***СОДЕРЖНИЕ***

|  |
| --- |
| ***РАЗДЕЛ 1*** |
| Соболев Сергей Борисович. Вступительное слово ………………………. | 3 |
| ***Белоногова М. В.*** Современные тенденции экологического воспит**ания младших** школьников ………………………………………………………………… | 4 |
| ***Уголева Н. Г.***Глобальные компетенции: инструменты практического применения на примере уроков обществознания ..…………………………………………. | 9 |
| ***Кузнецова И. С., Сулима О. А.*** Технологическая карта английского языка ………….……..…………….. | 11 |
| ***Зубова О. А., Безвершенко Л. С., Слеповичев Д. И., Воропанов Е.Д.***Увек - экзогенные процессы. Проект ………………….……..…………… | 18 |
| ***Тарабрина Л. А., Алексеева А. П., Скоблова Я. П.***Поиск и исследование бактерий рода Azotobacter, выделенных из почвы Дьковского леса и ила прибрежной зоны реки Еруслан ………………... | 22 |
| ***Исеркепова А. М.***Влияние изменений климатических условий на состояние здоровья жителей Саратовской области ……………………………………….……. | 26 |
| ***Неревяткина О.А., Сарычева Н.Л.***Сельское хозяйство как бизнес-идея. Экоурок для старшеклассников … | 27 |
| ***Антонова Н. Н., Решетникова С. Е.***Применение педагогических технологий как основной механизм формирования профессиональных компетенций обучающихся ……….. | 28 |
| ***Чудова А.И.***Значение интегрированных и бинарных уроков в образовательном процессе ……………………………………………………………………. | 31 |
| ***Лукьянова И. Н.***Социальные сети и мессенджеры как инструменты интерактивного взаимодействия с обучающимися ………………………………………… | 39 |
| ***Абрамова А. М.***Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии ………………………………………………………………………... | 41 |
| *Серкова Н. А.*Воспитание патриотизма через приобщение к духовной культуре родного края как показатель готовности молодых специалистов к педагогической деятельности ………………………………..……………. | 45 |
| ***Кукуева Л. И.***Развитие метапредметных умений на уроках литературного чтения в начальной школе ………………...…………………………………………. | 47 |
| ***Яшин В. Н.***Использование основных дидактических принципов на уроках словесности (из опыта работы) ………….………………………………… | 51 |
| ***Порваткин О. С.***Семья о В.Г. Короленко …………………...………………………………. | 54 |
| ***Бусыгина Н. А., Климова Н. Ю.***Как улучшить взаимодействие полушарий мозга для гармонизации работы систем организма в процессе обучения младших школьников ... | 55 |
| ***Наумова А. П.***Менторство в рамках внутрикорпоративного обучения ………………… | 60 |
| ***Шафеева А. Ф.***Роль педагога-наставника в жизни молодого специалиста ………..……. | 61 |
| ***Заступова Н. В.***Интеграция технологии лэпбук в образовательное пространство (из опыта работы) ……………………………………………………………… | 65 |
| ***Белов Ф. А., Исаков К. Ю.***Модификации традиционных лабораторных работ в курсе физики 7-8 класса при организации регулярного лабораторного практикума ……… | 67 |
| ***Дюжаков В. С.***Необходимость изучения Рендзю в дополнительном образовании детей | 71 |
| ***Галкина М. В., Егорова М. В.***Музыка Китая на русских ложках ……………………………………...….. | 73 |
| ***Долгих Т.В., Котова В.В., Хасаншина Т.Т.*** Развитие и диагностика функциональной грамотности посредством использования ЦОР ………………………………………………..……… | 75 |
| ***Ивашева А. С.***Изобразительно-выразительные средства языка**.** Методическая разработка …………………………………………………………………... | 77 |
| ***Никитина Е. И.***Подготовка к устной части выпускной проверочной работы по английскому языку в 7 классе …………………………….………………. | 81 |
| ***Суханова А. Н., Генералова Г. А., Устинкина Е. А.***Политическое развитие Великобритании в начале 19 векаТехнологическая карта бинарного урока истории и английского языка в 9 классе …………………………………………………………………….. | 83 |
