**СЦЕНАРИЙ ЭКСКУРСИИ В МИНИ – МУЗЕЙ**

**«РУССКАЯ ИЗБА»**

**Подготовиливоспитатели:  
Данилова Л.П., Ермакова А.У.,**

**МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»**

**Энгельсский район**

**Цель:** формирование духовной культуры и знакомство детей с прошлым нашего народа через организацию экскурсионной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями, русской народной музыкой, играми, потешками, культуре русского народа,
* Дать детям представление о значении труда и трудовых умениях в жизни наших предков.
* Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью.
* Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугун, кочерга и т.д.).
* Актуализировать знания детей о Великой Отечественной Войне, какую роль сыграла «русская изба» во время войны.

**Развивающие:**

* Развивать интерес детей к историческому прошлому русского народа, его культуре. Обогащать словарный запас.

**Воспитывающие:**

* Воспитывать желание продолжать традиции наших предков: быть добрыми, гостеприимными, чуткими, заботливыми.
* Приобщать детей к искусству.
* Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, чуткость к художественному слову.
* Воспитывать у детей чувство любви к своей Родине и гордости за свой народ.

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Методы и приемы**: наглядный, игра, показ, беседа.

**Словарная работа**:

Изба, печь, горнило, лежанка, подпечье, ухват, кочерга, чугунок, веретено, лапти, прялка, самовар, красный угол.

**Предварительная работа:**

 Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта. Разучивание пословиц, поговорок о труде, отгадывание загадок и небылиц. Чтение русских народных сказок.

**Оборудование:**

 «Русская изба», оснащённая предметами русского быта, запись русской народной мелодий «Ой вы сени мои сени»,«Ой ты Порушка, Параня» народные костюмы, самовар.

**Ход экскурсии:**

***Детей встречают экскурсоводы в русских народных костюмах.***

З***вучит русская народная мелодия. В музей входят дети старших групп.***

***1 экскурсовод***.Здравствуйте, гости дорогие!

***2экскурсовод.***Гость на порог — хозяину радость.

***1 экскурсовод***.Раньше в старину, входя в избу, люди здоровались, делали низкий поклон. Давайте и мы поздороваемся *(дети делают низкий поклон.)*

***2экскурсовод.***Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком.Догадались, ребята, куда мы с вами попали?

**Дети:** в русскую избу.

***1 экскурсовод***.

Мы собрались здесь с вами сегодня, чтобы поговорить о жизни наших предков, которые жили в деревнях. Окунуться в традиции **русского народа**, которые хранятся с давних времен и передаются из поколения в поколение.

Сегодня вы узнаете много интересного о жилище и быте наших прабабущек и прадедущек.

Раньше в старину жилища строили из бревен,и такие дома назывались – избами.В избе жили хозяин, хозяйка с малыми детушками.Русские люди много трудились,делали все своими руками.

- А почему Русь называют деревянной? (Ответы детей)

***2 экскурсовод***.

***Старый деревянный дом –  
Часть большого рода.  
Сколько проживало в нем  
Разного народа.  
Все, как есть, - и стар, и млад,  
Даже в старь, при свечке,  
Начинали все дела,  
Так сказать, от печки.***

- Ребята, загадаем вам загадку, а как вы думаете, что же являлось главной частью русской избы?

***Летом спит,  
Зимой горит,  
Пасть открывает.  
Что дают, глотает.****Дети:****печка!***

Внароде говорили:

***«Наша толстая Федора***

***Наедается не скоро***

***А зато, когда сыта***

***От Федоры теплота».***

***1 экскурсовод***.

Самоеглавное в деревенской избе - это печь. Она находилась в центре избы.Русская печь была массивной и надолго сохраняла тепло. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки и светло и уютно. Во время войны печь также согревала солдат в лютые морозы. Русскую печь по праву считали гордостью русского народа.

***Деревянная изба –  
Маленькая хата,  
Согревала ты всегда  
Русского солдата.  
И ковались все победы  
Здесь бессонной  ночью.  
Офицеры, генералы  
Не смыкали очи.***

Ребята, а еще, для чего нужна была печка? (*ответы детей*).

