Конкурс чтецов для детей 6 – 7 лет в логопедической группе

«Вот он – хлебушек душистый…»

Учитель – логопед:Бумагина И.А.

Воспитатели высшей категории:

 Мендель Елена Викторовна, Стрелкова Юлия Николаевна

Г Саратов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 117»

**Цель** Создание условий для выявления талантливых детей среди воспитанников группы. Совершенствование художественно - речевых исполнительских навыков.

**Задачи.**

*Образовательные*. Обобщить и систематизировать представления детей о процессе выращивания хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий. Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст. Активизировать творческое воображение, смекалку.

*Воспитательные*. Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать » и «слышать». Воспитывать уважение к труду людей, которые выращивают хлеб, бережное отношение к хлебу.

*Развивающие*. Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство.

**Предшествующая работа:**Поход с родителями в хлебный магазин; экскурсия на кухню в детском саду, знакомство с процессом изготовления булочек; дидактическая игра «Поварёнок», словесные игры по теме; формирование представлений о труде хлеборобов, рассматривание картин и иллюстраций; разучивание физминуток, загадывание загадок; разучивание пословиц, поговорок, потешек и стихов по теме «Хлеб».

**Участники**: воспитанники группы, сотрудники детского сада, родители.

**Оборудование:**Презентация по теме «Хлеб».

Воспитатель: Один из самых популярных продуктов во всем мире – это, конечно же, хлеб. Поэтому и не удивительно, что у него и есть свой праздник – Всемирный день хлеба, который отмечается ежегодно 16 октября. И я предлагаю отметить этот день необычно. Провести конкурс чтецов, посвящённый этому замечательному продукту – хлебу, о нелёгком труде хлеборобов и людях других профессий, помогающим хлебу попасть к нам на стол. Согласны?

Ребята, а кто же будет оценивать выступления наших чтецов? Ну, конечно же, жюри. И я представляю вам членов жюри:

Заведующая нашего сада – Плёнкина И.П.

Учитель – логопед – Бумагина И.А.

Психолог – Лимова Е.В.

Прошу жюри быть объективным, а участников конкурса такими:

На конкурс пришёл, не хмурь лица,

Будь весёлым до конца.

Ты не зритель и не гость,

А программы нашей гвоздь.

Не стесняйся, не ломайся,

Всем законам подчиняйся.

На площадку выходи,

Громко стих ты свой прочти!

И так, жюри готово? А зрители? А участники? Тогда начинаем.

Я уверена, что все вы видели хлеб, ели его за завтраком, обедом и ужином. А вот как хлеб попадает к нам на стол? Давайте вспомним, как называют людей, выращивающих хлеб? (Хлеборобы, фермеры, хлебопашцы) И о них нам сейчас расскажут Настя П. Ильх «Хлебороб», Маша К. «Хлебороб» О Повещенко.Ранней весной, в подготовленную почву, хлеборобы сажают зёрна, а из них вырастают…. (колосья). Всё лето они растут, набираются силы, созревают. Об этом нам расскажет Тимофей И. В.Жуковский «Будто солнцу улыбаясь».

Проводится физминутка «Колосок»

Золотистый колосок Руки сложены в виде чаши

Кто тебе расти помог?

Летний ветер, Имитация руками движения ветра

Майский гром, Щелчки пальцами

Солнце в небе голубом, Руки подняты вверх, ладони скрещены

А ещё людские руки, Удары в ладошки

Что в труде не знают скуки.

Мне не стать без них таким:

Сильным, Показать силу

Рослым Руки подняты вверх

И большим. Развести руки в стороны

Ребята, людям одним не справиться при уборке урожая. Назовите, какие же машины им помогают? (Трактора, комбайны, грузовые машины). А как называют человека, работающего на комбайне? (комбайнёр) Вот о нём нам и расскажет Денис К. И.Воронько «Вот и лето пролетело…»

Рассказ-презентация Маши К. «Мой дедушка комбайнер»

Проводится физминутка «Трактора»

Тара-тара-тара-ра, хлопки в ладоши

Из колхозного двора разводят руки в стороны

Вышли в поле трактора.притопывание ногами, руки согнуты в локтях

Будем землю пахать,вращение руками перед грудью

Будем хлеб засевать,имитация движения посева

Будем рожь молотить,энергичные удары кулачками

Малых детушек кормить.разводят руки в стороны

Ну что, урожай собран богатый, что же происходит с зерном дальше? (его везут на мельницу) Верно, ведь хлеб пекут из муки. Чтобы превратить зёрна злаков в муку, их нужно измельчить, смолоть. В старину для этого на берегах рек ставили мельницы. Текущая вода крутила мельничные колеса, а те, приводили в движения тяжёлые каменные жернова, перемалывающиезерно в муку. В наши дни зёрна в муку превращают с помощью электрического тока. Он передвигает жернова, куда струйкой сыплется зерно.