| ***Федулова М. А.***Play English. Внеклассное мероприятие (конкурсная игра) по английскому языку для обучающихся 2 класса ………………………….. | 92 |
| ***Петракова А. С., Володина М. В.***Путешествие по России.Открытое мероприятие по английскому языку патриотической направленности …………………………………………. | 98 |
| ***Шмелёва О. В., Ляпина А. С., Заступова Н. В.***Бинарный урок по окружающему миру и математике ………………….. | 103 |
| ***Носачева Е. А.***Словарный урок **………...…………………………………………………..** | 108 |
| ***Гассиева С. А.***Тайны страны «Словария».Квест – игра …………………………………. | 112 |
| ***Завгороднева Н. С.***Загадки Периодической таблицы.Игра – квест …………………………. | 117 |
| ***Литвинова Т. В.***Шрифтовое оформление плаката ……………………………………......... | 122 |
| ***Юсупова Э. А.***Развитие скоростных качеств.Методическая разработка урока (занятия) по физической культуры для учащихся 1 класса ………………..………. | 126 |
| ***Макашева М.Р.***Непокорённый Ленинград. Сценарий урока мужества, посвященный 80- летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады ….. | 133 |
| ***Афанасьева Л. Е.***Бессмертный полк. Митинг в рамках проведения общешкольной акции . | 138 |
| ***РАЗДЕЛ 2*** |
| ***Антонюк Е.А., Хижнякова Л. А.***Специфика организации музыкальной предметно-развивающей среды в МБДОУ «Детский сад № 16 г. Красноармейск Саратовской области» **…** | 141 |
| ***Аниськова С.К., Тупикова И.А.***Игры, выполненные воспитателем в детском саду. Их значение, актуальность, концептуальность ………………………………………..… | 144 |
| ***Шмырева Е.И.***Главный город нашей страны**.** Конспект по патриотическому воспитанию на тему в старшей группе …………………………………… | 146 |
| ***Куликова М. А., Стадник И. Ю.*** Вольск-городок - Петербурга уголок. Конспект НОД в подготовительной группе …………………………………………………. | 149 |
| ***Халеева С. В.***Как мы помогли Мальчику Гео и Медвежонку Мишику.Конспект НОД по ФЭМП для детей старшей группы ……………………………............. | 153 |
| ***Бузина С. Н.***В гостях у Зимушки – Зимы. Описание непрерывной образовательной деятельности в старшей группе ………………………………………… | 157 |
| ***Тюкина О. Г., Киселёва С. Н., Краснолуцкая Л. В.***Русские богатыри.Конспект итогового комбинированного занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности …………. | 161 |
| ***Назаренко А. С.***Кот Мурзик и экономика.Конспект НОД по теме «Экономика для дошколят» (младшая возрастная группа) …………………………...……. | 164 |
| ***Фадеева С. П.***Много есть профессий разныхМетодическая разработка НОД для старшего дошкольного возраста …………………………….…………….. | 166 |
| ***Жарова А. А.***Профессия «Портной». Конспект НОД (старший дошкольный возраст 5-6 лет) ..................………………………………………….………………. | 170 |
| ***Решедько Т. Н.*** Ознакомление дошкольников с профессией «военный» с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича ………………….. | 172 |
| ***Конбулатова Н. В.***Строим улицу будущего. Конспект непрерывной образовательной деятельности ……………………………..………………………………… | 177 |
| ***Каширина А. А.***Возвращение лягушат …………………..………………………………….. | 180 |
| ***Стулова Ю. В.*****Синичкин день. НОД по познавательному развитию в подготовительной группе ………………………………………………….** | 183 |
| ***Рыжова О. В.***Птичка синичка и её собратья. НОД по ознакомлению детей с окружающим миром в подготовительной к школе группе ……..………. | 187 |
| ***Бабаева Е. С.***Усатый – полосатый.Методическая разработка ………………………… | 191 |
