СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ» (ПО МОТИВАМ СТИХОТВОРЕНИЙ А.Л.БАРТО)

 Группа раннего возраста

 Подготовила: Карачева Н.В.

 Воспитатель МБДОУ « детский сад №8 с. Кривояр Ровенского муниципального района Саратовской области».

*Цель: з*акрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто, развивать активность детей, выразительность речи, память, артистизм, формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, музыке, доставить детям радость.

*Задачи:* развивать речевую активность, связную речь детей, развивать память, внимание, мышление; воспитывать интерес к литературным произведениям.

***Предварительная работа:***  чтение стихов А. Барто в группе, оформление книжной выставки, знакомство с игрушками в группе, разучивание детьми стихов, прослушивание танцевальных музыкальных композиций.

 *Дети вместе с воспитателем под спокойную музыку входят в зал, украшенный воздушными шарами, игрушками. У боковой стены расположился магазин «Игрушки».*

*Ведущий:* Ребята, посмотрите как красиво в нашем зале. Нравится? Ой, а кто это стучится?! Это к нам Матрёшка в гости пришла.

*Матрёшка:* Здравствуйте, ребята! А вы любите игрушки? (*Ответы детей)* Молодцы, я думаю, что игрушки вас тоже любят.

*Ведущий:* А ещё, Матрёшка, ребята любят рассказывать стихотворения про игрушки и играть с ними.

*Матрёшка:* Ребят, ну, если вы так любите игрушки, я приглашаю вас в магазин игрушек. Только находится он очень далеко, и добраться туда можно только на самолёте.

*Воспитатель:* Давайте, превратимся в самолётиков и отправимся в полёт. (Дети *вытягивают руки в стороны и имитируют движение самолёта):*

Самолёт построим сами, понесёмся над лесами, понесёмся над лесами, а потом вернёмся к маме!

*Проводится игра «Самолёты» под музыку.*

*Ведущий:* Ребята, вот мы и прилетели. Давайте подойдём поближе и поздороваемся с продавцом.

*Продавец игрушек:* Здравствуйте, посмотрите какой у меня красивый магазин и сколько игрушек. Ой, а что-то мишка загрустил…(*Держит мишку в руках)* А вы не знаете, ребята, почему загрустил мишка?

*Ведущий:* Наверное, наш мишка хочет, чтобы мы рассказали ему стишок. Люба знает стишок про мишку. (*Ребёнок рассказывает).*

*Ведущий:* А ещё мы знаем песенку про мишку. *(Проводится музыкальная игра с движениями « Мишка косолапый по лесу идёт»).*

*Ведущий:* Мишка наш повеселел совсем. Понравилась ему песенка. Ребята, посмотрите, кто ещё есть в магазине. Кто это? *(Ответы детей).* Верно бычок! А Рома у нас знает стишок про бычка. ( *Ребёнок читает стихотворение).* Бычок, не переживай, мы тебе обязательно поможем, не дадим упасть.

Ребята, а давайте научим нашего бычка играть с погремушкой. *( Музыкальная игра «Погремушка»).*

*Ведущий:* Ой, ребятки, у нас в магазине ещё одна интересная игрушка есть. Посмотрите, кто же это? Лошадка! Правильно! *( Дети гладят игрушку).* А мы стишок про лошадку знаем? Рамина расскажи нам, пожалуйста. *(Ребёнок рассказывает).*

Ещё так много игрушек в магазине. Посмотрите, какую игрушку Матрёшка увидела.

*Матрёшка:* Это кукла, а зовут её Таня. Про неё вы тоже знаете стихотворение? *(Дети все вместе рассказывают стишок про Таню).* Танечка, не плачь, мы с ребятками его поймаем (мяч).

*Музыкальная игра с движениями «Весёлый мяч». ( После игры дети с воспитателем присаживаются на ковёр).*

*Ведущий:* Ребята, а Матрёшка ещё что-то интересное в магазине увидела. Ой, какой мяч! Поиграем с мячом?

*Матрёшка:* Вот какой, вот какой мячик пёстрый озорной. Никогда не плачет, по дорожке скачет. Мяч в руках я подержу и ребятам покажу. Кому дать, кому дать? Кто же будет мяч кидать? Мячик дам я Ирине… (*Проводится игра с мячом).*

*Ведущая:* А ну-ка, пойдём, посмотрим, кто у нас ещё в магазине есть.

*Матрёшка:* Посмотрите, кто это? *(ответы детей)* Зайчик! Давайте, ему стишок расскажем? *( Дети рассказывают хором).*

А что-то зайчик наш тоже загрустил, давайте мы его пожалеем и весёлым танцем согреем. *( Музыкальная танцевальная композиция « У меня, у тебя»).*

*Ведущий:* Давайте, ребята, посмотрим, что там интересного ещё в магазине.

*Продавец игрушек:* Какие же вы молодцы, ребята. Как хорошо танцевали, пели, стихи рассказывали. Спать пора, уснул бычок, лег в коробку на бочок. Сонный мишка лёг в кровать, только слон не хочет спать. Головой качает он, он слонихе шлёт поклон.

Все игрушки заснули, и магазин наш закрывается. И вам пора возвращаться в группу. Но, вы знаете, а ведь наш магазин чуть-чуть волшебный, а я чуть –чуть волшебница. И мы поедем в группу на волшебной карусели.

*(Продавец игрушек держит большой зонт, по краям которого привязаны ленты, дети, держась за ленты идут по кругу, постепенно ускоряя темп).* Еле-еле-еле-еле закружились карусели, а потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом!

 *Ведущий:* Ребята, нам пора прощаться с игрушками и возвращаться в группу. Понравились вам игрушки? Ещё придём в магазин игрушек? *(Ответы детей).* А теперь мы скажем игрушечкам «До свидания!». *( Звучит музыкальная композиция «Игрушки», детки прощаются с игрушками и уходят).*

Список использованных источников:

1. [*http://newfound.ru/studentu/1-kurs/konspekt-muzykalnogo-razvlecheniia-s-detmi-pervoi-mladshei-gruppe-magazin-igrushek/*](http://newfound.ru/studentu/1-kurs/konspekt-muzykalnogo-razvlecheniia-s-detmi-pervoi-mladshei-gruppe-magazin-igrushek/)
2. [*http://ped-kopilka.ru/blogs/chernikova-dina/konspekt-razvlechenija-dlja-detei-4-5-let-strana-igrushek.html*](http://ped-kopilka.ru/blogs/chernikova-dina/konspekt-razvlechenija-dlja-detei-4-5-let-strana-igrushek.html)
3. [*http://xn----17-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page\_id=7794*](http://xn----17-53dwcf1akj7fei.xn--p1ai/?page_id=7794)