**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Гусева И. Н.***Духовно-нравственное воспитание как одна из главных задач современной образовательной системы …………….…………………. | 3 |
| ***Стекленёва С. Ю.***Формирование патриотических ценностей учащихся на уроках географии …………………………………………………………………. | 4 |
| ***Растегаева Ю. Б.***Патриотическое воспитание учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках и во внеурочной работе по истории …………………………………………………………………… | 7 |
| ***Ушакова И. Ю.***Изучение культурного наследия как один из методов воспитания школьников и молодежи ………………………………………………… | 12 |
| ***Усикова Ж. С., Гелимова Н. В., Черёмушкина Л. В.***Методика работы по увековечиванию памяти Героев Советского Союза (в частности А.В.Райкунова, имя которого присвоено нашей школе) …………………………………………………………………….. | 15 |
| ***Абрамова А. М., Дедюкина С. В.***Использование метапредметных связей для достижения нового образовательного результата в реализации педагогического проекта, посвящённого 75-ой годовщине празднования Дня Победы. (Из опыта работы учителей) …………………………………………………. | 19 |
| ***Володина М. В.*** Использование коучинг-метода в обучении ………………...……….… | 24 |
| ***Маслова Т. В.***Преемственность между дошкольным и начальным образованием в процессе введения ФГОС ………………………………..……………… | 27 |
| ***Решетникова С.Е., Антонова Н.Н.***Межпредметная внеурочная деятельность учителя …………………… | 30 |
| ***Галкина М.В.***Нестандартные уроки музыки …………………………………………... | 34 |
| ***Сурина Т. И.***Диагностика и мониторинг образовательных результатов обучающихся первого класса …………………………………………… | 40 |
| ***Брюханова Н. И.*** Интересный урок – путь к повышению мотивации при изучении математики ……………………………………………………………….. | 45 |
| ***Наумова И. Е.***Метод исследования на уроках литературы …………………………… | 52 |
| ***Устинкина Е.А., Генералова Г.А.***Анализ инструментов дистанционного обучения на уроках английского языка ……………………………………………………….. | 53 |
| ***Ермольчева С.А.***Handmade как средство развития учебной мотивации и интенсивной языковой практики ………………………………………………............. | 57 |
| ***Коновалова С.Ю.*** Контроль, оценивание, обратная связь и рефлексия в традиционном и онлайн-обучении ………………………………………………………… | 62 |
| ***Кучмина П.С.***Современные вопросы интенсификации процесса обучения иностранным языкам в целом ………………...………………………… | 65 |
| ***Абрамова Е. А.***Формирование у младших школьников навыков чтения на английском языке на начальном этапе обучения ……………..……… | 67 |
| ***Сулима О. А.*** Топонимы в произведениях Э. Хемингуэя …………………...………… | 71 |
| ***Кукуева Л. И.***Работа с одарёнными детьми средствами экологического проектирования. Научное общество учащихся начальных классов «Юный эколог» …………………………………………………………... | 75 |
| ***Литомина А. С.***Особенности организации проектной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ………. | 77 |
| ***Алексеева И. П., Белякова Т. Ю., Феоктистова К. А.***Педагогический проект «Урок с приставкой ЭКО» ……………...……. | 80 |
| ***Шалимова С. В.***Видеоролик как интеллектуальный продукт творческой деятельности обучающихся …………………………………………………..….……... | 84 |
| ***Малофеева Е.В., Воронина С.В.***Применение арт-технологий (прием инсталляции) на интегрированных уроках как средство реализации деятельностного подхода в образовании. Мастер-класс ……………………….………… | 87 |
| ***Хидирнабиев Р. Я.***Некоторые особенности правового регулирования образовательной среды ……………………………………………………………………… | 92 |
| ***Яшин В.Н.***Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-словесника ……. | 97 |
| ***Кафарева Ю. В.***Формирование основ здорового образа жизни младших школьников .. | 101 |
| ***Калмыкова А. А.***Советы молодому педагогу …………………………………………........ | 105 |
| ***Милякова Л. В.***Состав чисел в пределах 10. Закрепление**.** Методическая разработка по математике …………………………………………………………….. | 109 |
| ***Ефимова Н. Н.***Русская народная сказка «Белая уточка». Дополнительное чтение. Сценарий урока ………………………………………………………….. | 113 |