| ***Варичева С. А.,******Лысикова Н. В.***Большая семейка. Непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной к школе группе …………………………………......... | 196 |
| ***Черткова О.А.***Космическое путешествие ………………………………………………… | 200 |
| ***Елисеева Е.И.***Осеннее деревце. Конспект НОД для детей старшей группы ………….. | 205 |
| ***Кулишова Е. С.***Игрушки для ёлочки.Конспект занятия во 2 группе раннего возраста по художественно – эстетическому развитию (рисование) ……………….. | 207 |
| ***Плотникова Л. В.***Украшение калфака – татарского женского головного убора. Конспект НОД ………………………………………………………………………… | 209 |
| ***Пиксайкина А. В.***Комплекс художественно-творческих заданий с использованием обрывной аппликации для развития творческого воображения ………... | 211 |
| ***Копенкина Н. А.***Наступила осень.Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи …………………………...……………… | 215 |
| ***Жарикова И. А.***Путешествие по сказкам. Конспект НОД по развитию речи (старшая группа 5 – 6 лет) ……………………………………………………………. | 220 |
| ***Платонова С. В., Пересадилова Т. Н.*** Буквы изучаем - сказки сочиняем.Технологическая карта занятия по подготовке детей к обучению грамоте …...………………………………. | 224 |
| ***Волкова А. С.***Земля – воздух.Конспект НОД в старшей группе ……………………….. | 227 |
| ***Дядюнина Е. Е., Яковлева Е. П., Крючкова С. С.***Научно – исследовательский центр Всезнайка.ООД опытно-экспериментальной, практической деятельности в подготовительной логопедической группе ……………………………………………………. | 229 |
| ***Штоль О. В.***Светофор и его друзья. Сказка для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для формирования правильной речи и творческой активности ………………………………………………….. | 234 |
| ***Маринина О. В.***Петушок в гостях у ребят. Конспект ООД: (средняя группа) ………...... | 235 |
| ***Рюмина Н. В.***Конспект литературной викторины по рассказам Н. Носова (старший дошкольный возраст) ………………………………………………………. | 238 |
| ***Шайкина Г. Ф., Скворцова О. В.***Память, отлитая в бронзе. Методическая разработка по образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (второй год обучения) ………………. | 242 |
| ***Суркова А. П.***В поисках солнца. Конспект НОД в группе компенсирующей направленности детей с ТНР от 6 до 7 лет ………………………………. | 247 |
| ***Исламова Д.Г.***Путешествие в царство Фольклора.Конспект непрерывной образовательной деятельности в старшей группе …………………......... | 252 |
| ***Гребенникова Н. И.***Путешествие в страну Безопасности. Конспект тематического мероприятия с детьми средней группы ……………………………….….. | 257 |
| ***Крюкова Е. А.***Сценарий мероприятия ко дню Эколят …………………………………... | 261 |
| ***Чуфарева Е. А.***Осень золотая. Сценарий для разновозрастной группы (3-5 лет) ……… | 265 |
| ***Перова Е.П.***Путешествие по фитнес центру. Конспект занятия физическому развитию для детей подготовительной к школе группы ……………….. | 269 |
| ***Леонтьева Е. А., Алёшкина О. П.***Сценарий музыкально - спортивного развлечения экологической направленности, посвященного Дню защиты животных ……………….. | 276 |
| ***Митина Л. А., Лабовская С. В., Кайряк Н. М.***День матери интересно и весело! Сценарий праздника ……………….... | 280 |
| ***РАЗДЕЛ 3*** |
| ***Буданова Н. И.***Чем отличается мотивация от манипуляции в воспитании детей **………** | 284 |
| ***Клименко Г. Н.***Фортепианный урок с начинающими …………………………………...… | 286 |
| ***Мкртчян А. М.***Творческое наследие Карла Черни. 6 октавных этюдов, опус 533 ……. | 292 |
| ***Щербакова С. Н.***Русский танец, как средство приобщения учащихся к национальным традициям и культуре ………………………………...……………………. | 295 |