

**МОУ-СОШ №4 г. Маркса СП МДОУ детский сад №6 г. Маркса
Саратовской области**

**Сценарий летнего мероприятия ко Дню России
«Россия многонациональная».**

**Подготовила: воспитатель
Белинская Анна Александровна**

2022 год

Сценарий летнего мероприятия ко «Дню России». «Россия многонациональная».

Цель: Создать условия для формирования представления о России, как многонациональной стране.

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с различными национальностями, традициями, культурой народов, проживающих на территории России.

Познакомить с национальными костюмами народов, проживающих на территории РФ (белорусы, казахи, татары, русские).

Развивающие:развивать наблюдательность, любознательность, внимание, мышление. Развивать речь детей.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение ко всем народам России. Осуществлять духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Оборудование:

На каждом участке оборудуется домик и украшается в стиле того или иного народа (национальности). В мероприятии рассматривается 4 народа (белорусский, казахский, татарский и русский).

Ход мероприятия:

На центральном входе детей встречает ведущая (матушка Россия), (звучит песня Родина моя – Россия).

Ведущая:Здравствуйте добры молодцы и красны девицы!

Рада приветствовать вас в этот важный день!Сегодня непростой день, а праздничный! А кто из вас мне скажет, что сегодня за праздник? (День России).

Правильно, ребята,сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! 12 июня – день рождения нашей Родины, России. В этот день мы чествуем нашу Родину. День России – это праздник свободы, мира и добра.

У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Музыка гимна неторопливая и величавая. В ней поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы, о надежде на прекрасное будущее.

При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.

Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

Звучит Гимн

Ведущая:

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с рожденья,
Другой оленевод,
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
Одним милее осень,
Другим милей весна
А Родина – Россия
У нас у всех одна!

Наша страна огромная, и на её территории проживает большое количество народов со своими обычаями и богатой историей. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по домам разных народов, населяющих нашу страну.

Ребята, кто мне скажет, какие же народы населяют Россию? (русские, казахи, татары, белорусы т.д.), молодцы, правильно.

В процессе путешествия мы с вами будем выполнять различные задания и получать вознаграждение в виде букв-подсказок, в конце своего путешествия мы должны собрать важное слово.

Но, прежде чем отправиться в путешествие, давайте вспомним правила поведения в гостях:

- всегда здороваться с хозяевами дома;
- нельзя без разрешения и трогать чужие вещи;
- обязательно сказать «спасибо» за гостеприимство и угощение, попрощаться с хозяевами дома.

Ребята вместе с ведущей подходят к первому домику «Белоруссия».

Ведущая: Первый домик, куда мы пришли в гости – это домик народа Белоруссии. Нас приветствует хозяйка дома Олеся. Ребята, когда приходишь в гости, что нужно сказать? «Здравствуйте!»

Олеся: Добрый дзень! Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Добро пожаловать к нам в гости, в белорусский дом.

Ведущая: Ребята обратите внимание на хозяйку дома Олеся, посмотрите, какой у неё красивый костюм, он состоит из различных элементов, назовите их.

Олеся, будь ласкова, расскажи нашим ребятам немного о стране Белоруссии.

Олеся: Страну Белоруссию называют краем голубых озер, краем зеленых лесов. А ещё её называют землёй под белыми крыльями. Расправив белые паруса-крылья, летят аисты. Их в Белоруссии очень много. Своими крыльями они как бы накрывают и оберегают страну. Поэтому её так и называют «Земля под белыми крыльями». На крыше нашего домика аист тоже свил гнездо. Существует примета, что такая птица никогда не поселится там, где плохая энергетика. Будьте уверены, если на вашей крыше поселится аист, это к счастью.

Олеся: Атеперь мне хочется, чтобы вы проявили свою смекалку и попробовали отгадать наши белорусские загадки:

1. Бегут четыре брата и друг друга не догоняют? (колеса в телеге);
2. Бегут в лесок, задрав носок? (сани);
3. Без языка, а мудро говорит? (книга)
4. Тянется нитка в клубок не смотаешь? (дорога)
5. Ехала сушка в семи кажущках - кто забача, тот заплачет? (лук)

6. Катится кадушечка-ни зверь, ни птичка? (яйцо)
7. Кузнечик стальной, хвостик льняной? (иголка с ниткой).

Ведущая: Молодцы, ребята, вы справились с загадками.

Ребята, а вы любите играть в подвижные игры? А какие игры вы знаете? А вы знаете, что у каждого народа свои национальные игры?

Мы с вами хорошо знаем русские народные игры, а сегодня Оксана вас познакомит с белорусской игрой, ни один праздник не проходит у белорусов без игр.

