Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза В.Д. Ревякина р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»

Путешествие в лесное царство

Автор: воспитатель

Полковниченко

Зинаида Викторовна.

**Самойловка,2015**

Задачи:

1. обобщить знания учащихся о значении леса и растений в жизни человека;
2. формировать интерес к окружающему миру, стремление беречь природу;
3. познакомить с правилами поведения в лесу;
4. воспитывать любовь к родному краю;
5. воспитывать чувство долга и ответственности за сохранение природных богатств.

Ход занятия.

**Учитель:** Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие. А куда, отгадайте. В ходе путешествия я буду задавать вам вопросы, загадывать загадки. За правильный ответ вы будете получать кленовый листочек. Кто больше таких листочков наберёт, станет победителем и получит приз.

Слайд №2:

**Учитель:** Итак, отгадайте.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём. (лес)

**Учитель**: Сегодня наше мероприятие посвящено лесу и его обитателям.

**Учитель:** А чем же дорог нам лес? Какую роль он выполняет в жизни людей?

Слайд № 3:

Лес – это:

- наше богатство.

-зелёный наряд нашей Земли.

- кладовая чистого воздуха.

- дом для зверей и птиц.

- наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

**Учитель**: И вот мы с вами на опушке леса. Давайте послушаем голоса природы.

**Учитель:** Лес-богатство нашей Родины. В нём, как и в наших домах, есть этажи. Лесные этажи называются ярусами. Давайте с вами выясним, сколько этажей-ярусов в лесу, и кто в нём живёт. Итак, мы с вами на первом этаже. Отгадайте, кто живёт на первом ярусе.

Слайд №4: Вы всегда его найдёте

И в лесу и на болоте.

Хоть на вид и неказистый

Мягкий, нежный, бархатистый. *(Мох*)

Мхи растут скученно, образуя коврики. Корней нет, только стебли и листья. Мох впитывают влагу в себя в 30-40 раз больше, чем весит сам.

**Учитель:** А что можно увидеть на 2 этаже. (*Грибы)* Они играют большую роль в жизни леса. А какую роль? Вы знаете? Грибы перерабатывают растительные остатки, разрушают пни, поваленные деревья, опавшую листву. Они - санитары леса. Я надеюсь, ребята, вы хорошо их знаете. Есть такое определение «тихая охота». Что подразумевается под этим понятием? (*сбор грибов*). И мы с вами отправимся на «тихую охоту». Будем собирать грибы.

Слайд 5:

Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. (*Опята)*

Слайд 6:

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я … *подосиновик*

Слайд 7:

Плотный, крепкий, статный

В шляпе бурой и нарядной.

Это гордость всех лесов!

Настоящий царь грибов! *(Белый гриб*)

Слайд 8:

Если в рощу вы пойдёте,

Под берёзой меня найдёте. *(Подберёзовик*)

Слайд 9:

Виден издали он,

В белой шапке … *шампиньон*

Слайд 10:

Дождик, я к тебе привык

Я – собрат твой, … *дождевик*.

Слайд 11:

Посмотри, какой хороший!

Шляпка красная в горошек.

Кружевной воротничок,  
Он в лесу не новичок. (*Мухомор*)

**Учитель:** мы положим его в корзинку? (*Нет, он ядовитый*)

Слайд 12:

**Учитель:** А это тоже жители 2 яруса. Вам знакомы эти цветы? Назовите их. А теперь мы с c вами переходим на следующий этаж «лесной фабрики» - на 3ий. Что здесь растёт? А здесь растут кустарники.

Слайд 13:

**Учитель:** Какие кустарники вы знаете? (*Калина, шиповник, орешник, барбарис).*

**Учитель:** Мы с вами поднимаемся на самый верхний ярус леса – четвёртый. Этот ярус занимают деревья.

Слайд 14: Учитель: А кто знает, какое дерево является символом России?

Берёза даёт человеку много лекарственных продуктов.

