведущий:** Умные, милые.

**1 ведущий:** Справедливые, заботливые, самые, самые…

**2 ведущий:** Терпеливые, красивые и строгие!

**1 ведущий:** Талантливые и трудолюбивые!

**2 ведущий:** Дорогие наши педагоги, с праздником вас!

**1 ведущий:** С днем учителя!

***Ф.4***

***3.Трек.Музыкальный номер. Песня + танец 9а «Учительский Вальс»***

***Ф.5***

***4.Трек. Выходят девочки, беседуя между собой.***

**1 девочка:** Знаешь, я всё-таки не согласна.

**2 девочка:**С чем не согласна?

**1 девочка:** Ну что волшебники вымерли. Вот экстрасенсы - это современные волшебники. Я, например, постоянно смотрю по телевизору «Битву экстрасенсов». Они там демонстрируют магические способности: находят людей по фотографиям, делают приворотные зелья…

**2 девочка:** (скептически). Ага, а ещё передвигают предметы с помощью телекинеза, читают мысли на расстоянии… Ой, не смеши меня! Это же телевизионное шоу!

*На сцене появляется мальчик, прислушивается к разговору.*

**Мальчик:** Привет, девчонки! О чём речь?

**1 девочка:** О волшебниках, экстрасенсах.

**Мальчик:** О, так это ж наша Татьяна Владимировна! Она точно умеет читать мысли.

**Девочки:** (вместе) Это как???

**Мальчик:** Да я сам не понимаю, как она это делает. Вот как только я не выучу урок, она обязательно вызывает меня к доске. Как она умудряется среди 31ученика из нашего 11 класса вычислить, что именно я не сделал домашку? Уму непостижимо!

**Вместе:** Уроки надо учить!

***Ф.6***

***5 Трек. Музыкальный номер танец 10 класс***

***Ф.7***

***4Трек.Выход ведущих.***

**1 девочка:** Знаешь ,я уверенна, что волшебники живут рядом с нами, а мы просто этого не замечаем.

**2 девочка:** Не говори ерунды. Я девочка серьёзная, в волшебство и магию не верю.

**1 девочка:** Попробую тебя переубедить.

**2 девочка:** (с усмешкой). Попробуй, попробуй…

**1 девочка:** А вот сейчас ребята из вокальной группы «Камертон» и расскажут какие они наши учителя-волшебники.

***Ф.8***

***6 Трек. Песня «Учитель» группа «Камертон»***

***Ф.9***

***4Трек.Выход ведущих.***

**1 девочка: В**ремя в школе меняет скорость. А без магов и волшебников оно бы стояло на месте!

**Мальчик:** А я всегда подозревал, что наши учителя – волшебники. Ведь они могут сделать всё возможное и невозможное.

***7 Трек. Музыкальный номер. Танец 8б***

***Ф.10***

***4Трек.Выход ведущих.***

**2 девочка:** Вот скажи, сколько времени человек должен делать уроки?

**1 девочка:** Трудно сказать… Одному хватает часа, а другой пол дня может сидеть. Тут всё зависит от человека.

**Мальчик:** (запускает самолётик). А вот я совсем не занимаюсь, всё на лету схватываю: и математику, и историю, и географию.