Как же называют человека, работающего на мельнице? (мельник). Вот о нем нам и расскажет Андрей Г. А.Веденский «Ветер».Аня П. «Из чего печется хлеб» Т.Лаврова

А сейчас поиграем. Ответьте на вопросы:

- Как называют муку из пшеницы? Пшеничная

- Как называют муку из ржи? Ржаная

- Как называют праздничный хлеб? Каравай

- Из какого зерна делают манную крупу? Из пшеницы

- Назовите злак, из которого варят овсяную кашу? Овес

 Молодцы ответили верно. И мы продолжаем наш конкурс.

Муку смололи, что же происходит дальше? (муку везут в пекарню, хлебозавод) Верно. А чтоже происходит в пекарне? (замешивают тесто и ставят его в печь) Как же называется профессия человека, выпекающего хлеб? (пекарь, хлебопёк) И сейчас нам о нём расскажет Данила Р. В.Орлов «Пекарь».

Что же происходит с хлебом дальше? (его везут в магазины, в школы, детские сады…) Представьте, мы с вами заходим в булочную. Как чудесно пахнет свежим хлебом. На полках аккуратно, рядками разложены… А вот что, расскажите сами.

 Играс мячом «Назови хлебобулочное изделие».

Сколько сортов хлеба существует и не сосчитать. Об этом нам расскажут Тима П. В.Орлов «Про хлеб», Тимофей П. Г.Стеценко «Черный хлеб», Варя А. Т.Шорыгина «Ломоть хлеба», Тима П. С.Погореловский«Вот он хлебушек душистый…», Саша Г. И.Коньков «Самый вкусный».

Вот, ребята, какой длинный путь проходит хлеб: от поля до нашего с вами стола. Как вы считаете, как же нужно относиться к такому богатству, как хлеб? (бережно, аккуратно, с любовью…) Послушайте стихи об этом Максим К. А.Гришин «Вам и расскажут…», Ксюша Р. «Запомните, как дважды два...»

Вспомните пословицы о хлебе:

* Без хлеба нет обеда.
* Хлеб – всему голова.
* Хлеб – батюшка, а вода – матушка.
* Плох обед, коли хлеба нет.
* Хлеб да вода – здоровая еда.
* Без соли не вкусно, без хлеба – не сытно.
* Горек обед без хлеба.
* Будет хлеб, будет и обед.
* Хлеб бросать – труд не уважать.

Русский народ очень любит и дорожит хлебом, и не зря о нём написано так много стихов, а ещё потешек, песенок, чтобы с малых лет приучать малышей любить, уважать и ценить хлеб. Послушайте несколько потешек в исполнении наших малышей: Ева Р. «Лепешка», Влад П. «Пошёл котик на Торжок».

Мы прослушали выступления наших участников. Пришло время подвести итоги, а пока жюри совещается, мы с вами поиграем.

Хороводная игра «Каравай».

Игра «Рифмовки»

* Дождик, дождик поливай, \* Ветер ходит в поле,

Будет хлеба… каравай Как волна на… море

* У хлеба, булки есть верхушка, \* Воровала синица

И мы зовём её…горбушка В амбаре…пшеницу

* Зимой не будет горюшка \* Белый хлеб продолговатый

Коль всё убрали…полюшко И воздушный, словно вата.

 Сверху в рубчик весь он.

 Это – нарезной…батон

* Есть такие слова: \* С открытою начинкою лепёшка,

«Он всему голова» Посередине – творога немножко.

Хрустящей корочкой одет Всех пирожков известная подружка

Очень мягкий белый…хлеб Питательная, вкусная…ватрушка

* Тесто заварено прямо на печке. \* На подбор все эти братцы,

Белый пшеничный хлебец, как колечко. Жалко с ними расставаться,

Ешь ты и вечером, и спозаранку Все с начинкою дружки -

Сладкую, сытную чудо - …баранку Ароматные…пирожки

Жюри подводит итоги конкурса. Награждаются победители. Всем участникам вручаются сладкие подарки в виде пряников.

 И завершить наш конкурс хочется словами:

Не напрасно народ

С давних пор и поныне

Хлеб насущный зовет

Самой первой святыней.

Золотые слова

Забывать мы не вправе:

«Хлеб всему голова!» -

В поле, в доме, в державе!