| ***Макрова Т. П.***Технологическая карта урока: литературное чтение (обучение грамоте). Тема:«Звуки [б], [б'] и буква Б, б» …………………………… | 118 |
| ***Шкурова Я. М.***Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Ударные и безударные окончания. Технологическая карта урока ……………… | 126 |
| ***Пархоменко Л. А.***Рукотворная природа. Окружающий мир (4-й класс) …………………. | 131 |
| ***Заступова Н. В., Мамыкина С. М.***Урок окружающего мира в 4 классе. (УМК «Планета знаний»). ……... | 146 |
| ***Перевозная О. В.***Правописание приставок (отработка задания 10 ЕГЭ). Урок- практикум ………………………………………………………………… | 150 |
| ***Вебер В. А.***Путешествие на поезде. Методическое пособие ………………………. | 155 |
| ***Никитина Е. И.***Советы по самозащите …………………………………………………... | 160 |
| ***Фадеева Ю.А.***Классная комната Сэлли Баркер (по УМК «Rainbow» О.В. Афанасьева., И.В. Михеева., 4 класс в двух частях) …………………... | 162 |
| ***Долгих Т.Т., Котова В.В., Хасаншина Т.Т.***Урок – игра по английскому языку «Where is the logic?» (на основе материалов для подготовки к ВПР) ……………………………………. | 166 |
| ***Сарычева Н. Л., Николаева Н. Н.***Урок-проект «Портрет Волги»………………………………………….. | 173 |
| ***Евдокимова Н. Н., Устинкина Е. А., Генералова Г. А.***The letter from the front (Письмо с фронта). Технологическая карта урока английского языка в 9 классе. Билингвальный урок усвоения новых знаний …………………………………………………………….. | 179 |
| ***Лукьянова И.Н.***Финикия – страна мореплавателей. Конспект по истории для обучающихся 5-х классов ……………………………………………….. | 185 |
| ***Балабанова М. А.***Технология приготовления блюд из овощей. План-конспект урока технологии с экологической составляющей в 5 классе ……………….. | 190 |
| ***Литвинова Т. В.***Техническое рисование ………………………………………………….. | 198 |
| ***Сафарова Е. А.*** Музыкальная летопись Великой Победы. Урок музыки 6 класс по теме: «Роль музыки в тяжелое военное время Великой Отечественной войны» ………………………………………………….. | 201 |
| ***Мухина Н. З.***Внеклассное мероприятие, посвящённое жизни и творчествурусского писателя И.А.Бунина ………………………………………….. | 207 |
| ***Амирова Ж. З.***Загрязнение окружающей среды. Вторая жизнь батарейки. Методическая разработка проектной работы для школьников 5-9 классов ……………………………………………………………………. | 212 |
| ***Скакалина Н. Д.***Учимся жить дружно. Классный час …………………………………... | 216 |
| ***Струговщиков А. В.***Великолепная семерка (занятие туристического кружка «Юный турист») …………………………………………………………………... | 224 |
| ***Михновец Л. Е.*** Математика и поэзия. Внеклассное мероприятие к неделе математики  | 229 |
| ***Обносова О. И.***Турнир знатоков физики «Кто? Что? Где? Когда? Почему? Как?» (по теме «Тепловые явления» для обучающихся 8 класса) ………………. | 234 |
| ***Марченко О.И.***Строение Солнечной системы. Сценарий занятия по внеурочной деятельности в начальной школе ………………………………………. | 238 |
| ***Рыбина Е. Ю., Серенькая О. А.***Квест-игра «Есть такая профессия – Родину от пожаров защищать» .. | 243 |
| ***Мурадов Е.С.***Викторина «Колесо безопасности». Открытое внеклассное мероприятие по ОБЖ в 5 классе ……………………………………….. | 256 |
| ***Бодрова И. В.***Знаток ЗОЖ ……………………………………………………………… | 262 |
| ***Сологубова Л. Н.***Воспитательный проект «Фестиваль «Салют, Победа!» ……………… | 267 |
| ***Жеманова Е. С., Удалова В. С.***Космос и дети. Сценарий ко Дню Космонавтики ……………………… | 274 |
| ***Кусова Ю. Н., Саблина Е.А.***Квест-игра «Дорога в космос». Игровое воспитательное мероприятие для третьеклассников ……………………………………………………. | 278 |
| ***Пучкова Н.В.***Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного 31-й годовщине вывода войск из Афганистана «Афганистан – живая память» ……….. | 283 |
| ***Карамалиева Г. Г.***«Дарите радость людям». Сценарий открытого мероприятия, посвященного юбилею А.Н.Пахмутовой ……………..……………….. | 291 |
| ***Круть В. Г.***Снежная Королева. Сценарий новогоднего праздника ………………... | 296 |
| ***РАЗДЕЛ 2*** |
| ***Федосов В.Л.***Празднуем Международный год Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева ………………………………. | 302 |