**Игра-КВН:**

 **«Край любимый-край родной».**

***Аитова МяруфяМяруфовна,*** воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ детский сад № 38 г.Балаково Саратовской области

2021 г.

г. Балаково

**Игра-КВН: «Край любимый-край родной».**

**Цель**: развитие познавательной сферы старших дошкольников.

**Задачи:**

- систематизировать и закрепить знания детей о **Саратовской области.**

- закрепить знания детей о представителях Красной книги **Саратовской области**, способов их сохранения.

- развивать связную речь;

- развивать внимание, фонематический слух, воображение, память, словесно-логическое мышление.

- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть;

- воспитывать умение слушать ответ товарищей, формировать навык самоконтроля и самооценки;

- доставлять детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

**Ожидаемые результаты:**

 В результате проведенной работы у дошкольников четко сформировалось представление о том, что сохранность мира **природы** - обязанность человека.

**Предварительная работа:**Просмотр энциклопедии, презентации, формирование команд из воспитанников подготовительной к школе группы. Придумывание названий команд,

**Материал и оборудование**: проектор, столы для команд, 2 переносные доски, картинки, карточки, фишки, презентация, солнышко с лучиками.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, загадывание загадок, подведение итогов.

**Участники:** Дети подготовительной к школе группы.

**Место проведения:**Музыкальный зал ДОУ.

**Правила игры**:

1. В конкурсе участвуют 2 команды по8-10 человек. В каждой команде выбирается капитан.

2. Команды участвуют в конкурсе поочередно. Ведущий конкурса задает вопрос и дает 1 минуту, чтобы команда обсудила ответ.

3. Капитан имеет право ответить на вопрос самостоятельно или предоставить слово одному из участников команды.

4. За быстрое и правильное выполнение задания команды получают фишки. Выигрывает команда, набравшая большее количество фишек.

5. В конце конкурса жюри подсчитывает фишки каждой команды. Объявляются результаты конкурса.

**Ход игры:**

Звучит музыка: «Мы начинаем КВН».

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, что это за музыка?

- Правильно, это музыка из интеллектуальной игры «КВН». Расшифровывается это так- Клуб веселых и находчивых.

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать Вас!

Для умной игры собралась детвора,

КВН начинать нам настала пора!

**Ведущий:**Ребята, сегодня вы должны показать свои знания о природе и экологии родного края, как вы ее оберегаете, любите.

В клубе весёлых и находчивых будут соревноваться **2 команды:**

Команда**«Спасатели»**и команда **«Юные экологи».**

 (Ведущий:представляет жюри мероприятия: Оценивание осуществляется следующим образом: за каждый правильный ответ команда получает 1 балл).

**Конкурс. «Разминка».** За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы команде **«Спасатели»**

1. Когда листва с деревьев опадает? (осенью)

2. У какого дерева белый ствол? (у березы)

3. Какое лекарственное растение помогает вылечить рану? (подорожник)

4. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

5. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

6. Какая птица лечит деревья? (дятел)

7. Как называется дом муравьев? (муравейник)

8. У какого зверя рыжая шубка? (у белки,лисы) Вопросы команде **«Юные экологи»**

1. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

2. Что такое зеленый покров Земли? (трава)

3. Кто в лесу спит зимой? (Еж, медведь, барсук)

4. Какое животное можно назвать длинноухим? (Зайца, осла)

5. Карась, сом, щука, окунь – это… (рыбы)

6. У какого животного есть рога и копыта? (У быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)

7. У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

8. У какого животного есть иголки? (Еж, ехидна)

**Конкурс– «Знатоки природы родного края**». (Приложение №1)

**Ведущий:**На столе лежат картинки с изображением деревьев и птиц разных широт. Вы должны найти и разместить на мольберте, которые растут и обитают в наших краях. Команда «Спасатели» отбирает деревья, а команда «Юные Экологи» птиц.

За правильно выполненное задание команды получают фишку

**Конкурс - «Ребусы». (Работа в парах)**(Приложение №2)

У каждой команды на столекарточки с ребусами.

Выигрывает та команда, которая быстрее справится с этим заданием.

**Конкурс «Волга - матушка»**(Приложение №3)

Ведущий: Какая река протекает по всей Саратовской области?

 Дети: Волга.

Ведущий: Назовите малые реки, озера нашего города (река Большой Иргиз, река Балаковка, река Сазанлейка, озеро Линёво).А теперь вопрос. Какие рыбы водятся в этих водоёмах? Попробуйте отгадать по описанию.

