**Сценарий развлечения по ОБЖ «Улица безопасности»**

**для старшего дошкольного возраста**

**воспитатель Дорош С.В.**

 **ЧОУ «гимназия «Д.А.Р.» г. Саратов**

Цель: продолжить формирование основ безопасного поведения детей на природе, на улице, в быту.

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них; представления о правилах безопасности дорожного движения.

2. Развивать память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.

3. Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.

**Оборудование:** письмо, указатели, светофор,круги красного, желтого, зелёного цветов на палочках, декорации деревьев, грибочки, разрезные знаки, картинки «Опасные предметы», обручи, игрушки- животные, медали, настольная игра , 2 видеозаписи.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель**:Нам пришло письмо от жителей однойулицы, а зовут их Светофор и Зебра.

Письмо читаю: «Дорогие ребята, мы приглашаем вас в путешествие по нашей улице, приготовили для вас интересные задания . Если вы справитесь и все сделаете правильно, то получите слоги,узнаете название улицы,на которой мы живем. Также мы приготовили сюрприз. Он ждет вас в посылке. Светофор и Зебра».

Итак, ребята, мы отправляемся в путешествие по улице.Останавливаемся около 1 указателя.

**1.Первая остановка « Дорожная»**

**Воспитатель** предлагает отгадать детям загадки.

Загадки:

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Прикатил нам пианино. (Грузовик)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два веселых колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой … (велосипед)

Ему нелегко, вероятно.

Он ездит туда и обратно,

Вперед и назад, и кругами,

Цепляясь за провод рогами. (Троллейбус)

**Воспитатель:** Ребята, а как назвать одним словом троллейбус, автобус, грузовик?  (транспорт). А какие виды транспорта вы знаете (наземный, воздушный, водный)

Еще одна загадка.

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит. Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться …опасно

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь …открыт!» Что это ребята?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Правильно! Это наш друг – Светофор.

**Проводится игра «Светофор».**

**Воспитатель: А какие знаки могут помочь перейти дорогу?. Почему одни знаки похожи на треугольник, а другие – на квадрат? Дети отвечают.**

 Ребята получают разрезные знаки. Нужно собрать их правильно и указать назначение. Работают на ковре парами.

**Задание «Собери дорожный знак»**

**Воспитатель:** Чтобы не было тревоги, не случилась вдруг беда

Дисциплину на дороге охраняет он всегда! Кто это?    (Инспектор ДПС)

Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Что нужно инспектору»**

Правила: две команды должны подобрать предметы необходимые в работе инспектора. Главное –подобрать правильно и рассказать, что это.

**Игра «Что нужно инспектору»**

**Воспитатель :**Справились со всеми заданиями, получаем 1 слог , а наше путешествие продолжается.

Подходят к 2 указателю.

**2. След**у**ющая остановка Лесная**

 Мы подошли к лесу. Дети подходят к декорациям деревьев.Воспитатель раздает знаки, что нельзя или можно делать в лесу. Дети проговаривают правила поведения в лесу.

**Воспитатель:**Ой, посмотрите, какой красивый грибок я нашла! А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? Обсуждение ситуации. Ребята, это можно делать? Ответы детей.

**Воспитатель**: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягодку есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: А давайте  лучше поиграем в  игру **«Собери грибы».**Под музыку вы собираете съедобные грибы, которые знаете в большую корзину. Ядовитые грибы брать нельзя.

**Проводится игра «Собери грибы»**

Ну, раз мы собрались уходить из леса, давайте на память возьмем что-нибудь. Например, поймаем белку, или жучка, или бабочку будут они жить вместе с нами.

**Дети**: Нет, животных и насекомых ловить нельзя!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, всем обитателям хорошо в лесу, ведь это их родной дом, а, в неволе они, скорее всего, погибнут. И могут укусить, а этоопасно для жизни! Получаем 2 слог.

Подходят к 3 указателю.

**3.Следующаяостановка«Пожарная»**

**Воспитатель**: Ребята, а можно детям играть со спичками? Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных? Ответы детей.

Ты о пожаре услыхал –

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: «01» или 112.

Воспитатель задает вопросы

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (Пожарные).

2. Почему работа пожарных нужна людям? (Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома).

