**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| ***РАЗДЕЛ 1*** |
| **Толстова Е. В.**Система наставничества в школах – основной принцип национальной системы учительского роста ……………………………………………………………..…… | 3 |
| ***Сахно И. В.***Роль наставничества в профессиональной деятельности учителя предметника … | 7 |
| ***Долгих Т.В., Котова В.В., Хасаншина Т.Т*.** Организация дистанционного обучения английскому языку в школе …………… | 9 |
| ***Матасова Е. Н.***Биологический рисунок как инструмент изучения биологических объектов и структур ………………………………………………………………………………. | 11 |
| ***Ефимова Г. В.***Видеоролик в проектной и исследовательской деятельности учащихся *...*………. | 14 |
| ***Айрапетян М.М.***Проектная работа в процессе изучения иностранного языка …………………….. | 16 |
| ***Портянкина Ж.А., Веселова О.И., Папкина Н.А., Овсянникова Л.Н.*** Инклюзивное обучение детей с ОВЗ как новая образовательная практика ……... | 20 |
| ***Литомина А. С.***Особенности гражданского и патриотического воспитания обучающихся группы особой заботы ……………………………………………………………….. | 23 |
| ***Дергунова С.А.***Книга добрых нравов (из опыта реализации пособия в 1-х классах) …………….. | 26 |
| ***Лукьянова И. Н.***Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы ……………………………………………………………….………………… | 28 |
| ***Заступова Н. В., Сахнова С. А.***Воспитание КЛАССного коллектива(из опыта работы) ………………..………… | 31 |
| ***Чудова А.И.***Роль внеурочной деятельности в системе воспитательной работы в школе ……… | 36 |
| ***Плющева Т.Н., Плющева Дарина***Есть такая профессия – Родину защищать…..………………….………………. | 39 |
| ***Наумова А. П.***Правильные вопросы ………………………………………………………………… | 42 |
| ***Яшин В.Н.***Приемы развития учебной мотивации на уроках словесности (из опыта работы).. | 44 |
| ***Пузанёва Е. В.***Формирование творческих способностей школьников в процессе обучения …… | 47 |
| ***Стяжкина Е. И.***Формирование автономизационной компетенции у гуманистов в процессе внеурочной деятельности …………………………………………………………… | 48 |
| ***Кукуева Л. И.*****Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников ....** | 50 |
| ***Терехова М. М., Мишинская И. А.***Формирование читательской грамотности на уроках английского языка ………… | 54 |
| ***Шевцова Н.В.***Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики …... | 57 |
| ***Пенцова Л.Г.***Развитие функциональной грамотности обучающихсяна уроках математики. От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ ……………………………………………………….…………….. | 62 |
| ***Клушина Н.В.***Внеклассная работа по математике, как средство повышения математической грамотности учащихся (из опыта работы) ………………………………………….. | 70 |
| ***Подкопаева С. А.***Гибкие навыки как ключевой фактор формирования конкурентоспособной личности XXI века ……………………………………………………………………. | 72 |
| ***Гусева И. Н.***От великих географических открытий – к великим географическим ошибкам: формирование читательской грамотности обучающихся как элемента функциональной грамотности на уроках географии ………………………………. | 75 |
| ***Колесник И. В****.*Как изменились учебники географии за 111лет (на примере книги Владимира Львова «Первое знакомство с географией России» и учебника В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой «География», 8 класс) ……………………………………………… | 79 |
| ***Цыра Л. А*.**Родительское собрание «Что значит быть родителями?» ………………………….. | 82 |
| ***Богословская Т.Г., Епишкина М.Ю.***Лето. Солнце. Жара ……………………………………………………………………. | 87 |
| ***Антонова Н. Н., Решетникова С. Е.***Учить творить добро ………………………………………………………………..… | 89 |
| ***Хидирнабиев Р. Я.***Некоторые особенности правового регулирования образовательной среды ……... | 94 |
| ***Плотникова Л. В.***Наследие Петра I в современном образовательном и воспитательном процессе … | 98 |
| ***Евсеева И.Н.***Особенности подготовки и выполнения задания №20 ЕГЭ по истории …………... | 104 |
| ***Гусева О. В.***Великая Отечественная. Человек на войне.Методическая разработка урока истории ………………………………………………………………………………… | 108 |
| ***Колоколова Н. С.*****Моральный выбор – это ответственность.** Методическая разработка урока обществознания в 8 классе …………………………………………………………... | 116 |
| ***Андреева М. О.***Природные зоны России.Конспект открытого урока биологии с элементами географии в 5 классе …………………………………………………………………. | 125 |