Печь служила местом приготовления пищи. Очаг печки назывался «горнило», в нем разводили огонь и готовили еду. Разогретое «горнило» часами хранило тепло, в нём готовили русские блюда *(щи, каши, пекли хлеб, пироги и блины).*

В нижней части печки оставалось свободное пространство – «подпечье». Его использовали для хранения печного инвентаря: ухвата, кочерги, совка и др. (*показывает утварь*)

- Поверху «горнила» в русской печи располагалась - лежанка. Видите, подушка лежит. Дети, как вы думаете, для чего служило это место? (*ответы детей*).

***2 экскурсовод***.А я предлагаю поиграть в игру«**Печка ты печка**».

**Логоритмика**

***Печка, ты печка -***

***Теплое местечко.***

***Печку затопили,***

***Кашку сварили.***

***На печке полежали,***

***Хвори убежали.***

***В печке помылись –***

***Вокруг повеселились.***

***Вот какая у нас печка помощница!***

- Поиграли, устали, проголодались, пора и обед готовить!

Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду в русской избе.

***Круглой формы он всегда,***

***Ручек нету – никогда.***

***Он чугунный и стальной,***

***А внутри весь обливной.***

***И большой и маленький,***

***Но зато удаленький.***

***Чтоб сварить нам кашу, щи,***

***По – быстрее в печь неси.***

(*ответы детей*).

 Чугунок был незаменим в хозяйстве, был вместо кастрюли. По весу он тяжелый, т. к. сделан из чугуна. Чугун - это особый вид металла, который выдерживал любой огонь, и никогда не бился.

**-**А что готовили в чугунке?(*ответы детей*).

Каша, блины и щи, приготовленные в чугунке, были очень вкусными, ароматными и полезными.

У нас на Руси народ сложил много пословиц про кашу. Вспомните, какие вы знаете?

*«Щи да каша- пища наша».*

*«Русская каша- матушка наша».*

*«Кашу маслом не испортишь».*

-  Молодцы, пословиц   знаете много.

**Воспитатель:** Чтобы не обжечься, чугунок в печь убрали ухватом.

***Рожища рогатого***

***Поддели пузатого,***

***В печь посадили,***

***Еды наварили.***

*(Дети ставят с помощью ухвата чугунок в печку).*

***1 экскурсовод***.

- Есть у меня для вас еще загадки: послушайте*.*

***Длиннохвостая лошадка***

***Привезла нам каши сладкой.***

***Ждёт лошадка у ворот***

***— Открывай пошире рот!***

В старину ложек не было и люди ели руками, затем появились первые **ложки**, которые люди делали из глины, но эти **ложки были не прочные**, они ломались, крошились. Люди стали делать каменные **ложки,** но они **были тяжёлые,** неудобные. Первые **ложки,** похожие на современные, появились во времена царя Алексея Михайловича. У богатых были золотые и серебряные **ложки**, а у бедных **деревянные.** **Деревянные ложки** некрасивые и люди расписывали их разными узорами. Сейчас **ложки есть у всех.**

Если кто-то из детей плохо себя вел за столом, его наказывали, ударив **ложкой по лбу.**

Делали **ложки из разных пород деревьев**: яблони, липы, рябины.

«Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматней и вкуснее. Кушая деревянная ложкой, никогда не обожжешься.

- А еще деревянные ложки на Руси были музыкальным инструментом.

Воспитатель предлагает детям взять деревянные ложки и поиграть на них.**(Звучит песня «Ах, вы, сени мои сени»)**

Раньше всё в избе делалось своими руками.  Мебель была самодельная, деревянная, очень простая. Лавки, где спали, сундук для вещей, скамейки для сиденья за столом. Посуда, которой пользовались люди, сделана из дерева, из глины. Долгими зимними вечерами люди вырезали, плели, пряли, вязали.