Как вы думаете ребята, какой овощ больше всего любят белорусы? Я вам подскажу загадкой:

И зелен, и густ на грядке вырос куст

Покопай немножко под кустом ... (картошка).

Молодцы, правильно, картошка! Мы с вами поиграем в игру «**Посади картошку**».

Правила игры: Создаются две команды с одинаковым числом игроков, выбирают капитана команды. У каждого капитана в руках мешок с картофелем (спортивные шарики). Картофеля должно быть по количеству игроков в команде. На расстоянии двадцати шагов от каждой колонны начерчены круги. По сигналу капитаны бегут к кружочкам и сажают картошку по одной в круг. Затем они возвращаются и передают мешок следующему игроку, который, взяв мешок, бежит собирать картошку и т. д. Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

Олеся: Молодцы, ребята, хорошо потрудились! В награду вам даю подсказку (лист с написанной на нем буквой).

Ведущая: Ну, а нам, ребята, пора отправляться дальше. Нас ждут в гости казахи!

Ведущая: До свидания, Олеся!

Олеся: До побачэння!

Дети вместе с ведущей переходят на следующий участок, где стоит домик, украшенный в казахском стиле.

Ведущая: Посмотрите, ребята, какое интересное строение, совсем и непохоже на традиционный дом. А вы знаете, что жилище казахов называется юрта? В переводе это значит переносное каркасное жилище, но подробнее нам об этом и многом другом расскажет хозяйка казахской юрты Амира, что значит «принцесса».

Ведущая: Добрый день, Амира, встречайте гостей!

Амира: Салем! Здравствуйте! Давно вас ждем, проходите, дорогие гости! В России живут люди разной национальности, в том числе и казахский народ «казахи».

И вот сегодня я вам расскажу об этом славном народе.

Издавна казахский народ славился своим гостеприимством. Казахский народ всегда был рад гостям и принимал их радостно и приветливо, они накрывали на стол разные угощения.

Ребята, а вы знаете, как называется стол у казахского народа? (*Дастархан*)

Хотите послушать одну удивительную притчу? (*Включается фоновая казахская музыка*).

"Давным - давно это было. Одному молодому, красивому джигиту очень хотелось найти своё счастье. Решил он отправиться его искать по всему белому свету. Год за годом он ходил по земле, много прошёл стран и городов, а счастья всё никак не находил. Решил он вернуться домой. А куда идти, где его Родина, никак вспомнить не мог. Пришёл он на камень, повесил голову ниже плеч и

горько заплакал. Вдруг перед ним, откуда ни возьмись, предстал старец и спрашивает:

-О чём печалишься, джигит? Ведь ты уже не молод, а всё еще бродишь по свету. Видимо, ты чужестранец? Где же ты живёшь?

-Я не знаю, где-то далеко-далеко.

-А как зовут твой народ?

-Не знаю.

-Я смогу тебе помочь, если ты расскажешь об обычаях и традициях своего народа.

Растерялся джигит, и не смог вспомнить ничего о своём народе. Подумав немного, он протянул старцу сумку".

-Ребята, давайте и мы посмотрим, предметы быта, которые оказались в дорожной сумке джигита:

- "Кесе"-пиала для чая.

- "Касы"-деревянная ложка.

- "Домбра", "Кобыз"- народные казахские инструменты.

- Предметы какого народа сохранил при себе джигит? (Казахского).

Амира: правильно, ребята, конечно это вещи казахского народа. Раньше казахи были кочевым народом, переезжали с одного места на другое.

Национальное жилище казахского народа – юрта, её удобно было перевозить, потому что она складывается.

Казахи - мирный и очень гостеприимный народ. Когда в дом приходят гости, всегда накрыт "дастархан" (*стол*).

Посмотрите на наш "дастархан", сколько всего вкусного приготовлено, это бешбармак, манты, баурсаки, чай, хворост – это всё национальные блюда казахского народа.

Собираясь за большим дастарханом, они любят петь, читать стихи, играть на национальных инструментах, танцевать. И сейчас мы с вами поиграем в национальную казахскую игру, которая называется "**Тюбетейка**".

Правила игры: дети встают в круг и передают друг другу тюбетейку под музыку, на ком музыка остановится тот и выбывает из круга.

Ведущая: Молодцы, ребята, и снова вы оказались ловкими и умелыми, за это Амира вручит вам следующие подсказки, ведь нам нужно собрать самое важное слово.

Ведущая: Спасибо, Амира, до свидания!

Амира: Сауболыңыз!

Ведущая: Ну что, ребята, интересно, не устали? Идем дальше! Следующий дом, где нас ждут в гости – это татарский дом.

(ребята вместе с ведущей перемещаются на следующий участок).