| ***Литвинова Т. В.***Занимательные задачи в курсе черчения ……………………………………………. | 132 |
| ***Лысов А.А.***Занимательные задания в обучении физике ………………………………………… | 136 |
| ***Винокурова С.А.***Понятие обыкновенной дроби ……………………..………………………………… | 144 |
| ***Бабкина Е. Б.***Письменный приём сложения в случаях вида 37+ 48.Конспект открытого урока математики во 2 классе ………………………………………………………………. | 150 |
| ***Глухова А. В.***Прибавление и вычитание числа 3**.** Открытый урок математики …………..…….. | 154 |
| ***Пархоменко Л. А.***Сложение и вычитание в пределах 20 ……………………………………………… | 160 |
| ***Мисюрина М. П.***Однородные члены предложения. Урок русского языка в 3 классе ………………. | 167 |
| ***Гурьянова М. В.***Наречие как часть речи. Конспект урока по русскому языку в 7 классе …………. | 171 |
| ***Еремеева А. С.***КВН (клуб весёлых и начитанных) по роману Достоевского «Преступление и наказание» ……………………………………………………………………………. | 174 |
| ***Галиякбирова Ф. М.***Дыхание и кровообращение. Технологическая карта урока по окружающему миру с использованием технологии смешанного обучения. Модель «Смена рабочих зон» …………………………………………………………………………… | 178 |
| ***Кондратюк Е. С.***Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет! Урок – игра ……………………… | 183 |
| ***Забазнова Л. В.***Пётр I является великим реформатором. Урок истории в 8-м классе ……….……. | 190 |
| ***Сулима О. А.***Бронирование жилья (Booking accommodation). Урок английского языка для обучающихся 7 класса ……………………………………………………………….. | 193 |
| ***Никитина Е. И.***Различия в употреблении other/another. Конспект урока для детей с высокой мотивацией к обучению в 10 классе ………………………………………………... | 197 |
| ***Вебер В. А.***Это случилось вчера. Урок закрепления и обобщения изученного материала …… | 201 |
| ***Володина М. В., Петракова А. С., Шестакова А. Н.*** Знакомство с предметом английский язык. Внеклассное мероприятие по английскому языку в первом классе …………………………..……………………. | 207 |
| ***Володина М. В., Петракова А. С.*** Ресторан St. John - выбор ценителей традиционной английской кухни. Внеклассное гастрономическое мероприятие по английскому языку в 10 классе .. | 209 |
| ***Шкурова Я. М*.**Сбережём нашу планету вместе! Проект ………………………………………….. | 214 |
| ***Михновец Л. Е., Малофеева Е. В., Воронина С. В.***С чего начинается Родина?Долгосрочный социальный проект ………………….. | 218 |
| ***Лещева Ю. В.***Пластиковые бутылки не только источник экологической проблемы, но и инструмент для коллективного творческого дела. Проект …………………………. | 222 |
| ***Шилова Е.Н.***Отделение детали от заготовки (технологическая операция №2). Технологическая карта урока технологии во 2 классе ……………………………… | 226 |
| ***Струговщиков А. В.***Дойди до победы! Игра на основе круговой силовой тренировки ………………... | 233 |
| ***Юсупова Э. А.***Развитие скоростных качеств. Методическая разработка урока (занятия) по физической культуры для учащихся 1 класса ……………………………………… | 238 |
| ***Малофеева Е.В.,******Воронина С.В.*** Применение арт-технологий на интегрированных уроках как средства реализации деятельностного подхода в образовании. Мастер – класс ….………... | 246 |
| ***Стекленёва С. Ю.***Викторина по краеведению «Что вы знаете о Саратовской области?» …………… | 251 |
| ***Пантелеева Н. В., Седышева Н. А.***Чистый город начинается с тебя». Сценарий проведения КВИЗа ………….…...… | 253 |
| ***Струговщиков А.В., Махров Е. В.***Военно-патриотическая игра «Зарница» ……………………………………………. | 255 |
| ***Кирсанова Г. А.***Как слово наше отзовется… Сценарий внеурочного мероприятия………....……… | 259 |
| ***Милякова Л. В.***Путешествие по произведениям Евгения Ивановича Чарушина. Литературный час ……………………………………………………………………………………… | 262 |
| ***Полковниченко З. В.***Путешествие в страну сказок ………………………………………………………… | 265 |
| ***Нижельская Н.А.***Сказка « Школьная история» ………………………………………………………… | 268 |
|  |  |
| ***Раздел 2*** |
| ***Федосов В.Л.***Системная поддержка одарённых обучающихся при изучении дисциплины «Химия» во внеурочной деятельности ……………………………………………... | 273 |
| ***Назарова М.В.***Конфликты: способы разрешения, черные и белые стороны проблемы. Учебно-методический комплект занятия по дисциплине «Психология общения» ….…….. | 281 |