***Содержание***

**Раздел 1**

***Авдеева К.В.***

Деятельность психолога ДОУ по коррекции психоэмоциональных

состояний педагогов, имеющих нарушения голосовой функции…………………………

***Янина А.Я.***

Формирование диалогической речи у глухих детей средствами артпедагогики…………

***Лычкина Н.В.***

Мастер-класс на тему: «Игровые приемы в работе по обучению навыкам

звукового и слогового анализа и синтеза»…………………………………………………..

***Кирюхина Н.А.***

Использование логопедических технологий в автоматизации

звука [Л] в слогах, словах и предложениях…………………………………………………

***Шабаева Т.А.***

Индивидуальная работа с применением сенсомоторного тренажера

 «Речевая полянка» для выполнения артикуляционной гимнастики……………………..

***Кулешова Н.Ю.***

Конспект НОД в старшей группе детей с ЗПР по ознакомлению

с окружающим миром и развитию речи «Поможем старичку Шляповичку»……………

**Иоселева Н.В.**

Мастер - класс «В гости к солнышку». НОД по ориентировке в

пространстве в старшей группе………………………………………………………………

***Абрамова С.В.***

Конспект НОД для детей с ОНР по теме: «Дифференциация

согласных звуков [К-Г]»……………………………………………………………………….

***Догадина О.А.***

Организация дидактических игр с детьми среднего дошкольного возраста

в условиях семьи………………………………………………………………………….……

***Белая О.С.***

Конспект НОД по речевому развитию

***Скусоносенко В.Р.***

Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе:

 «Снеговик в гостях у ребят»…………………………………………………………….……

***Шикунова Н.В.***

Профессии разные есть... Конспект НОД образовательная область

«Социализация» с детьми подготовительной к школе группы …………………………..

***Сиротина И.Е.,******Спичникова Е.Н.***

«Гостья из будущего» Сценарий музыкально-спортивного развлечения,

80-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина…………………………………………………..

***Олейник С.Ю.***

НОД Познание по теме: «Подарки. Игрушки» Средняя группа…………………………..

***Заяц Е.В.***

Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Хочу всё знать»…………………..

***Клокова Н.Н.***

Открытое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе ………….

***Васина А.В.***

Сценарий развлечения «Дружный хоровод»для детей всех возрастных групп …………

***Гулинская Н.С.***

Конспект НОД в первой младшей группе: «В гости к нам пришли игрушки» ………….

***Бурмистрова Ю.В.***

Конспект открытого логопедического занятия в подготовительной группы

«Звук [ш]. День рождения куклы Маши» …………………………………………………..

***Давлетшина Т.И.***

Конспект СОД «Почему Баба – Яга стала злой» ……………………………….…………..

***Левченко Е.Ю.***

Занятие в старшей с нарушением речи группе «Гостепреимство,

хлебосольство в детском саду»…………………………………………………..….………..

***Капацкая О.А.,******Лымарь Е.Г.***

Комплексное занятие для детей подготовительной группы

по лексической теме «Все профессии важны» ………………………………….…….……

***Рыжова О.В.***

Сценарий развлечения в старшей группе: «Зимние поделки» ……………..……………...

***Рощина В.В.***

Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе по теме «Заколдованные красавицы» ……………..……………………

***Барановская Т.П.***

Конспект непосредственно образовательной деятельности

 «Знакомство со сказкой «Три поросёнка» с использованием

игровых технологий В. Воскобовича» в средней группе ……………..……..…..….………

***Лапина В.Л.***

Конспект занятия по конструированию из LEGO в средней группе

на тему: «Необычные животные» ……………………………………………………………

***Никитина О.А.***

Конспект НОД по Формирование целостной картины мира

 в подготовительной к школе группе «Мой любимый город» ……………………………..

***Козлова Н.Г.***

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по теме: « Весне дорогу!» …………………………………………………………….………

***Акимова Ю.М., Джумагалиева Г.С.***

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Головные уборы» в старшей группе ………………………………………….……………

***Иванова Е.В.***

Конспект игровой образовательной деятельности по подготовке к обучению

грамоте в старшей группе на тему «Как хорошо уметь читать» ……………….…….……

***Мясникова О.П.***

Конспект коммуникативного занятия в 1 младшей группе «Колобок»

на тему: «Путешествие на поезде в весенний лес » …………………………….…………

***Худошина Н.В.***

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ПДД

"Пешеходные переходы" в старшей группе ……………………………………………………………

***Старчикова Ю.А.***

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по физической культуре в средней группе: «Весёлые Ёжики» ………………….…..……

***Галицина О.А.***

Конспект спортивного праздника в подготовительной группе

«Путешествие к гномам за секретом здоровья» ……………………………….……..…….

