**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** | |
| ***Гуськова И. Н.,******Куприянова Н. В.***  Экспериментальная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста в детском саду ………………………………………………………... | 4 |
| ***Ханина И. Н.***  Организация и содержание игрового пространства в групповых центрах активности во второй младшей группы детского сада в соответствии с ФГОС в период адаптации детей к детскому саду ……………….………….. | 7 |
| ***Грыленко С. Г.***  Связь дидактических игр и изобразительной деятельности ………………… | 10 |
| ***Петухов А. Н.***  Роль фольклора в педагогической деятельности Л.Н.Толстого ……………. | 12 |
| ***Архипова Э. Е.***  Опыт работы МДОУ «Детский сад № 5 «Ромашка» по приобщению детей к истокам русской народной культуры ……………………………………….. | 15 |
| ***Кангина И. Ю.***  Особенности музыкального воспитания детей с ЗПР ………………………. | 21 |
| ***Мринская Н. В.***  Значение музыки в период адаптации ребёнка к ДОУ. Консультация для родителей ……………………………………………………………………….. | 26 |
| ***Семикова Е. А.***  Проект «Сундучок потешек». Поддержка речевой активности детей раннего возраста через малые формы устного народного творчества …….. | 27 |
| ***Аринушкина В. Е.***  Развитие мелкой моторики на занятиях по «Оригами» для обучающихся младшего школьного возраста ………………………………………………… | 31 |
| ***Карапетян Л. Б.***  Место медийной и информационной грамотности в профессиональной деятельности педагога …………………………………………………………. | 33 |
| ***Нечаева А. Ю.***  Нетрадиционные формы организации и проведения зрительной гимнастики с младшими дошкольниками ……………………………………. | 34 |
| ***Березняк И. А.***  Дифференциация звуков у детей с ФФНР как одно из профилактических средств предупреждения дисграфии …………………………………………. | 38 |
| ***Лычкина Н. В.***  Щенячий патруль. Звук Щ. Буква Щ. Конспект НОД по формированию звуковой стороны речи и обучению грамоте ………………………………... | 41 |
| ***Бурковская Т. В.***  Как Женя и Даша искали Пушка и Джека (дифференциация звуков [ш], [ж]). Конспект ОД по формированию звукопроизношенияв подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 2 для детей с ОНР …………………………………………………………………………….…… | 45 |
| ***Солдаткина Н. М.***  Путешествие в страну гласных звуков. Звук «У». Конспект НОД ОО «Речевое развитие» для детей старшей группы……………………………… | 52 |
| ***Смирнова Е. Ю.***  Времена года. Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе …………………………………………………………………................ | 55 |
| ***Клокова Е. Н.***  Конспект НОД по развитию речи во 2-ой младшей группе «Маша обедает» | 57 |
| ***Колотырина Т. В.***  Поздняя осень …………………………………………………………………... | 61 |
| ***Давлетшина Т. И., Лебедева Е. В.***  Сказки домовёнка Кузи. Конспект НОД в средней группе ……...…………. | 64 |
| ***Чайковская Н. С.***  Придумай и расскажи. Сценарий дидактической игры по познавательному развитию с элементами ТРИЗ-ОТСМ-РТВ …………………………..……… | 68 |
| ***Макарычева О. А., Трегубенкова Е. В.***  Воздух… Какой он? НОД в старшей группе …………………………………. | 70 |
| ***Коблова С. Н.***  Прогулка по весеннему лесу.Конспект НОД в младшей группе. Ознакомление с природой ……………………………………………………... | 77 |
| ***Гришина С. А.***  Поздняя осень. Педагогическое мероприятие с детьми НОД с использованием приёмов ТРИЗ в старшей группе ……………………….….. | 81 |
| ***Залесская О. В.***  Весна.Интегрированная НОД с использованием элементов ТРИЗ по познавательному развитию (окружающий мир) для воспитанников подготовительной к школе группы …………………………………………… | 86 |
| ***Колоярова В. К., Апанасенко Н. В., Мордвинова О. С.***  Наши друзья – птицы.Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (в старшей группе (5-6 лет)) .………………… | 90 |
| ***Фролова О. И., Гладикова С. А.***  Беги, ручеек!НОД с детьми среднего возраста по ознакомлению с окружающим миром …………………………………………………………… | 95 |
| ***Инназарова А. М.***  Приключение звездочки. Конспект интегрированной НОД в старшей группе …………………………………………………………………………… | 99 |
| ***Федина О. В., Солдатова М. О.***  Путешествие в космос.Интегрированная непосредственно образовательная деятельность в старшей группе ……………………………. | 101 |
| ***Кулишова Е. С.***  В союзе с природой.Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной к школе группе ……………………………………………. | 107 |
| ***Гуськова В. А., Венедиктова Е. В.***  Остров сокровищ (математика). **Конспект итоговой интегрированной НОД** в **средней группе ……………………………………….……………………….** | 111 |
| ***Кулакова И. А.***  Путешествие по сказке.Конспект проведения занятия по ФЭМП в старшей группе …………………………………………………………………. | 114 |
| ***Белова Г. П.***  Трансформер – грузовик ………………………………………………………. | 117 |