***1 экскурсовод***.

Русский народ очень трудолюбивый. Летом в поле, в огородах трудились. Зимой пряли, шили, вязали, из дерева вырезали, рукодельничали, да лапти плели.Крестьянские дети часто делали игрушки своими руками.  Износившуюся одежду, мешки и постельное белье в старину не выкидывали, а делали из них куклы-обереги.

В: посмотрите, что люди делали своими руками:

**(Дети ходят по музею рассматривая старинные предметы. Экскурсовод рассказывает о каждом, для чего он был необходим).**

• Туеса-плетеные из коры деревьев -для хранения продуктов.

• Крынка-сосуд для молока, воды.

• Зыбка-люлька для маленьких детей.

• Чугун-для приготовления еды в печи.

• Ухват-для отправления чугуна в печь.

• Кочерга-поправлять дрова в печи, доставать угли.

• Веретено и прялка - для прядения.

• Корыто-для купания.

* Сундук для хранения вещей и приданного.

• Коромысло-для переноса ведер.

***Посылали молодицу***

***К ручейку, по водицу,***

***А водица далеко***

***А ведерко велико!***

*(Предложить детям принести воду на коромысле).*

***2 экскурсовод***.Ребята, а еще в каждой избе был «красный угол». Красный - значит, главный, красивый! В этом углу висела икона, накрытая вышитым полотенцем-рушником. Стояли лавки, стол, а на столе стоял, выпуская жаркий пар древний чайник.

***Руки в боки, как начальник,***

***Раньше всех на стол встает,***

***Сам себе плита и чайник,***

***Сам заварит, сам нальет.***

Да, любили люди из самовара чай попить. Простые и скромные самовары изготавливались для простого народа, они раньше были в каждой семье. В старину были даже правила: у самовара должна сидеть хозяйка, и разливать чай по чашкам и шла беседа.

Во время войн, в голодные годы самовар, как и русская печь, был в крестьянском доме и лекарем и утешителем. За неимением чаю-сахару заваривали морковную вяленицу, зверобой, лист смородины и т.д.

О самоваре и чаепитии сложил русский народ много пословиц.

***Самовар кипит, уходить не велит.***

***Выпей чайку-позабудешь тоску.***

***С чая лиха не бывает.***

***За чаем не скучаем, семь чашек выпиваем.***

***Коль чаем угощают, значит уважают.***

***Игра «Что стало – что было»***

- Я называю, что стало, а вы - что было.

 Кастрюля -  Чугунок.

 Плита - Печь.

Туфли - Лапти.

 Чайник - Самовар.

Шкаф - Сундук.

 Дом -Изба.

*(Ответы детей)*.

***2 экскурсовод***. После тяжелой трудовой недели наступала долгожданная,Барыня – Субботинушка (выходной день). Русский народ плясал, играл в потешные игры, пел песни, хороводы водил!

***А кто будет играть?***

***А кто будет танцевать?***

***Ваня будет играть,***

***Арина будет танцевать.***

Игра -хоровод «Арина».

Все водят хоровод и поют:  
***Долгая Арина,***

***Встань выше овина,***

***Рученьки сложи,***

***Чье имя скажи!***

Арина, ходит напевая:

***Хожу, гуляю вдоль каравая,***

***Вдоль по караваю,***

***Кого найду узнаю.***

Коснувшись одного из играющих, старается узнать его. Чье имя угадает, тот будет «Ариной»

***1 экскурсовод***.Спасибо ребята, что пришли в наш музей «Русская изба».

Принимать мы вас готовы, будьте счастливы, здоровы!

***2 экскурсовод***.А по сердцу вам придемся, огонечек вновь зажжется!

В наш уютный уголок заходите на часок!

Используемая литература.

1. И.А.Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».
2. Кравцов Н.И. Лазутин С.Г. Русское народное поэтическое творчество. - М, 1983. - 423 с.
3. «Музейная педагогика», под редакцией А. Н. Морозовой, О. В. Мельниковой, Творческий центр, Москва, 2008.