**Викторина для детей старшей группы «Как быть здоровым?»**

МБДОУ «Детский сад №18 г.Красноармейска»

Аржевикина Татьяна Ивановна – воспитатель

В детском саду с самого раннего возраста детям прививают желание быть здоровыми через режимные моменты, игры различных направлений, тематические занятия, праздники «Здоровья». Маленькому ребенку еще не понять, что если не чистить зубки, то они испортятся и будут болеть, что если не закаляться, то будешь часто болеть. Что будет потом ребенку не важно, ему интересно, что происходит здесь и сейчас. Закрепить и понять представления о здоровом образе жизни мы решили с помощью игры-викторины.

**Цель***:* Формировать стремление к здоровому образу жизни. Обобщить представления детей о здоровье, о необходимых условиях сохранения здоровья.

**Задачи:**

Образовательные:

* сформировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни;
* закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье;
* обогащать словарный запас детей по спортивной тематике и ЗОЖ.

Развивающие:

* формировать способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности;
* создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом;
* развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы.

Воспитательные:

* воспитывать целеустремленность, волю и характер.

В гости к детям пришел доктор Айболит.

**Доктор Айболит:** Ребята, мне пришло письмо из Африки, там заболели зверюшки, но Зайчик попал под трамвайчик, он «бежал по дорожке, и ему перерезало ножки». Пока я буду пришивать ему ножки, вы отправляйтесь в путь и научите зверюшек как быть здоровыми. Договорились, а я потом и я прибуду. Вот вам карта, следуйте точно намеченному пути.

*(Ребята отправляются в путь)*

**1 остановка. Загадки.**

Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится.    *(Мыло.)*

Мойдодыру я родня, отверни-ка ты меня,

И холодною водою живо я тебя умою*.     (Кран с водой.)*

До чего ж приятно это! Дождик теплый, подогретый.

На полу не видно луж, все ребята любят *...   (душ).*

Хожу-брожу не по лесам, а по усам, по волосам.

И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей.    *(Гребешок.)*

Грязнулю всегда выручает ...  *(вода).*

Зубов много, а ничего не ест*.   (Расческа.)*

У нее с утра дела: чистит зубы добела*.      (Зубная щетка.)*

**2 остановка. Понюхай и попробуй.**

На столе под салфеткой на тарелочках лежат овощи и фрукты, порезанные на кусочки. Каждому ребенку надо будет сначала понюхать, затем попробовать на вкус предложенный продукт, и затем ответить – полезный он или нет. Для хитрости на тарелочках будут лежать конфеты, чипсы, колбаса, чтобы детки были внимательны.

**3 остановка. Расскажите и покажите гимнастику для глаз.**

**4 остановка. Ловкий, сильный.**

Детям надо прейти речку по камешкам, на каждом – задание:

 - назвать виды спорта;

- что надо делать, чтобы быть здоровым;

- по каким признакам можно определить, что у человека простуда, что человек поранился;

**5 остановка. Нарисуйте то, что необходимо для укрепления здоровья.**

Вот и добрались мы до Африки. А здесь нас ждут бегемотики, крокодильчики и тигрята. Давайте покажем им как проводит самомассаж «Кран отройся»

Кран, откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу Оба глаза!

Мойтесь, уши, Мойся, шейка. Шейка, мойся Хорошенько!

Мойся, мойся, Обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!

**Доктор Айболит:** А вот и я, прилетел на орле.

Расскажите мне, ребята,

- зачем надо умываться по утрам и вечерам;

- зачем надо чистить зубы;

- зачем надо делать зарядку;

- зачем надо мыть руки перед едой;

- зачем надо спортом заниматься.

**Доктор Айболит:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Вы самые сильные, ловкие, дружные. И достойны получить медали.