| ***Лёвина А. И.***  В гости к куклам Кате и Маше.Конспект НОД. Познавательное развитие .. | 122 |
| ***Ситникова В. А.***  Космическое путешествие.Конспект НОД по познавательному развитию дошкольников. Формирование элементарных математических представлений в старшей возрастной группе ………………………………... | 125 |
| ***Маринина О. В.***  Матрёшка в гостях у ребят. Конспект НОД ………………………………….. | 127 |
| ***Иоселева Н. В.***  Стоит в поле теремок. Сценарий НОД по мотивам русской народной сказки «Теремок» для подготовительной к школе группы детей с нарушениями зрения …………………………………………………………………………… | 130 |
| ***Плеханова О. В.***  Космическое путешествие.Коррекционное интегрированное занятие для детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста ……………… | 135 |
| ***Метелькова О. А.***  Мой сон.Конспект ООД по рисованию с использованием нетрадиционных технологий в старшей группе компенсирующей направленности с ОВЗ..…. | 139 |
| ***Шулова Н. И., Егораева О. Г.***  Норка для мышонка ……………………………………………………………. | 141 |
| ***Шевченко А. Н.***  Лепка «Снеговик».Реализация самостоятельной творческой деятельности детей раннего возраста в совместной организованной продуктивной деятельности ……………………………………………………………………. | 144 |
| ***Ермакова А. У.***  Весенняя фантазия. Конспект НОД ОО «Художественно – эстетическое развитие» аппликация в средней группе (4-5лет) …………………………… | 146 |
| ***Родионова Ю. С.***  **Школа волшебников.** Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми в подготовительной группе …………………………………………… | 148 |
| ***Бузланова Л. П.***  Сохранить здоровье чтоб…Конспект образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» направление ОЗОЖ в старшей группе …………………………………………………………………. | 150 |
| ***Невейкина Н. В., Федина О. В., Алехина Е. В.***  Путешествие в страну спорта и здоровья. НОД по физическому развитию для детей подготовительной к школе группы ………………………………... | 157 |
| ***Демченко А. В.***  Спортивный праздник «Вместе с мамой, вместе с папой»(старший дошкольный возраст ....………………………………………………………… | 161 |
| ***Киселева С. Н.***  Спортивный праздник «Огонь, вода и медные трубы». **Методическая разработка спортивного мероприятия для детей подготовительной к школе группе ……………………………………………………………………………** | 164 |
| ***Казурова О. Е., Копейкина О. Н.***  Сохрани свое здоровье сам. Беседа с детьми …………………………….…... | 169 |
| ***Куприянова Н. В.***  Профессия – полицейский.Конспект беседы с детьми подготовительной к школе группы ……………….………………………………………………….. | 171 |
| ***Марчук Н. В.***  Сюрприз от Дедушки Мороза. Конспект интегрированной НОД в средней группе …………………………………………………………………………… | 175 |
| ***Цыплёнкова О. О.***  Подарок любимому городу.Конспект ООД …………………….…………… | 178 |
| ***Лёвушкина И. В.***  Мой родной город ……………………………………………………………… | 183 |
| ***Абрамова Н. Н.***  Моя семья. Непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию …………………………………………………. | 188 |
| ***Филимонова С.И., Есенина Е.П.***  Я рожден в России. Познавательный досуг по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников (Старший дошкольный возраст) ………………………………………………………………………….. | 192 |
| ***Новоженина И. В.***  Мы в телевизоре. Концертно-игровая программа для детей подготовительной к школе группы к 270-летию со дня основания г. Энгельса ……………………………………………………………………… | 196 |
| ***Жаренова С. В., Тенькаева Н. А.***  Юные защитники природы. Методическая разработка в подготовительной к школе группе …………………………………………………………………. | 202 |
| ***Худошина Н. В.***  Экологический проект «Чудесное дерево за окном» ……………………….. | 206 |
| ***Мосева И. Ю.***  Экологический проект «Лягушка» …………………………………………… | 208 |
| ***Острова И. М., Леденёва А. Т.***  Фольклорный праздник «Посиделки на Покров» …………………………… | 210 |
| ***Ливадная С. К., Лапина В. Л.***  22 марта - Сороки. День весеннего равноденствия.Сценарий праздника в подготовительной к школе группе ……………………………………………. | 217 |
| ***Наумова М. В.***  Айболит и Дракоша в гостях у ребят. Сценарий летнего праздника для детей всех групп ……………………………………………………………….. | 222 |
| ***Рафикова Н. Х.***  **Нам живется лучше всех, потому что любим смех.** Сценарий **развлечения .** | 226 |
| ***Кочагова С. Н.***  День защитника Отечества. Сценарий развлечения для детей средней группы …………………………………………………………………………... | 230 |
| ***Осадчая Н. Ю.***  Сценарий физкультурного развлечения «Космическая тренировка» ……… | 233 |
| ***Лукьянова Ю. А., Кошелева Г. В., Сорокина Н. А.***  Космические просторы. Спортивно - интеллектуальная квест – игра для детей старших и подготовительных групп …………………………………… | 237 |
| ***Бушмакина Е. Н.***  Новогодний квест ...……………………………………………………………. | 242 |