Но, не забудьте: одна большая берёза, повреждённая топором, может потерять за весну до 200л сока.

Слайд 15:

Раскидистый, могучий,

Поднялся к самой туче. (*Дуб)*

Высота дуба - 40-50 м, 100-150 см в диаметре. Живёт 100-500 лет.

Слайд 16: У меня длинней иголки, чем у ёлки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви только на макушке. *(Сосна*)

Высот а - до 48 м, толщина-1 м, живёт до 400 лет.

Слайд 17:

Её всегда в лесу найдёшь-

Пойдёшь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем. *(Ель*)

Ель растёт 150-200 лет.

Слайд 18:

Почки - липучие,

Листья - пахучие,

Плоды – летучие. (*Тополь)*

Тополь - «чемпион» по поглощению углекислого газа, пыли, снижает летом температуру воздуха на 15-30 % .

Слайд 19:

С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд. (*Липа*)

Одно взрослое дерево даёт в среднем 70 кг мёда, а гектар лип – 1 т мёда. Живёт липа 300-400 лет.

Учитель: Ну а вот первая жительница леса. Кто она? Отгадайте!

Слайд 20:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её…*лиса*

Слайд 21:

Он, как ёлка, весь в иголках,

Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей!

Он в лесу живёт, но вхож и в сады

Отважный …*ёж*

Слайд 22:

Возле дуба острым рылом

Деловито землю рыл он.

Видно, жёлуди искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан.

Очень грозен был … *кабан*

Слайд 23:

Зимой на ветках яблоки,

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это … *снегири*

Слайд 24:

Днём спит, а ночью летает,

Прохожих пугает. (*Сова*)

Слайд 25:

Отступать врагам пришлось.

Их рогами встретил *… лось.*

Слайд 26: Ребята, а теперь очень интересная информация. Знаете ли вы что:

1.Сова уничтожает за год около 1000 грызунов.

2. Кукушка за час может съесть 100 гусениц.

3. Летучие мыши очищают местность от малярийных комаров. За час 1 мышь съедает 160-170 комаров.

Слайд 27-29: **Учитель:** Давайте с вами прочтём и запомним правила поведения в лесу.

1.Никогда не наноси вред природе.

2. Не убивай зверей и птиц.

3.Не трогай домиков животных и их детёнышей.

4.Не трогай птичьи яйца.

5.Не губи деревья (не ломай, не делай надписей, не собирай сок)

6. Не разжигай костров, не делай новых кострищ.

7.Оказывай помощь животным и растениям, попавшим в беду.

8.Не оставляй мусор на месте своего отдыха.

9.В меру бери дары природы.

10.Не прокладывай новых тропинок.

11. Учись наблюдать и слушать голоса природы.

12. Не засоряй родников и речек, при необходимости расчищай роднички.

13. Не шуми в лесу, не пугай животных и птиц.

**Учитель:** Замечательный писатель и большой любитель природы М.М. Пришвин писал: «Мы - хозяева нашей природы, и она для нас - кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице – воздух, зверю – лес, степь и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит, охранять Родину!»

С первых дней существования нашего государства большую заботу об охране природы проявил русский народ. Многое сделано по охране природы: посажены леса, открыты заповедники, сохранены многие виды животных. Человек многим обязан природе.

**Учитель:** Ребята, наше путешествие подошло к концу. Говорят, что жизнь не прошла даром, если человек за свою жизнь посадил хотя бы одно дерево. Вы ещё не успели этого сделать. Но постарайтесь оберегать уже посаженные растения и обитателей, живущих в нём. Наше путешествие я хочу закончить такими словами:

Слайд 30:

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Помните эти слова! Берегите природу!

**Источники:**

1.Загадки о грибах взяты из беседы «Лес - наше богатство» Воспитатель Т.В. Лебедева 2008г. По адресу: <http://reftrend.ru/391722.html>

2.Остальной материал взят из архива автора разработки.