Ведущая: Ребята, следующий дом, который мы с вами посетим, будет Татарский. Пригласили нас сегодня в гости в татарскую семью – **Альфия-апа** (*бабушка*) и ее внучата.

Соседка, мир вашему дому! Здравствуйте!

Альфия-апа: Иснемесез, здравствуйте!

Гости – это хорошо! «Кто гостей не любит звать, тому радости не знать»- в моем селе так говорят. (*говорит своим внукам*) Если хочешь, чтобы тебя почитали, будь

хлебосолов, приветлив, щедр. От этого добра твоего не убудет, а возможно, его станет больше.

Ребенок в татарском костюме: "Если нет угощения, приласкай гостя словом"

Ребенок в татарском костюме: «Негостеприимный человек – неполноценный»

Ребенок в татарском костюме: "Если угощают, пей даже воду", —
учат татарские народные пословицы.

Все встают вокруг стола. Хозяйка разливает чай из самовара в пиалы.

Альфия-апа: По древнему татарскому обычаю в честь гостя мы расстелили праздничную скатерть и на стол выставили лучшие угощения: сладкий чак-чак, щербет, и, конечно, душистый чай.

Ребенок: Ах, какой самовар,

Из него валит пар.

Мы чаек с тобою пьем,

О здоровье речь ведем.

Ребенок: Нужно мяту заварить,

Про болезни все забыть.

Чай у нас всегда в почете,

Лучшего напитка нет.

Потому что чай вы пьете,

Много, много, много лет.

Альфия-апа: Дорогие гости, а теперь посмотрим, что вы знаете о чае. Я буду говорить пословицы, а вы должны их продолжить.

- **Чай пьешь** – здоровье бережешь

- **Пей чай** - беды не знай.

- **С чая лиха не бывает**, а здоровья прибавляет.

- **Чай не пьешь** – где силу берешь?

- **Чай усталость всю снимает**, настроение поднимает.

- **Чай пить** - приятно жить.

Альфия-апа: Самое вкусное угощение на нашем столе – сладкий чак-чак. Хотите, мы вам расскажем татарскую сказку про чак-чак? А вы поиграйте снами. *(дети встают)*.

Игра с движеньями.

Жили-были дед да баба

На полянке у реки. *(руки на поясе, приседания с поворотом)*

И любили дед и баба

С медом вкусный чак-чак. *(глядят живот)*

Баба тесто замесила

И чак-чак она слепила, *(месят тесто руками)*

В масло его положила

И вот так оставила. *(показывают ладошки)*

Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож. *(глядят щечки)*

Он хотел погулять,

От деда с бабой убежать, *(бегут на месте)*

По дорожке покатился,

Да рассыпался *(разводят руки в стороны)*

Ведущая: Ой, ребята, рассыпался чак-чак на маленькие кусочки! Давайте поможем деду и бабе, соберем чак-чак?

Правила игры: выбирают по 5 человек из одной группы и 5 человек из другой. Под музыку выкладывают чак-чак(спортивные шарики) в форме разных геометрических фигур: круг, овал, треугольник, звезда и т.п)

Альфия–апа: Молодцы, ребята, помогли нам собрать весь чак-чак. И за то, что вы правильно ответили на все вопросы, вам в награду – подсказки. Ведь вам нужно собрать самое важное слово.

Альфия-апа: В добрый путь и в добрый час! Сабулыгыз!

Ведущая: Спасибо вам, до свидания!

(ребята вместе с ведущей перемещаются на следующий участок).

Ведущая: Заканчиваем наше путешествие в русском доме, здесь мы с вами узнаем обычаи и традиции русского народа, родиной которого является Россия. Русский народ всегда был и остается самым дружным, трудолюбивым, жизнерадостным и хлебосольным.

Посмотрите, нас с вами встречает Василиса.

Василиса: Милости просим, «Красному гостю - красное место»!(кланяясь, выставляет вперед каравай на рушнике).

Василиса: Русские люди, когда хотели оказать особую честь какому-то гостю, встречали его караваем хлеба, на который ставили солонку с солью.

Гость должен был отломить кусочек хлеба, макнуть его в соль и съесть.

Этот древнерусский обычай сохранился до сих пор. С хлебом-солью встречают почетных и иностранных гостей, которые приезжают из дальних стран. Также встречают с хлебом-солью на свадьбе жениха и невесту.

Одна из самых замечательных русских традиций - это чаепитие. Без него не обходились ни одни посиделки.

Стол накрывался скатертью, на середину его ставили самовар.

Самовар – символ семейного очага, уюта, дружеского общения, символ гостеприимства - поэтому он и занимал почетное место в центре стола. Рядом с самоваром ставили чайничек с заваркой, сахарницу, сахар был кусочками. Затем баранки, бублики, сладости. В чашку наливалась заварка, которая разбавлялась кипятком из самовара.