**2 девочка:** Ой, схватываешь… Да ты совсем географию не знаешь!

**Мальчик:** Я не знаю? Я всё знаю! А вот знают ли географию присутствующие в зале? Это вопрос……

**1 девочка:** Хорошо. Вопрос залу! Кто живёт в Швейцарии?

**Зал:** Швейцарцы.

**2 девочка:**А кто тогда живёт в Швеции?

**Мальчик:** В Швеции? Тоже швейцарцы.

**1 девочка:** Как же получается? Везде швейцарцы?

**Мальчик:**А они переезжают туда-сюда. Туристы.

**2 девочка:** Ладно, допустим. А скажите, кто живёт в Персии?

**Мальчик:** Персики!

**1 девочка:** Ты бы ещё сказал: бананы!

**2 девочка:** Последний вопрос задаю. Скажите, кто живёт за морем? Знаете?

**Мальчик:**Я знаю: за морем живут заморыши.

**1 девочка:** Эх ты, волшебник – недоучка!

**2девочка:**В нашей школе самые талантливые и умные дети в отличии от тебя.

**1 девочка:**А учителя…….самые лучшие.***Уходят.***

***Ф.11***

***8 Трек. Песня «Учителям» 5б класс***

***Ф.12***

***4Трек.Заставка для выхода ведущих.***

**1 девочка:** Эх, а хорошо бы стать волшебницей!

**2 девочка:** Почему ты так считаешь?

**1 девочка:** Во-первых, они очень долго живут и молодо выглядят.

**2 девочка:** А во-вторых?

**1 девочка:**А во-вторых, волшебницы все такие красавицы…

**Мальчик:** Девчонки, тогда нашиучителя точно волшебницы и волшебники.

**2 девочка:**С чего это ты взял?

**Мальчик:** Вы видели, как она выглядят?

**Девочки:** (вместе) Да.(*с восторгом*)

**Мальчик:** В-о-о-о-т! Даже есть такие которые в школе ещё моего папу учили. Он говорит, что наши учителя нисколечко с тех пор не изменились. А память у них просто волшебная, они всех своих учеников помнят. Представляете? Я думаю, они ещё наших детей будет учить!

**1 девочка:** Волшебство, да и только!

**Мальчик:**Девчонки , а вы хулиганить любите?

**Вместе девочки:**Нет. Мы старшеклассницы ( *с гордостью*), пример для будущего поколения.

**Мальчик:**Подумаешь (*с иронией*)

***Ф.13***

***8.Трек.Танец 5а или 10 класс***

***Ф.14***

***4Трек.Заставка для выхода ведущих.***

**1 девочка:**И добрая, и строгая,

И чуткая всегда,

**2 девочка:**Она всем детям дарит

Счастливые года!

**Мальчик:**С чего начинается путешествие в школьный мир? С первого звонка, с первой торжественной линейки и, конечно же, с доброго взгляда и ласковой улыбки первого учителя.

**1 девочка:**А ещё с ласковых ,непонимающих глаз. Белых бантов. Всё начинается с первоклассников.

***Ф.15***

***9 Трек. Песня «Наташка Первоклашка!» Байбутаков Андрей 4а класс***

***Ф.16***

***4Трек.Заставка для выхода ведущих.***

**1 девочка:**Скажи . а у тебя есть мечты?

**2 девочка:**Есть…..

**1 девочка:**О чём это ты мечтаешь?

**2 девочка:**Мечтаю сдать ЕГЭ, поступить в ВУЗ и окончить его на отлично, статьвысококлассным специалистом и быть необходимым для общества.А ещё…..

**Мальчик:**Ой. Хватит, хватит. А вот о чём мечтают наши учителя интересно было бы узнать?

***Ф.17 видео***

***10 Трек «Мечты учителя» 11 класс+ 1а класс.***

***4 Трек. Музыкальная заставка для выхода ведущих.***

**1 девочка:** Ну что, мы тебя убедили, что в этом зале сегодня сидят волшебники?

**2 девочка:** Да, я должна с тобой согласиться. Только я не поняла, в чём же секрет волшебства учительской профессии?

**Мальчик:** Мне кажется, у них есть свой особый секрет. Какие-то особые зёрна, семена… Не в прямом, конечно, смысле, а в переносном…

***Ф.18***

1.Мы на пороге новых открытий, ведь в этом году наш класс ждет выпускной. 2.А сегодня мы хотим поздравить Вас с Днём учителя!

3.Мы благодарны Вам за море позитивных эмоций, за множество совместных побед и достижений.

4.Будьте всегда таким открытым, добрым, искренним, честным и справедливымилюдьми.

5. Ведь только такие люди, как вы могут быть учителями.

6.Желаем Вам никогда не сталкиваться с трудностями в учебном процессе.

7.Желаем, чтобы всегда исполнялись любые Ваши мечты.

8.Желаем вам счастья и здоровья, неугасаемого пыла и страсти в вашей работе, чтобы вы воспитали еще не одно достойное, умное и образованное поколение.

9. Пусть сил прибавляют Вам любовь и уважение Ваших учеников, гордость за их успехи и достижения, в которых немало и Вашей заслуги. Будьте бодры и здоровы.

**Все вместе** С праздником!

***11 Трек.Финал***

Источники:

<https://infourok.ru/prazdnik-ko-dnyu-uchitelya-prosto-vy-volshebniki-7200079.html>

https://praktika.ekiosk.pro/574483