| ***Пономарева О. Н.***  Сценарий развлечения «Путешествие в страну знаний» ……………………. | 246 |
| ***Золотова Н. А.***  Ищем клад. Конспект сюжетно – ролевой игры в старшей группе ………… | 252 |
| ***Буланова Л. Д.***  Экскурсия в мини-музей «Русского быта» …………………………………… | 255 |
| ***Рябова И. Н.***  Взаимодействие с родителями. Мастер-класс по разучиванию русских народных игр с детьми 6-7 лет и родителями ……………………………….. | 259 |
| ***Хазова Г. Н.***  Сказка: «В стране Капелек Крови». Преодоление страха …………………. | 264 |
| ***Зверева О. В.***  Путешествие в сказку. Конспект НОДс детьми 5-6 лет по коррекции повышенной тревожности и страхов …………………………………………. | 266 |
| **Раздел 2** | |
| ***Фомина О. П.***  Восприятие музыки как общение ……………………………………………... | 271 |
| ***Клименко Г. Н.***  Развитие образного мышления учащихся фортепианных классов …………. | 275 |
| ***Смирнова М. А.***  Работа над полифоническими произведениями на примере репертуара детской музыкальной школы ………………………………………………….. | 280 |
| ***Перминова Е. В.***  Обучение педализации в детской музыкальной школе ……………………… | 273 |
| ***Омельченко Л. Е.***  Новая форма музицирования на уроках музыкального инструмента ………. | 287 |
| ***Щенникова Л. В., Салимова Г. Н.***  Использование игровых форм обучения в практике музыкальных школ. Методическая разработка ……………………………………………………… | 294 |
| **Раздел 3** | |
| ***Агапов Д.А.***  Современное эколого-правовое образование в России:  Состояние и перспективы развития ………………………………………… | 299 |
| ***Архангельская Е.В.***  Применение компьютерных разработок для изучения метода решения матричных игр с седловой точкой …………………………………………. | 303 |
| ***Богачева Е.А.***  Потребность в повышении качества жизни студента в образовательной среде вуза ……………………………………………………………………… | 309 |
| ***Бескова Т.В., Проданова Н.В.***  Особенности ценностный ориентаций студентов юридического вуза на разных этапах обучения ……………………………………………………… | 313 |
| ***Вертягина Е.А.***  Мотивация студеннтов юридического вуза и личностно развивающая образовательная среда ……………………………………………………….. | 317 |
| ***Вьюшкина Е.Г.***  Развитие профессиональной коммуникативной компетенции студентов – юристов в рамках языковых предметно-интегрированных курсов ……….. | 322 |
| ***Домнина О.В.***  Психолого – педагогическое сопровождение в использовании интерактивных форм обучения в вузе ……………………………………….. | 326 |
| ***Ессина Т.Ю.***  Роль групповой дискуссии для развития првового мышления на иностранном языке …………………..……………………………………….. | 330 |
| ***Иванов Д.Е., Колоколов Г.Р.***  Принципы и методы оценки психологической готовности к профессиональной деятельности студентов юридического вуза ………… | 333 |
| ***Изотова В.Ф.***  Формирование навыков работы с информационной системой на примере базы данных СУБД Access…………..……………………………………….. | 337 |
| ***Кирюшкина Т.В.***  Некоторые вопросы обучения переводу: перевод национальной фразеологии | 341 |
| ***Ладухина М.В.***  Особенности развития правового сознания студентов юридических специальностей ……………………………………………………………….. | 343 |
| ***Новикова Е.А.***  Методическая разработка темы «Совместная работа на документом Word»при освоении дисцмплины «Информационные технологиив профессиональной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ……………………………………………………………….. | 348 |
| ***Новикова Е.Е., Колоколов Г.Р., Кирсанов В.Н.***  Методические подходы к повышению качества преподавания медицинских дисциплин в юридическом вузе ….. ……………………………………….. | 355 |
| ***Протасова Н.А.***  Применение интерактивных технологий для формирования коммуникативной компетенции …………………………………………….. | 359 |
| ***Разноглядова М.Ю.***  Методическая разработка задания для самостоятельной работы по теме «Правила и примы набора текста в текстовом редакторе. Непечатаемые символы» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ………… | 362 |
| ***Родионова О.С.***  Обучение чтению на иностранном языке ..………………………………….. | 366 |
| ***Семенова Э.В.***  К вопросу о межкульторной компетенции в процессе обучения студентов –юристов иностранному (английскому) языку ..…………………………….. | 370 |
| ***Стрельцова Е.В.***  Приемы установления психологического контакта в педагогическом процессе ……………………………………………………………………….. | 374 |
| ***Хижняк С.П.***  Межкультурная профессиональная коммуникация на иностранном языкекак актуальная проблема вузовской педагогики..……………………………….. | 384 |
| ***Чайковский Д.С.***  О некоторых особенностях изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» …………………………………………….. | 387 |
| ***Южанинова А.Л.***  Использование деловой игры при обучении будущих юристов основам судебно-психологической экспертизы ……………………………………….. | 389 |