По русской традиции, чай пили в прикуску с кусочками сахара. Русский народ любил пить чай из блюдца, дуя на него, чтобы он быстрее остыл.

Женщины и молодые девушки по вечерам шили, вышивали, пряли, а за работой песни распевали. Кто за прялкой сидит, кто из глины посуду лепит, другие ложки да плошки вытачивают, то песню затянут, то шуткой перебросятся. Вот так работа у них и спорилась. Ведь говорят в народе: «От скуки бери дело в руки», а какие вы знаете пословицы и поговорки о труде?

Ответы детей: «Без труда нет добра»; «Дело мастера боится»; «Без труда не выловишь рыбку из пруда».

Ведущий: Люди русские также славились умением песню спеть, танцевать, да на музыкальных инструментах себе подыграть. А теперь проверим, знаете ли вы, ребята, русские народные музыкальные инструменты? (**игра «Назови музыкальный инструмент в рифму»**).

Ведущий:

Как у нашего соседа

Весела была беседа,

А у нас на весь двор

Еще лучше разговор:

Заиграли- Утки

Дети: дудки!

Ведущий: Кошки

Дети: ложки!

Ведущий: Тараканы

Дети: барабаны!

Ведущий: Чайки

Дети: балалайки!

Ведущая:

А теперь вы отдохните,

Да умом пошевелите.

Мои хитрые загадки

Кто сумеет разгадать?

Тому сушки и баранки

Обещаю к чаю дать.

Носят женщины, старушки,
Носят малые девчушки-
К уголочку уголок
Сложен красочный...(платок)

Эту обувь не забыли,
Хоть давным-давно носили.
Влезут дети на полати,
У печи оставят (лапти)

Не страшны зимой морозы
Ни большим, ни маленьким.
Что нам зимушки угрозы-
Мы обуем (валенки).

Без нее в деревне скучно,
Вместе с ней поют частушки,
Пляшут Маша и Антошка
Под веселую (гармошку).

Если маленький мороз-
Не хватает он за нос.
Как начнет мороз сердиться,
Мы наденем (рукавицы).

Как нужна она в лесу!
В ней грибы домой несусь,
Полюбуйся на картину-
Белых целая...(корзина).

Мне в частушках подыграет,
Хоть и не гармошка.
За обедом в суп ныряет
Расписная (ложка)

Любят девочки-подружки
С маком бублики и (сушки).

Три струны, ее узнай-ка»
Ну конечно ...(балалайка)

Выпускает жаркий пар
Древний чайник - (самовар)

Ведущая: Молодцы, ребята, справились с загадками, но это еще не все. Я хочу проверить, какие вы внимательные. Предлагаю вам игру «Пол, нос, потолок», ну-ка скорей становись в кружок.

Правила игры: Правой рукой покажите на пол и назовите: «Пол». Затем покажите на нос (лучше будет, если Вы его коснетесь), скажите: «Нос», а потом поднимите руку вверх и скажите: «Потолок». Делайте это не торопясь. Пусть ребята показывают с Вами, а называть будете Вы. Ваша цель – запутать ребят. Скажите: «Нос», а сами покажите в это время на потолок. Ребята должны внимательно слушать и показывать правильно. Хорошо, если Вы весело

прокомментируете происходящее: «Я вижу, у кого-то в четвертом ряду нос упал на пол и там лежит. Давайте поможем найти отвалившийся нос». Игра может повторяться несколько раз с убыстрением темпа. В конце игры можно торжественно пригласить на сцену обладателя «самого высокого в мире носа».

Василиса: Молодцы, ребята! Какие вы умные, да шустрые, на все знаете ответы, за это я отдаю вам последнюю подсказку для того, чтобы вы сложили самое важное слово.

Ведущая: Спасибо, Василиса! Ребята, вот наше путешествие подошло к концу. Где же мы с вами сегодня побывали, что нового узнали?

Сегодня, когда наше путешествие только начиналось, я вам рассказывала, что наша страна является многонациональной. Если вы сложите свои подсказки, вы узнаете, что объединяет эти народы. **(Дружба).**

Ведущая: Прошу подойти ко мне представителей групп для вручения вкусных подарков. (вручаются детям связки баранок).

<https://www.maam.ru/detskijasad/-jarmarka-tatarskih-narodnyh-igr-razvlechenie-na-osnove-tatarskih-narodnyh-igr-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2018/04/03/konspekt-razvlecheniya-v-starshey-i-podgotovitelnoy>

<https://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-na-temu-tatarskoe-gostepriimstvo.html>

<https://znanio.ru/media/otkrytoe-zanyatie-traditsii-i-obychai-russkogo-naroda-2659174>