***Нэдик Е.Н.***

Сценарий спортивного праздника «Осенний марафон» ………………………….………..

***Лукашенко Д.А.***

Психогимнастика. Психомышечная тренировка …………………………………………..

***Плугина Н.В., Синицына С.С.***

«От пещеры до высотки» …………………………………………………………….………

***Гаманюк О.А.***

Познавательная игра-развлечение для подготовительной к школе группы

«Люби и знай свой город» …………………………………………………………….…….

***Кирсанова О.А.***

Викторина к 250-летию города Балаково. Тема: «Город на Волге» ……………….……..

***Костенко И.Ф., Яшина Е.Г.***

Развлечение в старшей группе «КВН «Мой любимый детский сад» …………….………

***Ливадная С.К.***

Сценарий выпускного бала в детском саду «Первый раз в 1й класс» ……………………

***Сидорова Е.Г.***

Конспект НОД «Загадки волшебного сундучка» в средней группе ………………………

***Липилина Л.Н.***

Занятие «Часы» ……………………………………………………………………………….

***Астраханцева О.Ю.***

Волшебные полотна ………………………………………………………………………….

***Андреева Л.Н., Фомина Т.В.***

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Лесной театр»

во второй младшей группе …………………………………………………………………..

***Борисова Н.И.***

Этапы создания и оформления экологической тропинки ………………………………….

***Рыжова О.В.***

Экологические акции в работе с детьми дошкольного возраста ………………………….

***Антонюк Е.А.***

Формирование начал экологической культуры у дошкольников

через элементы экотеатра и экотренинга» ……………………………………….…………

***Часовских Е.А.***

Педагогический совет - деловая игра по экологическому

воспитанию «Занимательная экология» ………………………………….………….……..

***Романова М.А.***

Авторитет и личный пример родителей, как главный метод

воспитания детей в семье …………………………………………………………….………

***Котельникова Т.Н., Петрова Г.Н.***

Консультация для родителей «Игры для развития речи детей» ……………….………….

***Аржанухина В.А.***

Консультация для родителей на тему:

«Обучение детей ориентировке в пространстве» ………………………………….……….

***Машкеева В.А.***

Самообразование в системе повышения квалификации педагогов ………………………

**Раздел 2**

***Чечина С.Н.***

Значение изучения полифонии в классе фортепиано в процессе

воспитания профессиональных качеств студентов-вокалистов ……………….…………

***Дубатовская Е.Г.***

Раннее обучение детей гармонии в классе фортепиано …………………………………..

**Платонова А.А.**

Воспитание творческой личности ………………………………………………………….

***Ванина Т.Н.***

Начальный этап обучения пианистов ……………………………………………………….

***Михеев Е.С.***

Некоторые аспекты концертмейстерской работы в ДМШ и ДШИ в классе

духовых инструментов ……………………………………………………………………………….

***Ключникова О.В.***

Методы повышения учебной мотивации начинающих пианистов ……………………….

***Ковалик Н.В.***

Развитие фортепианной техники в младших классах музыкальной школы ……………..

***Григорьева Р.Е.***

Роль гамм в формировании исполнительской техники начинающих ………….………..

саксофонистов при обучении в ДМШ

***Галимова Т.Р.***

История джазовых стилей. Босса-Нова …………………………………………………….

***Сурцуков О.В.***

Некоторые вопросы психологии исполнителя при подготовке …………………….……

к публичному выступлению

***Алексашина О.Л.***

Методические рекомендации для преподавателей музыкальной

литературы ДМШ и ДШИ. «Русский романс первой половины XIX века» ……………

***Самохин А.Н.***

Организация средних специальных педагогических учебных заведений

Саратовском Поволжье в 1930-е годы ……………………………………………….……

***Сунчаляев Н.И.***

Особенности преподавания композиции в изобразительном искусстве

 у младшей возрастной группы …………………………………………………………….

***Куликова Р.А.***

Мониторинг качества образовательного процесса в учреждении

дополнительного образования …………………………………………………………….