3. Какая у них работа? ( Трудная, интересная, тяжёлая, но нужная людям).

4. Какими должны быть пожарные? ( Сильными, смелыми, закалёнными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными).

5. Почему они должны быть сильными, смелыми? ( Они выносят людей из огня, работают в огне дыму).

Воспитатель проводит игру**«Помоги животным»** . Команды выстраиваются в шеренгу. Перед ними на расстоянии обруч, в котором лежат игрушки-животные. Ребятам нужно взять животное из огня и перенести в обруч напротив команды.Выигрывает команда, первая закончившая эстафету и перенесшая больше животных**.**Получаем 3 слог

Подходят к 4 указателю.

**4.Следующая остановка «Дом»**

**Воспитатель:**Чтобы вернуться домой, нужно назвать свой адрес правильно. Дети называют.

Дома тоже подстерегает опасность. Давайте вспомним правила безопасного поведения дома.

**Игра «Это можно или нет»**

Послушайте –нужно так делать или нет.

Дима начал гладить брюки…
Зазвонил вдруг телефон
Полчаса общался с другом,
Утюг выключить забыл.
Дети, дайте мне ответ,
Это можно или нет? (Нет)

Антон из дома уходил,
Крепко дверь на ключ закрыл.
Хоть придет он очень скоро,
Выключил он все приборы:
Телевизор и духовку,
Даже печь-микроволновку.
И компьютер не забыл –
Из розетки отключил.
Дети, дайте мне ответ,
Это нужно или нет? (Нужно)

Наш Никитка очень мал,
За день очень он устал.
Свет мешал ему заснуть,
Стал за провод он тянуть
«Чик», и вилку из розетки,
Выдернул, без табуретки.
Дети, дайте мне ответ,
Так можно делать или нет? (Нет)

**Воспитатель:**Конечно, ведь электроприборы тоже пожароопасны.и детям ни в коем случае нельзя пользоваться ими без взрослых.

**Проводится дидактическая игра «Опасные предметы».**

Каждый ребенок получает картинки с изображением, что нельзя и рассказывает об этом. Воспитатель задаёт вопросы, дети, опираясь на картинки, дают развёрнутые ответы.

Вопросы воспитателя (это для картинок)

1. Можно ли детям играть с острыми предметами: вилками, ножами, ножницами?

2. Можно ли прикасаться руками к кастрюле, чайнику, если они находятся на газовой плите.

3. Можно ли совать в нос, уши мелкие предметы – булавки, гайки, гвоздики.

4. Можно ли без разрешения взрослых брать молоток, плоскогубцы, рубанок и другие предметы для работ по дому.

5. Можно ли шпильку, гвоздь, спицу совать в розетку?

6. Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы (утюг, пылесос, телевизор, компьютер и другие электроприборы).

**Игра «Выбери неопасный предмет»**Команды строятся по очереди.  Правила игры: на столе лежат предметы (опасных и неопасных). Каждой команде необходимо выбрать и положить в корзину только те предметы, которые неопасны для ребёнка.

**Воспитатель:** А теперь давайте прослушаем ситуации, которые нам расскажут ваши сверстники, и подумаем, как правильно поступить (слушаем видеозапись опасных ситуаций с незнакомыми людьми и обсуждаем правила поведения с незнакомцами, можно ли открывать им дверь вступать в диалог)

Получаем 4 слог

**Появляются герои Зебра и Светофор.**

**Светофор:** Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, и мы готовы помочь сложить из полученных слогов название нашей улицы. Дети выкладывают слово «Безопасность».

**Зебра:** Правильно, мы живем на улице. Ребята, каждому мы вручаем медаль «Знаток правил безопасного поведения» и настольную игру по ПДД , а нам пора возвращаться. До свидания!

Ребята благодарят героев.

Список использованных источников:

1. <https://65km.ru/open-relationship/razvlechenie-po-obzh-v-starshei-gruppe-dou-dosug-po-obzh-dlya-detei-starshego/>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/08/10/stsenariy-razvlecheniya-azbuka>
3. <https://matygina-ozr-dou24.edumsko.ru/folders/post/2861330>
4. [https://педталант.рф/анисимова-а-а-музыкальная-азбука/](https://педталант.рф/%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B0-%D0%B0-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0/)