Вопросы команде **«Спасатели».1.**Эта рыба зубастая очень
Хищник она, охотиться чаще ночью
Зрение хорошее, совсем не близорука,
А,что это за рыба, ответ так прост, ведь это(щука)

**2.**Плавает в воде,
Весь в серебристой чешуе.
И червяку он будет рад,
Речная рыба это (карп)

**3.**Важная рыба, плавает в реке,
Усатая очень, узнаешь везде.
Она так прожорлива, ест и ночью и днем.
Удивительная рыба под названием (сом)

**4.**В холода ловится и летом,
Рыбакам или сам в сетку.
А коль напугается,
В муле сразу прячется.
(Карась)

Вопросы команде **«Юные Экологи».**

**1.**В озере большая злюка,
 Эта зубастая и хищная рыба
 (Щука)

**2.**Стас закинул удочку в речку,
Маленьку поймал рыбеху.
И упустил ее с руки,
Так кусались плавники!
(Ерши)

**3.**Потеплеет - чуть не плачу:

По весне, с уходом льдин,

От воды прогретой прячусь

Только я из рыб один. (Налим.)

**4.** Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки.
Рыбак Корней
Поймал трех…
(Окуней)

**Музыкальная физминутка:**

**Конкурс «Красная книга** **Саратовской области**».(Приложение №4)**Ведущий:**К сожалению, ребята, многие насекомые, животные, птицы, растения стали редкими. Чтобы сохранить их, создаются охраняемые памятники природы, заповедники, заказники, парки. Многие виды занесены в **Красную Книгу.**

**Ведущий**: команда **«ЮныеЭкологи**», внимание на экран (на экране изображены ,животные обитающие на территории **Саратовской области**, вам необходимо назвать те,которые занесены в красную книгу **Саратовской области**.

**Ведущий:** команда **«Спасатели»,** внимание на экран, вам необходимо перечислить насекомые, которые занесены в красную книгу **Саратовской области**. (За правильно выполненное задание команды получают фишку).

**Конкурс-«С чего начинается Родина?» (Практическая работа)** (Приложение №5)

Ребята, в нашем крае очень много лесов, полей и рек. Скажите пожалуйста, какого цвета реки и озера? -Правильно синие и зеленые. А когда вода в озере или реке кажется зеленой? (ответы детей)

А теперь команды прошу вас пройти в мини-лабораторию. На столе лежат листы бумаги. Вы должны затонировать их. Команда «Спасатели» тонирует синим цветом,а команда «Юные спасатели» зеленым.(на листах появляются буквы).Ребята, вы должны из этих букв составить названия городов Саратовской области. Команда «Спасатели»составляет название города в котором они живут, а команда «Юные спасатели» название столицы Саратовской области

Если команды затрудняются ведущий задает наводящие вопросы). (Задание на время).

**Ведущий:**Жюри проверяет правильность выполнения задания (Саратов, Балаково).

**Ведущий:** Внимание! **Конкурс капитанов.**

**«Собери герб Саратовской области»**(Приложение №6)

На столах разложены разрезные картинки с гербом Саратовской области. Кто из капитанов быстрее справится с заданием.

​ Ведущий предлагает жюри, проверить правильно ли выполнено задание.

Подведем итоги.  Послушайте мнение жюри.

Жюри объявляет итоги. Награждение.

 **Рефлексия: «Солнышко».**(На доске – изображение солнца без лучей)

Посмотрите ребята, что вы видите на доске? (солнце)

Ребята, у солнышка нет лучей, я вам предлагаю взять со стола лучик

Кому понравилось наша игра возьмите лучжелтого цвета, и когда будете его прикреплять к солнышку скажите, какое задание понравилось выполнять больше всего. А голубой лучик - если не понравилось и скажите, что именно было не интересно?

Ребята, не смотря на итоги нашей игры, мы всегда остаемся с вами дружными, как лучики у солнца.

Список использованных источников:

<https://www.maam.ru/detskijsad/viktorina-po-yekologi-puteshestvie-v-mir-prirody-saratovskogo-kraja.html>

<https://topaz33.ru/zhivotnyye-saratovskoy-oblasti-krossvord/>

<https://topaz33.ru/rasteniya-saratovskoy-oblasti-viktorina/>

<https://disinsect.ru/viktorina-po-ekologii-puteshestviye-v-mir-prirody-saratovskogo-kraya/>